

ПРОЕКТ «Зимующие птицы»



**Подготовила воспитатель старшей группы №8
Караева Людмила Максимовна**



Актуальность:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы – наши друзья»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Цель:

расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- пополнить развивающую среду по теме проекта;
- воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умения отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде.



Участники:

педагог, дети и родители старшей группы.



Сроки выполнения:

с 12.12.2016 г. по 30.12.2016 г.

Тип проекта:

- информационно-творческий.



Вид проекта: групповой.



ПЛАН ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

- наблюдения;
- беседа;
- сбор информации;
- работа с литературой;
- обработка собранной информации;
- творческая работа.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Игровые упражнения и дидактические игры
Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия.
Рассматривание альбома «Зимующие птицы»
Раскрашивание силуэтов птиц.
Рисование птиц, опираясь на поэтапные образцы
Лепка птичек
Аппликация

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

- * Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.
- * Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, сказки, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы.
- * Выставка совместного с родителями творчества «Мы любим птиц!»

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЯ

иллюстрации, пластилин, карандаши, картотека разрезных картинок, загадки, атрибуты.



1 этап – подготовительный

- определение уровня знаний детей о зимующих птицах;
- определение темы проекта;
- задач;
- стратегий и механизмов;
- подбор необходимой литературы по данной теме.



ОСНОВНОЙ

ЭТАП

| | |
|--|--|
| <p>1 – неделя с 12.12.2016 г. по 16.12.2016 г.</p> | <ul style="list-style-type: none">❖ Беседа: «Что мы знаем о птицах»❖ Занятие: «У кормушки»❖ Дидактические игры❖ Рассматривание зимующих птиц❖ Подвижные игры❖ Лепка❖ Экспериментирование «Исследование птичьего пера» |
| <p>2 – неделя с 19.12.2016 г. по 23.12.2016 г.</p> | <ul style="list-style-type: none">❖ Беседа: «Покормите птиц зимой»❖ Памятка по кормлению птиц зимой❖ Дидактические игры❖ Рисование птиц❖ Подвижные игры❖ Заучивание стихотворений❖ Наблюдение за зимующими птицами❖ Экспериментирование «Рассматривание птичьих следов» |
| <p>3 – неделя с 26.12.2016 г. по 30.12.2016 г.</p> | <p>Дидактические игры Подвижные игры Конспект: «Зимующие птицы в кормушке» Сравнительная наблюдение снегиря и свиристели Загадывание загадок Изготовление кормушек Защита проекта</p> |

Работа над проектом:



РИСОВАНИЕ



АПЛИКАЦИЯ



ЛЕПКА



КОРМУШКИ





3 ЭТАП – ВАЖНО ЧУВСТВЕННЫЙ

- викторина: «Что? Где? Когда?»;
- выставка детских работ «Мир птиц глазами детей»;
- выставка совместного творчества родителей и детей;
- оформление презентации проекта.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

