

A decorative border with a wavy, blue and white pattern. In the top right corner, a bird is shown in flight. In the bottom left corner, a bird is perched on a branch with red berries.

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ

**Проект детей, родителей и
воспитателя средней группы № 4**

Характеристики проекта

Руководители проекта:

Яковлева Наталья Владимировна

Участники:

- Дети старшей группы № 4
- Родители воспитанников группы
- Воспитатели средней группы № 4

A decorative border surrounds the text, featuring a bird in flight in the top right and bottom left corners, and a cluster of red berries in the bottom left corner. The border has a wavy, blue and white pattern.

Тип проекта: информационно-обучающий

Характер: внутригрупповой проект

Продолжительность: 3 недели

Актуальность проблемы



По результатам бесед с детьми было выявлено, что дети имеют очень небольшие представления о жизни зимующих птиц, не понимают, как трудно им живется во время морозов. Мы с детьми решили узнать побольше о жизни птиц зимой, а также подумать, чем мы можем им помочь.

Цели и задачи проекта

Цель: Сформировать представления о жизни птиц зимой и о помощи, которую оказывают люди зимующим птицам.

Задачи:

- Познакомить с жизнью зимующих птиц, трудностями, с которыми они сталкиваются при добывании пищи, а также способах помощи птицам.
- Развивать художественно-эстетические способности, умения и навыки продуктивной деятельности.
- Способствовать взаимодействию детей и родителей в процессе изготовления кормушек.

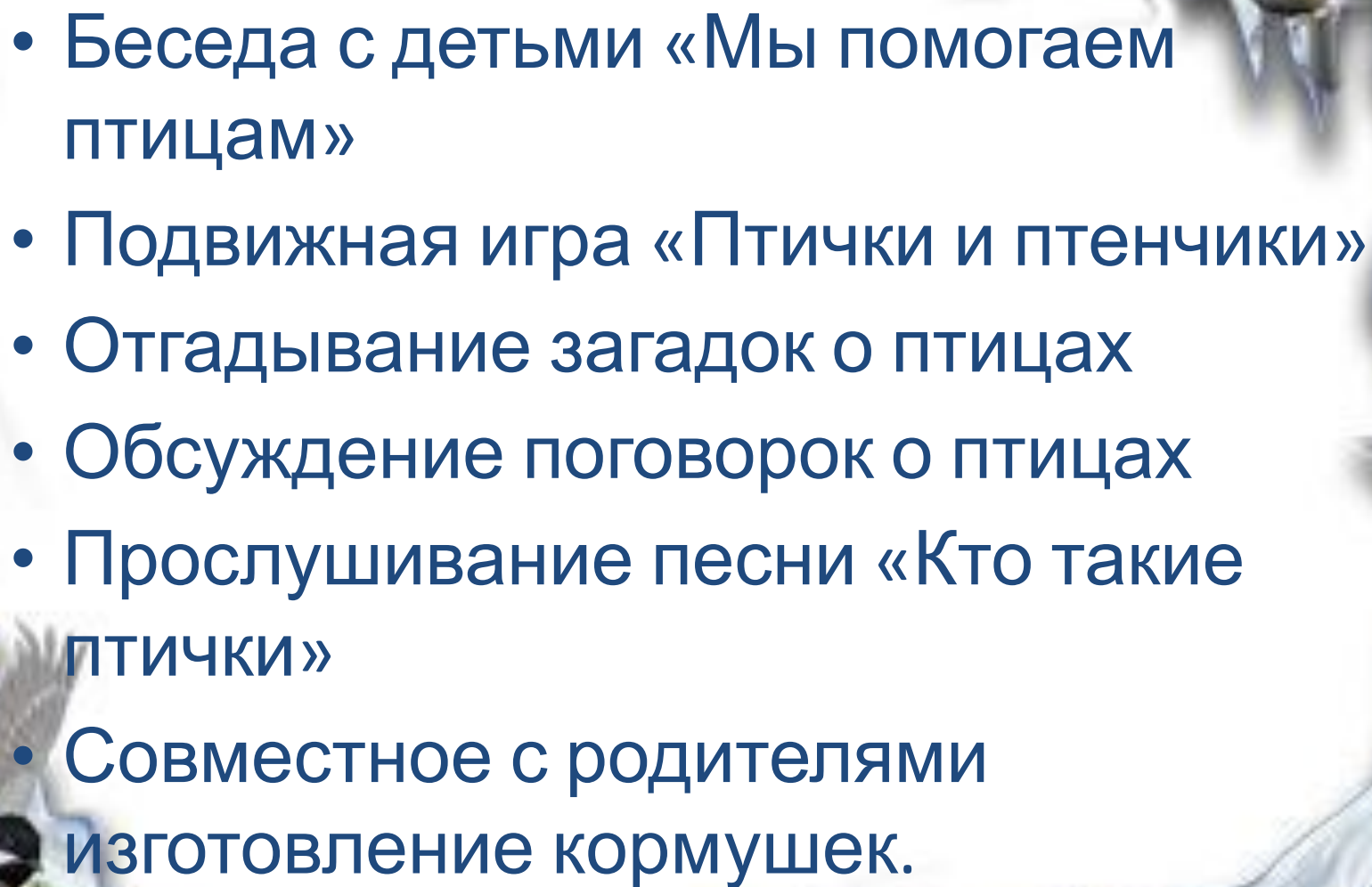
■ этап. Подготовительный

Подбор материалов по теме:

- Художественная литература о зимующих птицах
- Загадки, поговорки о птицах
- Изготовление материалов по теме (разрезные картинки «Птицы», дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»)
- Подбор иллюстраций по теме

II этап. Основной

- Чтение художественной литературы: И. Беляков «Не робей, воробей!», А. Прокофьев «Снегири», Т. Тарасова «Синички», Т. Домаренок «Городские птицы зимой»
- Дидактическая игра – разрезные картинки «Птицы»
- Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»
- Совместная деятельность – рисование и аппликация «Птицы в кормушке»

- 
- Беседа с детьми «Мы помогаем птицам»
 - Подвижная игра «Птички и птенчики»
 - Отгадывание загадок о птицах
 - Обсуждение поговорок о птицах
 - Прослушивание песни «Кто такие птички»
 - Совместное с родителями изготовление кормушек.

Художественно-эстетическое развитие:

Чтение И. Беляков «Не робей, воробей!», А. Прокофьев «Снегири», Т. Тарасова «Синички», Т.

Домаренок «Городские птицы зимой»
Рисование, аппликация "Птицы в кормушке"

Прослушивание песни
"Кто такие птички?"

Физическое развитие:

Подвижная игра "Птички и птенчики"

Речевое развитие:

Беседа "мы помогаем птицам"
Обсуждение поговорок о птицах

Результат: У детей сформированы представления о зимующих птицах

Социально-коммуникативное развитие:

Беседа "Мы помогаем птицам"
Совместное с родителями изготовление кормушек

Познавательное развитие:

Дидактическая игра - разрезные картинки «Птицы»
Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы»
Отгадывание загадок о птицах



III этап. Заключительный

Дети:

- Обогащение и расширение представлений детей о зимующих птицах
- Проявление творческой активности.
- Воспитание любви к чтению художественных произведений с последующим обсуждением.

Педагоги:

- Продолжение освоения метода проектирования.

Родители:

- Расширение возможностей взаимодействия со своими детьми и педагогами группы