

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Незабудка»

ПРОЕКТ

«Знаки дорожные – помощники надежные!»

Подготовила:
вос-ль лог. гр. №2
Тарышкина Р.Н.



Актуальность

- **Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Одна из задач нашего дошкольного учреждения: как можно раньше дать детям знания о правилах дорожного движения, активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах среди родителей. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.**

Цель:

- **Формирование безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление со знаками дорожного движения.**

ЗАДАЧИ:

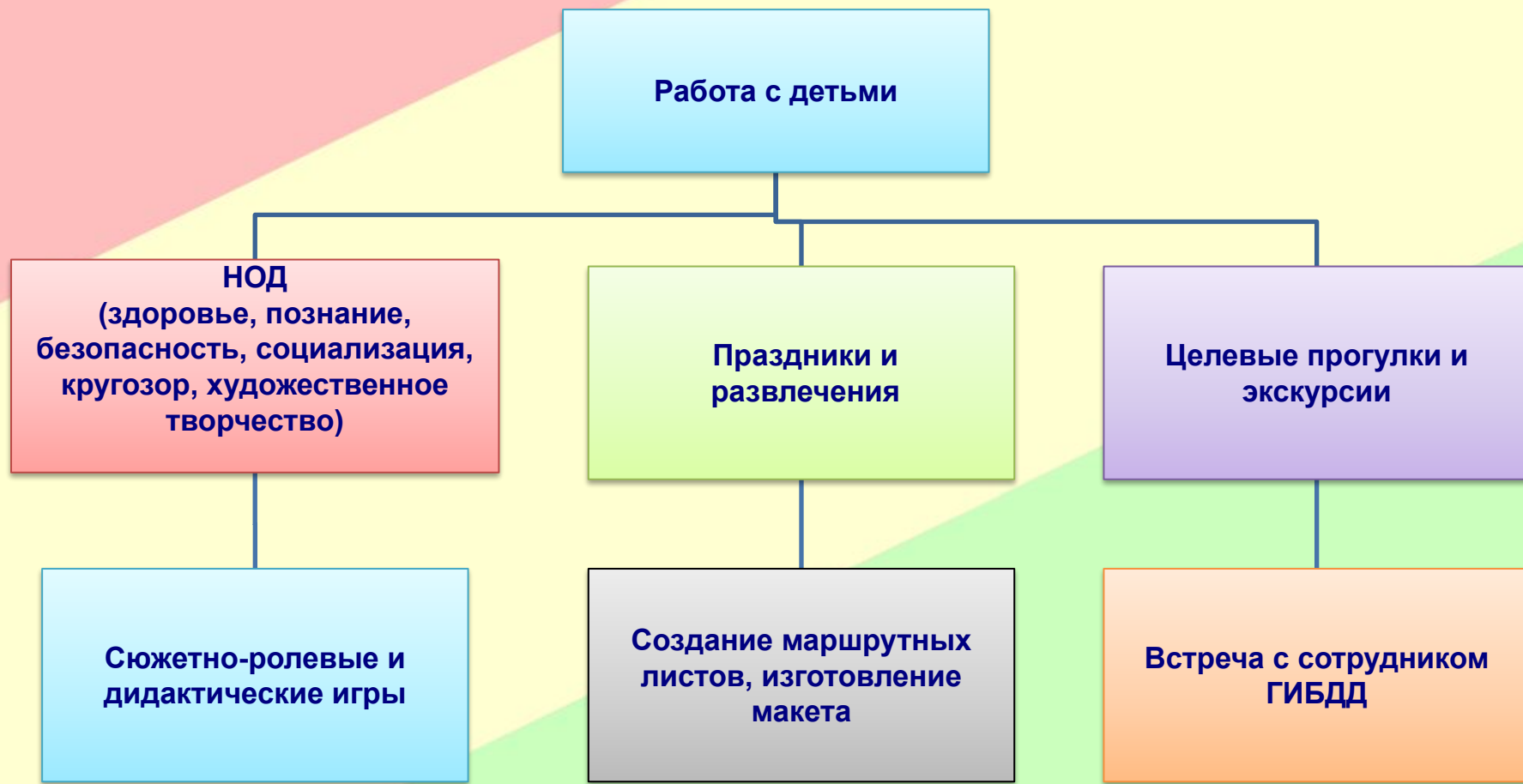
1. **РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДОРОЖНОЙ СРЕДЕ И ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ПОВЕДЕНИЯ.**
 2. **ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО ЗНАЧЕНИЕМ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ, НАУЧИТЬ ПОНИМАТЬ ИХ СХЕМАТИЧЕСКОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ.**
 3. **РАЗВИВАТЬ СПОСОБНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИ ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ СРЕДЕ.**
1. **ВОСПИТЫВАТЬ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ И СОЗНАТЕЛЬНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, КУЛЬТУРУ ПОВЕДЕНИЯ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОЦЕССЕ.**



- **Тип проекта:**
групповой,
познавательно-
творческий
(кратковременный)
- **Участники проекта:**
дети старшей группы
(5-7 лет), педагоги,
родители



Основные направления работы



Работа с родителями

Совместная деятельность детей и родителей в ДОУ

Развлечения и праздники

Участие в конкурсах рисунков, выставках

Совместная деятельность детей и родителей в семье

Чтение художественной литературы

Изготовление поделок, книжек, схем-маршрутов и т.п.

