

**МБДОУ «Курумканский детский сад
«Малышок»**

**Проект
«Осень**

ЗОЛОТАЯ!»

Разработала воспитатель I

категории

Ламажапова Эльвира

Будажановна

1 младшая группа.



Полное название проекта: «Осень золотая!»

Автор проекта: воспитатель Ламажапова Эльвира
Будажановна


Продолжительность проекта: краткосрочный (2 н

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проекта: дети второй младшей группы,
воспитатель, родители.

Возраст детей: 3-4 года.






Проблема: У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Актуальность: часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст — самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно беречь и любить природу.



Цель проекта: познакомить детей с красотой осенней природы.

Задачи проекта для детей:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «время года – осень», с сезонными изменениями в природе
- происходящими осенью;
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- формировать у детей умение вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.

Развивающие:

- развивать интерес у детей к наблюдениям, умение замечать изменения, происходящие в природе;
- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин;
- развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения;
- формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении;
- формировать эмоциональную отзывчивость к восприятию произведений искусства.

Воспитательные:

- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть
- прекрасное в разное время года;
- воспитывать умение вести диалог (внимательно слушать, отвечать на вопросы, не отвлекаться, не перебивать);
- воспитывать бережное отношение к природе.



Задачи проекта для родителей:

1. Советы по формированию экологического воспитания у детей
2. Изготовление поделок из природного материала
3. Вовлечь родителей в педагогический процесс, укрепить заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: развлечение

Название итогового мероприятия проекта: «Осень, осень в гости просим!»

Продукты проекта для детей:

1. Выставка детских работ
2. Коллективная работа «Осеннее дерево»

Продукты проекта для родителей:

1. Выставка поделок «Краски осени»
2. Папка-передвижка «Осенняя одежда на прогулку»
3. Консультация для родителей «Как сберечь природу»





Ожидаемые результаты по проекту для детей:

- 1. Обогащать и расширять знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;*
- 2. Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;*
- 3. Развить творческие способности у детей.*

Ожидаемые результаты по проекту для родителей:

- 1. У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.*
- 2. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.*
- 3. Понимание родителями в дальнейшем требований ДОУ к семье.*



Этапы проектной деятельности:

1 этап Подготовительный:

1. Составление плана работы над проектом
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта
3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта
4. Изготовление дидактических игр и пособий
5. Разработка конспектов НОД по планируемой теме

2 этап Основной:

<i>Виды деятельности</i>	<i>Название видов деятельности</i>
<i>Игровая деятельность</i>	
<i>Сюжетно-ролевые игры</i>	«Оденем куклу на прогулку» «Сварим суп из овощей» «Магазин овощей»
<i>Дидактические игры</i>	«Какое время года» «Найди такой же листик» «Чудесный мешочек» «Что растет на грядке» «Собери картинку (разрезные овощи)»
<i>Коммуникативная деятельность</i>	
<i>Беседы</i>	«Осень в гости к нам пришла» «Какая сегодня погода» «Дары осени» «Как изменилась одежда людей»
<i>Рассматривание картин</i>	«Прогулка в лесу» «Уборка урожая»
<i>Составление рассказа по картинке</i>	«Осень в лесу»
<i>Загадки об овощах</i>	

<i>Двигательная деятельность</i>	
<i>Подвижные игры</i>	«Солнышко и дождик» «У медведя во бору» «Листопад» «Урожай»
<i>Пальчиковые игры</i>	«Вышли пальчики гулять» «Мы капусту рубим» «Грибы»
<i>Физминутки</i>	«Мы листики осенние» «Ветер дует нам в лицо» «Ходит осень по дорожке»
<i>Изобразительная деятельность</i>	
<i>Рисование</i>	«Разноцветные листья»
<i>Лепка</i>	«Овощи» «Грибочки»
<i>Аппликация</i>	«Осеннее дерево»

Восприятие художественной литературы

<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>А. Блок «Зайчик» З. Александрова «Дождик» А.К. Бальмонт «Осень» А. Плещеев «Осень наступила» А. Босев «Дождь» Ю. Тувим «Овоци» Русская народная сказка «Вершки и корешки»</i>
<i>Загадки</i>	
<i>Экскурсии и целевые прогулки</i>	
<i>Прогулки по территории детского сада</i>	<i>Наблюдения за солнцем, небом, осенним дождем, за красотой и богатством осенних красок, за деревьями, растущими на территории детского сада</i>



3 этап Заключительный:

1. Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью; о многообразии и пользе овощей.
2. У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности.
3. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

