

Сказка – ложь, да в ней –  
намек, добрым  
молодцам урок.



ПРОЕКТ  
«Детский мир»  
ИН. Т



## ЦЕЛЬ

*Приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать у них запас литературных художественных впечатлений, прививать интерес к театральной деятельности, раскрывать ценности совместного творчества детей и их родителей.*

## ЗАДАЧИ

1. Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, высказывать свое отношение к героям сказки; закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения); совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля, распределять между собой обязанности и роли.
2. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус в организации театрализованных игр, традиции семейного чтения.
3. Воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.



## ***ГИПОТЕЗА***

Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребенка, ни любая творческая деятельность взрослого. Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы.

## ***АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ***

Огромной любовью пользуется у детей сказка.

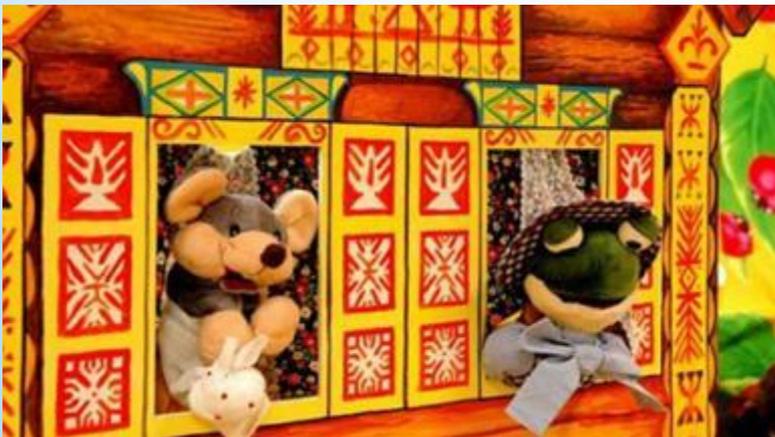
Сказка – древнейший жанр устного народного творчества. Она учит человека жить, вселяет в него оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки. На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна.



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети должны:

- проявлять любовь к сказкам и театральной деятельности;
- знать и называть прочитанные сказочные произведения, персонажей,
- знать различные виды театров и уметь показывать их;
- уметь использовать различные средства выразительности;
- уметь самостоятельно выбирать сказку, проводить предварительную работу к ее показу, вживаться в свою роль.



# Содержание практической деятельности по реализации проекта:

## СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- Проведение сюжетно-ролевых, театрализованных, дидактических игр с элементами волшебства.
- Помощь семье, сотворчество детей и родителей в конкурсе поделок и рисунков «В гостях у сказки».

## ПОЗНАНИЕ :

- Самостоятельное создание проекта группой детей по инсценировке сказок.
- Использование сказочности и сказочных персонажей в формировании элементарных математических понятий, в математических дидактических играх.
- Использование волшебства в познании окружающего мира (вопросы, создание проблемы) .
- Дидактические игры «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой? », «Чей костюм», «Кто и из какой сказки использовал данный предмет? », «Произнеси слова персонажа», «Вспомни слова героя».

## ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ:

- Подготовка атрибутов и декораций к спектаклям (эстетический вид)

## КОНСТРУИРОВАНИЕ:

Оригами «Лиса», «Заяц».

## РУЧНОЙ ТРУД.

Поделки из природного материала.



# Вывод

Использование сказок в познавательной деятельности помогает эффективно решать проблему воспитания интереса к художественной литературе, развивать нравственно-эстетические чувства, формировать позицию гражданина, воспитывать волевые качества.