Совместные прогулки к перекрестку

Просмотр детских передач

Просветительская деятельность родителей в ДОУ

Библиотека для родителей по ПДД

Анкетирование родителей

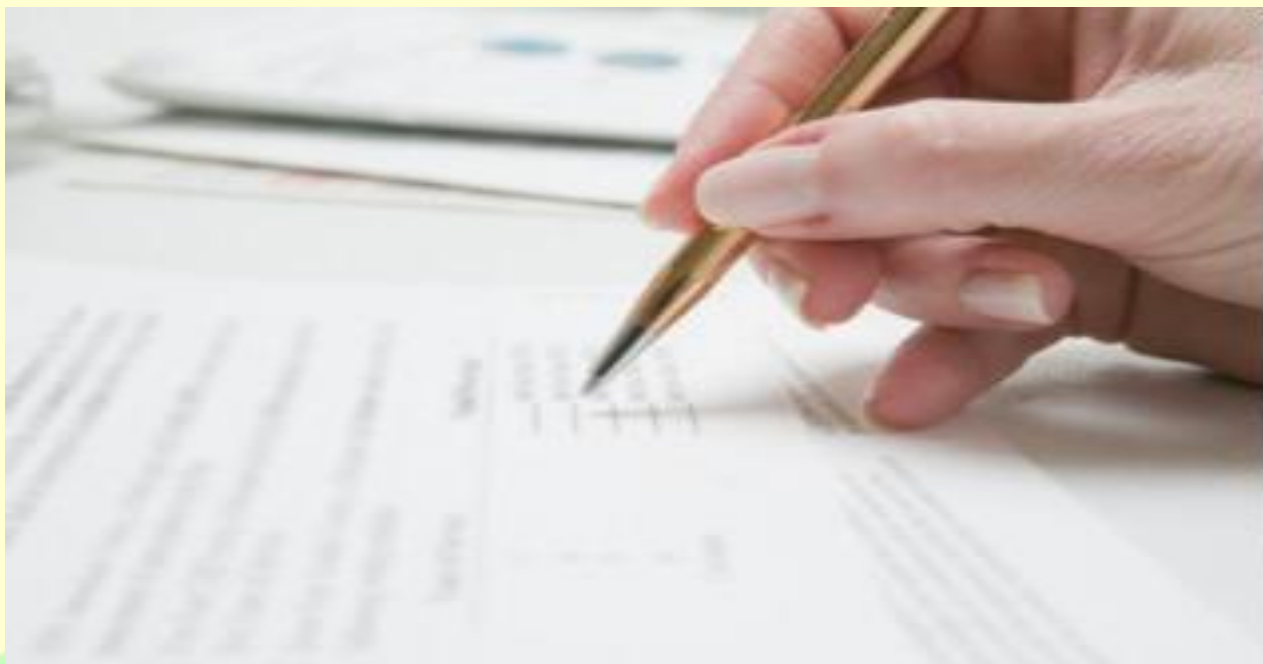
Рекомендации; консультации

Родительские собрания



Этапы и мероприятия реализации проекта

- **Подготовительный этап:**
- **Мониторинг детей;**
- **Анкетирование родителей;**



❖ Подбор художественной литературы для чтения детям;

Усачев А. «Правила дорожного движения»;

Сапотницкая Н.П. «Правила маленького пешехода»;

Аксаментова Е. «Книга для мальчиков»;

Носов Н. «Автомобиль»;

Пляцковский М. «Светофор»;

Михалков С. «Светофор», «Скверная история»;

Пишумов Я. «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина».



◆ Создание предметно-развивающей среды в группе



Основной этап:

Беседы с детьми:

«Зачем
нужны
дорожные
знаки»

«Какие
бывают
знаки?»

«Опасные
ситуации и их
предупрежде
ния»

«О
правилах
пешехода»

«Правила
поведения в
общественном
транспорте»

«Какие
дорожные
знаки
встречаются
тебе по дороге
в детский сад»

«Как
работают
водители»

Непосредственно образовательная деятельность

- «Дорожные знаки»;
- «Школа пешеходных наук»;
- «Светофор. Регулируемый перекресток»



Художественное творчество

- «Нарисуй дорожный знак»;
- «Моя улица»;
- «Перекресток»;
- «Светофор» - аппликация;
- «Перекресток», «Транспорт» - конструирование;
- «Дорога» - конструирование.



Игры

Сюжетно-ролевые

Дидактические игры:

- «Правила дорожного движения»
- «Найди отличие?»
- «Что не так»
- «Трудные виражи»
- «Дорожные знаки»
- «Дорожная азбука».

игры:

- «Инспектор ГИБДД и водители»;
- «Перекресток»;
- «Автомобилисты».



Совместные мероприятия с детьми

КВН



Пропаганда знаний о безопасном поведении на дороге среди родителей:

Консультации:

- «Родителям о правилах дорожного движения»;
- «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».

Папки передвижки:

- «Рекомендации в помощь родителям по правилам дорожного движения»;
- «Рекомендации по формированию навыков поведения на улице»;
- «Рекомендации по обучению детей ПДД»;
- «Правила безопасности на дороге»;
- «Безопасность дорожного движения»;
- «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:



Развлечение «В гостях у Светофора Светофоровича –
главного помощника на дорогах»

Оформление выставки «Юный пешеход!»



Подведение итогов проектной деятельности

В ходе реализации проекта
«Знаки дорожные – помощники надежные»

мы обогатили знания и опыт детей, создали необходимые условия в группе для предупреждения детского травматизма на дорогах, повысили уровень компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

Список литературы

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Просвещение, 2007.
- Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010. – 48
- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
- Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2008
- Храмцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста» Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
- Л.Б. Поддубная « Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, « Корифей», 2009.
- Ф.С. Майорова « Изучаем дорожную азбуку», М., « Издательство Скрипторий 2003», 2005

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

!

