

# Проект «Зимующие птицы»



# О проекте:

Вид проекта: информационно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели группы, родители.

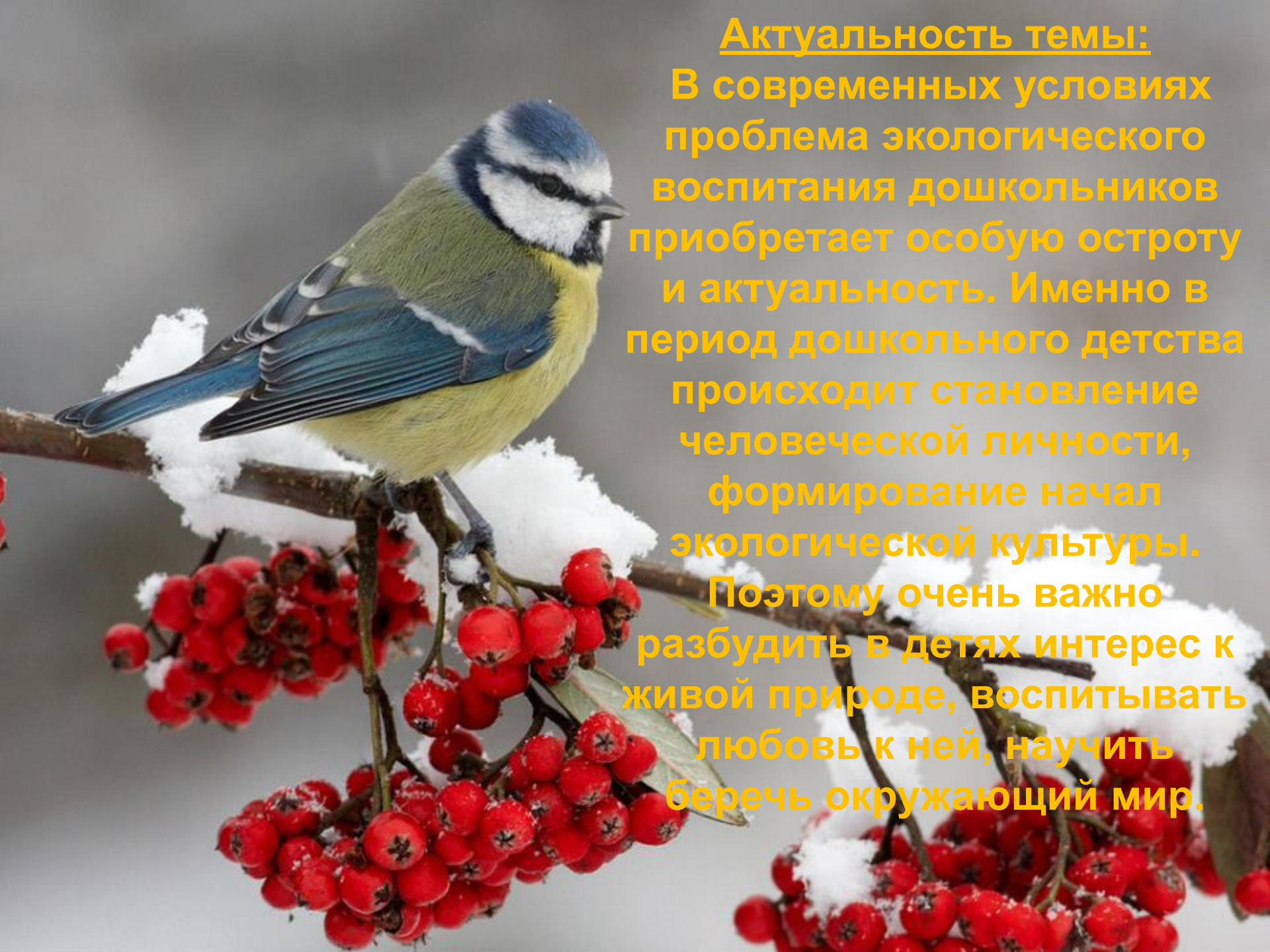


**Цель проекта: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.**

**Задачи:**

- Формировать умение различать и называть зимующих птиц.
- Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
- Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.





## Актуальность темы:

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

## Предполагаемый результат



- ❖ **Расширение кругозора детей о зимующих птицах.**
- ❖ **Улучшение предметно-развивающей среды.**
- ❖ **Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.**
- ❖ **Активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.**

# Содержание проекта

Беседа «Что мы знаем о птицах»

Беседа «Почему зимующие птицы не улетели в тёплые края?»

Беседа «Польза, приносимая птицами»

Беседа «Зимующие и перелётные птицы»

Беседа «Трудно птицам зимовать».

Беседа: «Кормушки бывают разные».

# ***Наблюдение за птицами зимой***

*за синицей;*

*за вороной;*

*за воробьем;*

*за голубем.*







# Формирование целостной картины мира

*Тема: «Зимующие птицы»*

*Цели:* Уточнять и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц, формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров). Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.

**К ребятам прилетела сорока. И рассказала, что была сегодня в лесу и не может ничего понять одни птицы улетели, другие остались. Почему? Давайте вместе с вами поможем Сороке разобраться.**



# Беседа с детьми о зимующих птицах



# Отгадывание загадок.

Дети находят загаданных птиц.



