

Проект «Зоопарк» как один из инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды на прогулке.



Воспитатель: Пирмагомедова. Ф. М
МДОУ №26 «Василёк»

Проблема.

- Развивающая среда на прогулке чаще всего однообразна, статична и не мобильна.
- Дети не принимают участие в проектировании и изменении развивающей среды.

Цель проекта: Развитие познавательных потребностей дошкольников через двигательную активность.

Задачи проекта: Создать предметно- развивающую среду в условиях детского сада, стимулирующую познавательную и двигательную активность детей.

Участники проекта: Дети, воспитатель группы, родители.

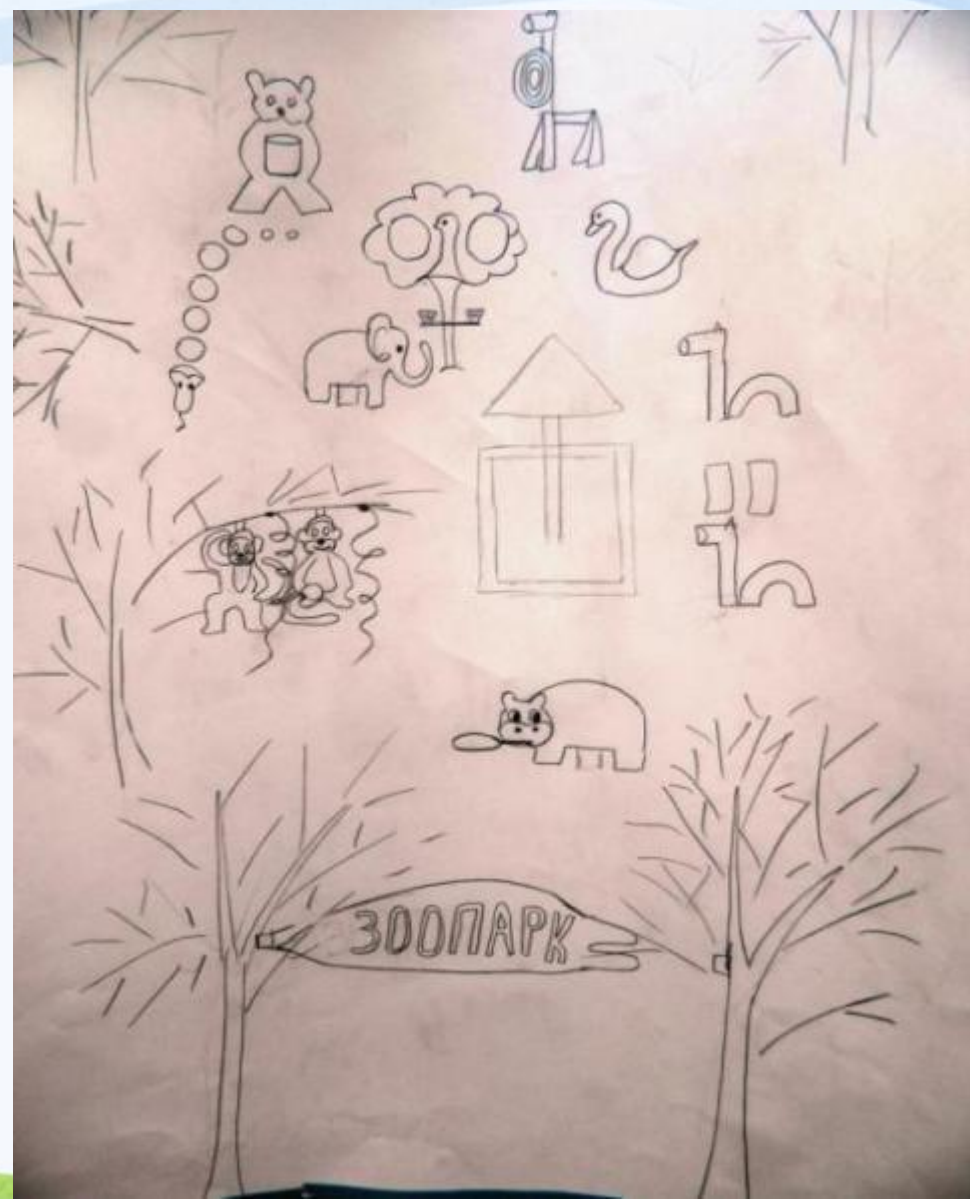
Продолжительность проекта : с 1 февраля по 1 марта.

