

«Знакомство с игрушечным зайцем»



Подготовила
Воспитатель первой квалификационной категории
Габолаева З.А.

Тип проекта

творческий

**Актуальность
проекта**

В народе бытует мнение, что зайцы трусливы. Это отражено и в сказках, и в рассказах, и в мультипликационных фильмах. Так почему же считает, что заяц трус? А всё потому что они быстро бегают и спасаются от хищников только бегством. И это является его преимуществом перед ними, которым его наделила сама природа.

Цель:

формировать у ребенка социально-нравственные качества через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной. Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации, развивать творческие способности.

Задачи:

- расширить первоначальное представление детей о животном мире, учить любить животных, помогать им.
- развивать восприятие детей, обогащать двигательный опыт, учить действовать по слову взрослого; поддерживать интерес к движениям;
- совершенствовать уровень накопительных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели, стимулировать к дальнейшим побуждающим действиям и «открытиям»;
- развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых стихотворений;
- формировать у детей интерес и положительное отношение к художественному творчеству; вызвать эмоциональный отклик на музыкальные произведения.
- создать ситуацию успеха, формировать личную значимость каждого ребенка в жизни коллектива.

**Участники
проекта**

дети первой младшей группы, воспитатель и родители воспитанников.

**Сроки
выполнения
проекта**

Краткосрочный (2 недели).
с 30.04.2018 г. по 11.05.2018 г.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое развитие.	<p>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит...»; «Зайка серый умывается...».</p> <p>С.Я. Лайзане Физическая культура для малышей. Игровое занятие: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу».</p>
Социально-коммуникативное развитие.	<p>«Солнечные зайчики», «Зайчик в домике».</p> <p>Григорьева Г.Г. Играем с малышами.</p> <p>Беседа – игра «Зайку бросила хозяйка, за окном остался Зайка ».</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Кролик – домашнее животное, как за ним ухаживать».</p>
Познавательное развитие.	<p>Конструирование: «Устроим зайке комнату».</p> <p>Е. С. Демина Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ.</p>
Речевое развитие.	<p>Чтение потешки «Заинька-походи...». Гербова В.В.</p> <p>Чтение стихотворения «Солнечный зайчик». Гербова В.В. занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.</p> <p>Игра – инсценировка «Про девочку Машу и Зайку – Длинное Ушко» . Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.</p> <p>Чтение сказки «Лиса и заяц» В. Даля.</p> <p>Чтение стихов про зайчика.</p>
Художественно-эстетическое развитие.	<p>Лепка: « Морковка для Зайки».</p> <p>Рисование: «Игрушки для зайки».</p>

«Игрушки для Зайки»



Настольный театр «Заюшкина избушка»



ИГРА: «Чего не стало?»



Игровое занятие «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»



ИГРА: «ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК»



«Морковка для зайки»



ИГРА: «Солнечный зайчик»



«В гостях у зайки»



«Устроим зайке комнату»