# Игра «Разрезные картинки»



# Дид. игра «Какой птицы не стало?»



# Игра «Четвертый лишний»



# ***Художественное творчество***

## **Рисование «Снегири прилетели»**



# Аппликация «Синички на дереве»

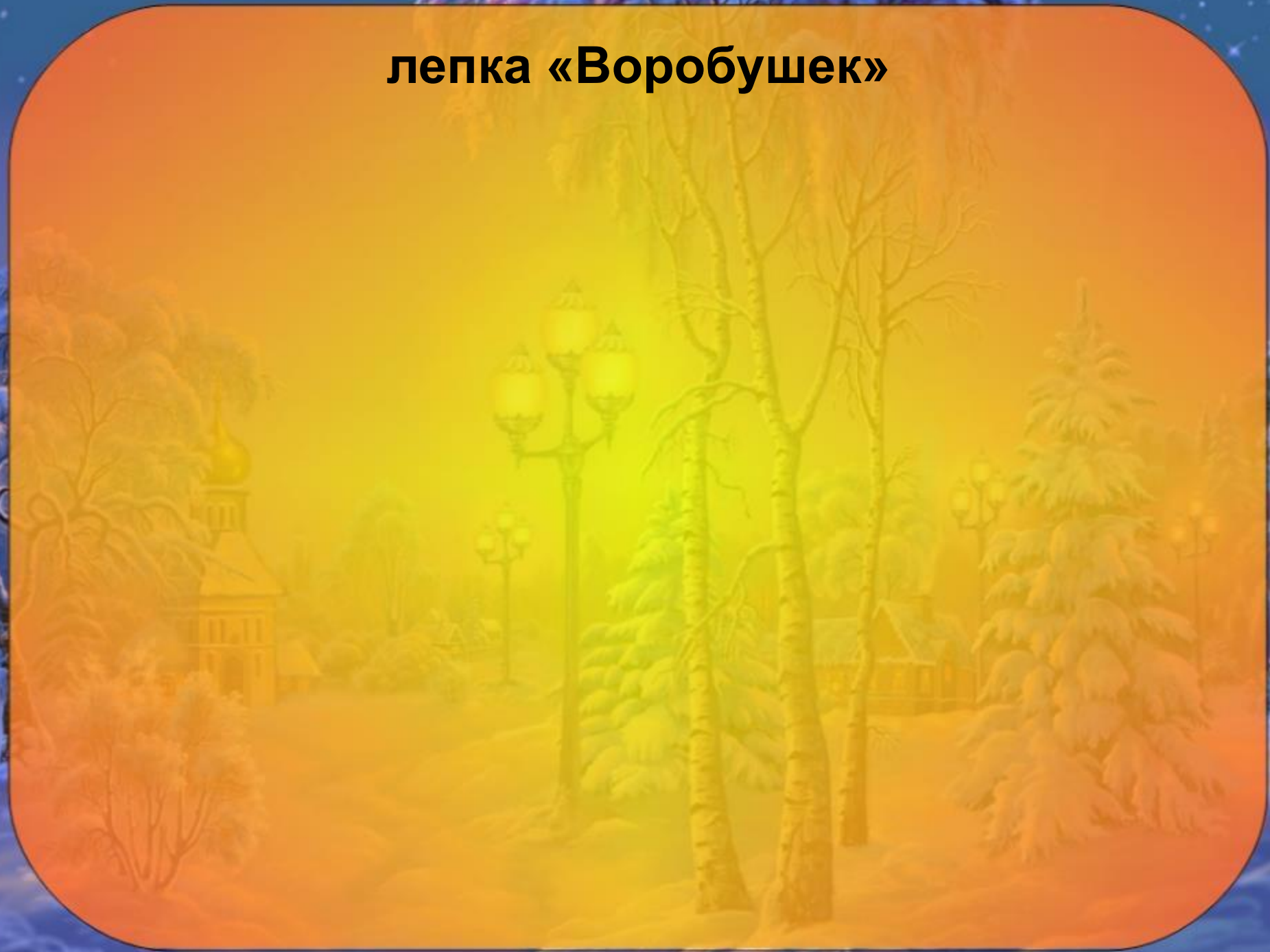




# Рисование «Птички на ветке»



# лепка «Воробушек»



***Театрализация:  
«Где обедал воробей».***



# Настольные игры

*«Разрезные картинки», «Лото», Лабиринт «Зимующие птицы».*



## ***Дидактические игры:***

«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы», «Улетают - не улетают» «Найди птицу»



*Подвижные игры*  
**«Птички в гнездышках».**



# «Совушка»



# «Воробушки и кот».





# Поймай птичку



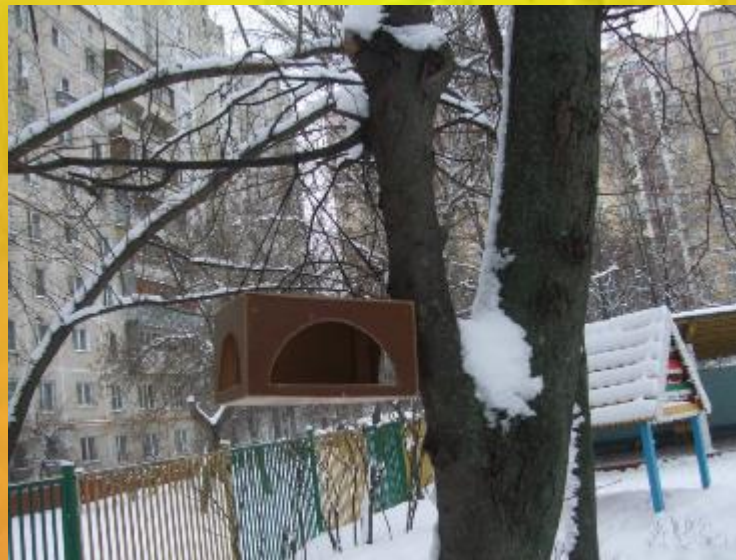
## ***Работа с родителями:***

Родители вместе с детьми приняли участие в изготовлении кормушек, которые были развешаны на участке детского сада

*Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».*

*Задание родителям: помочь детям подобрать корм для птиц.*





**ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!**