Этапы

1 этап – организационный

- Определить проблему(тему).
- Рассмотреть и обсудить вместе с детьми макеты проектов и выбрать.
- Подбор необходимого оборудования(пособий ,материалов схем)
- Распределить обязанности.
- Привлечь родителей к творческому поиску





2 этап – Практический.

- Создание инновационного стационарного и выносного материала с опорой на макет «Зоопарк».
- Знакомство с новым оборудованием и его использование в игровой деятельности.

3 этап- Внедренческий

- Выполнение основных мероприятий, намеченных для достижения поставленной цели.

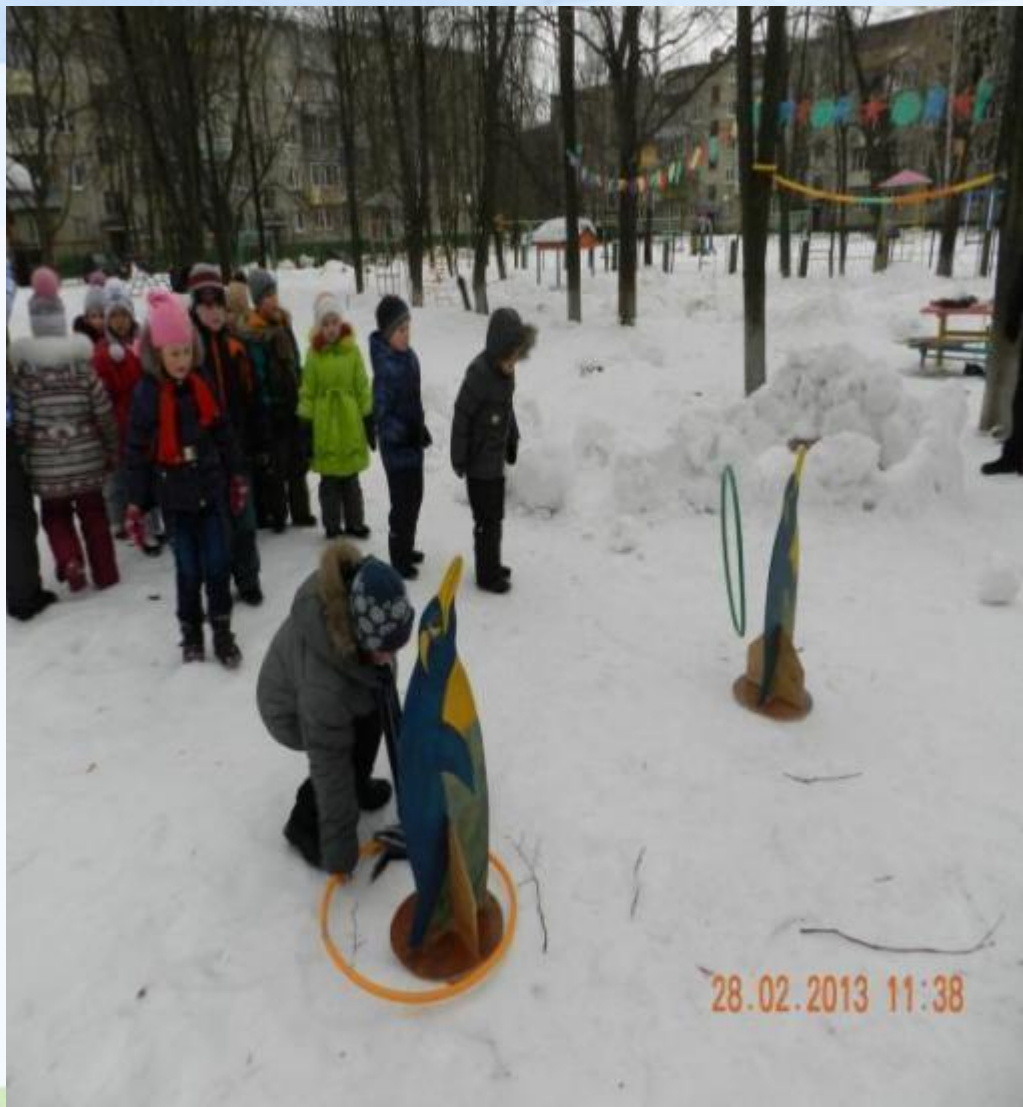




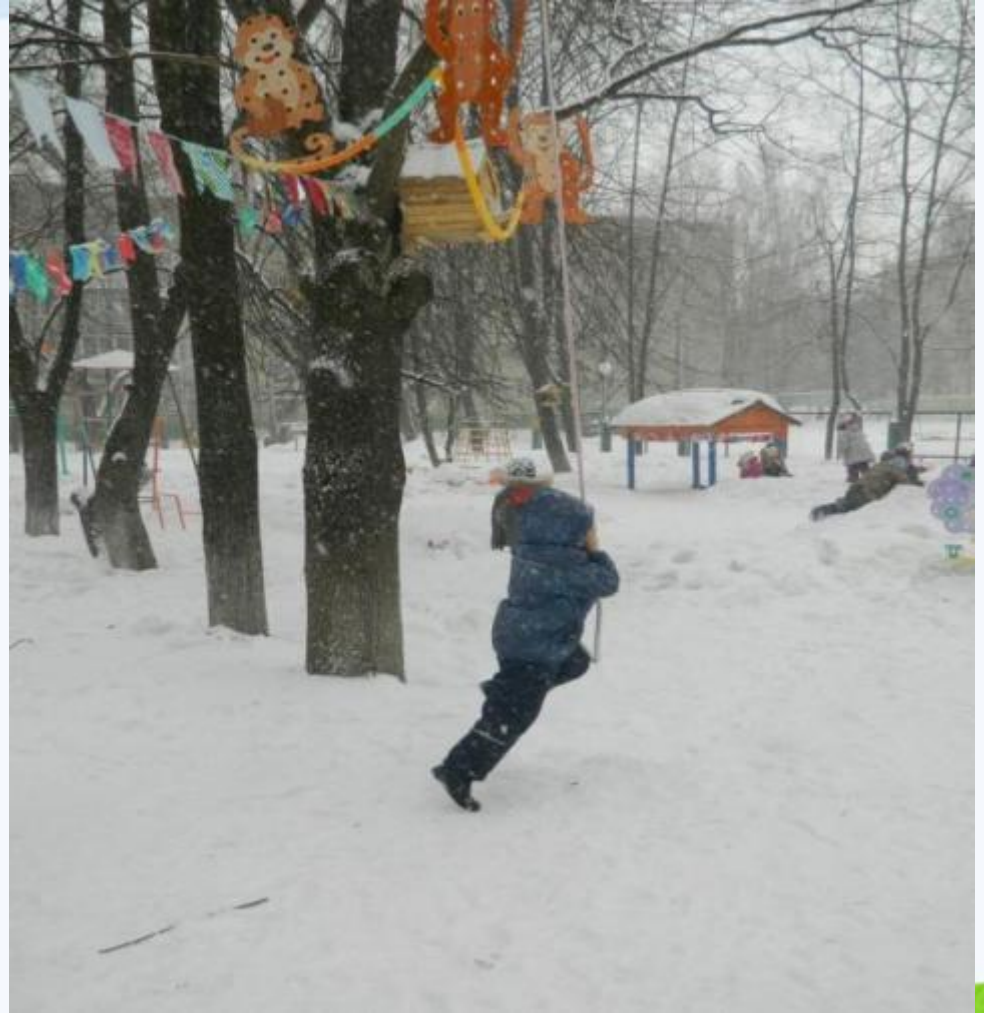
Ожидаемые результаты.

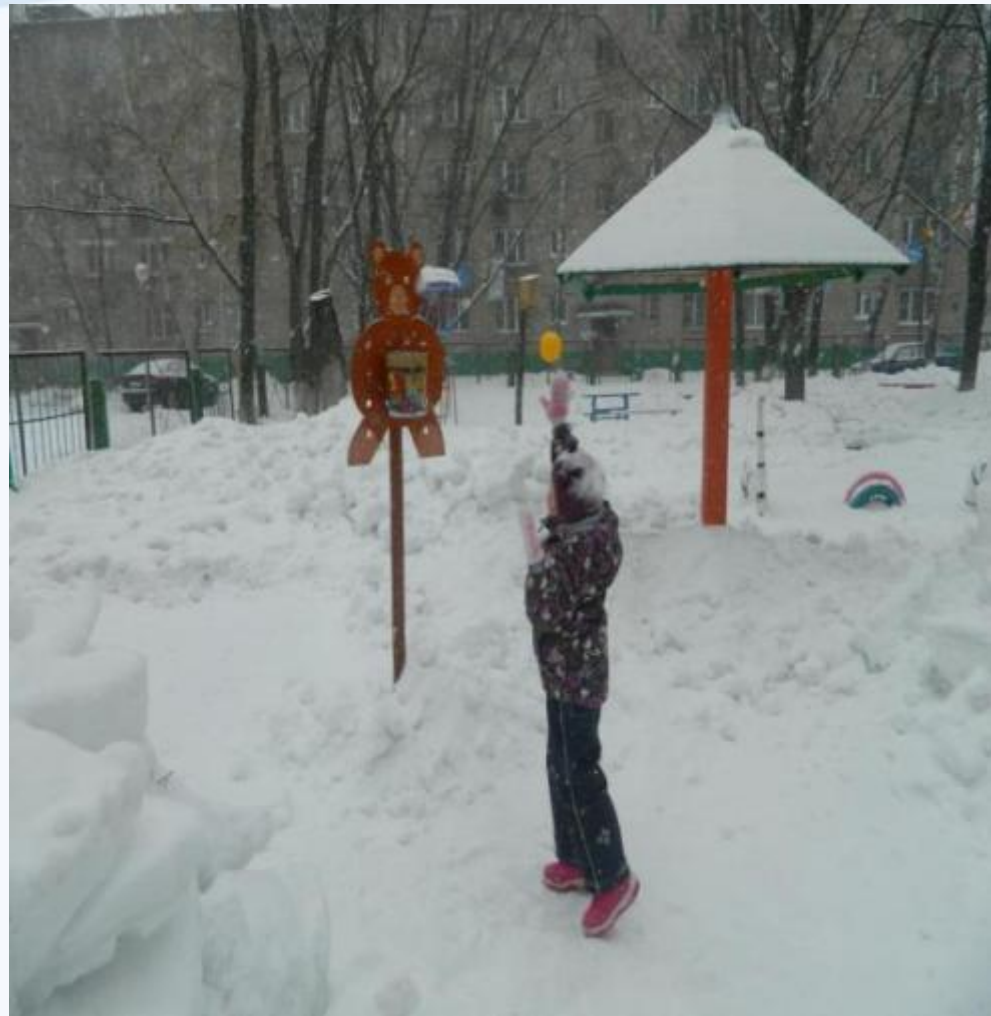
- Улучшение физического и психологического здоровья детей.
- Повышение уровня познавательных способностей детей.
- Развитие творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера
- Участие в проектной деятельности даёт возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, способность выделять проблемы, ставить цели, добывать знания, приходить к результату.
- Способность наших детей свободно ориентироваться в пространстве и времени помогает им легко адаптироваться к особенностям школьной жизни.











Спасибо за внимание!

