

Проект

(долгосрочный)

«Музей одного предмета»

«Ложка»

Проект подготовила
Воспитатель 1 категории
Антонова Н.П.
ГБДОУ-80
Петроградского района
Г.Санкт-Петербург.

Этапы проекта

▪ **ПЕРВЫЙ ЭТАП**

Воспитатель формирует цель проекта, подбирает литературу по теме, вводит детей в

игровую ситуацию, после чего формирует задачи.

Задачи для детей: вхождение в проблему, принятие задач и целей.

▪ **ВТОРОЙ ЭТАП**

Воспитатель организует деятельность для решения поставленных задач (чтение худ. литературы, с.р. игра, загадки, пословицы, художественное творчество(лепка, рисование, аппликация), собиание экспонатов для музея)).

Задачи для детей: объединяются в рабочие группы, подключают родителей для оказания помощи в решении задачи.

▪ **ТРЕТИЙ ЭТАП**

Воспитатель оказывает практическую помощь, направляет, помогает.

Задачи для детей: формирование разнообразных знаний, умений, навыков.

▪ **ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП**

Педагог готовит презентацию по деятельности проекта, проводит ее

Задачи для детей: представление собственной продуктивной деятельности

педагогам и родителям.

Проблема: дошкольный возраст характеризуется развитием всестороннего познания и повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельной деятельности. Помочь в приобретении знаний и личного опыта должны педагоги и родители.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ:

Основанием для разработки проекта послужил повышенный интерес детей к предмету, разнообразию материалов из которых предмет (ложка) сделан, разновидностью предмета (ложка чайная, столовая, десертная) когда, как и почему появилась ложка?

Цель проекта: систематизировать понятие – музей, формировать знания о русском народном искусстве, обогащение представлений детей о разных материалах, из которых изготавливают ложки.

ЗАДАЧИ:

Уточнить и обогатить знания детей о предмете старины и современности, вызвать интерес к практической деятельности через худ. творчество, чтение худ. литературы – сказок, загадок, пословиц в которых упоминается ложка.



Ожидаемые результаты.

- Сформированы представления об истории возникновения ложки как о предмете быта(столовый прибор)
- Приобретены знания о том, из каких материалов могут быть сделаны ложки (дерево, металл, пластмасса, керамика),предназначение ложки в зависимости от того, какое блюдо подается(столовая, десертная, чайная).
- Усовершенствованы навыки и умения в лепке из разных материалов(пластилин, глина, соленое тесто), рисовании, аппликации.
- Появилась заинтересованность у родителей к деятельности детей в ходе реализации проекта, желание родителей помочь детям в подборе экспонатов для музея.

Стратегия и механизмы в реализации проекта.

- Беседа об истории возникновения ложки.
- Чтение сказок, загадок, пословиц , где упоминается ложка.
- Беседы о безопасном поведении и не причинению вреда здоровью во время продуктивной деятельности.
- Прослушивание песни «Антошка».
- Сюжетно – ролевая игра в мини-музее «Русская изба».
- Использование старинных ложек во время еды(в т.ч. иностранных).
- Худ. творчество(рисование, аппликация, лепка из пластилина, глины, соленого теста).
- Игра на ложках как на музыкальном инструменте.
- Собираение коллекции для музея (с привлечением родителей).
- Создание мини-музея «Ложка».
- Фотографирование всех видов деятельности в процессе реализации проекта.
- Стендовые выставки для родителей.
- Стендовая презентация для родителей и педагогов ДОУ.



Интеграция с другими образовательными областями.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОЕ

The diagram consists of a main orange rounded rectangle on the left containing the text 'ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОЕ'. A vertical line extends downwards from the bottom of this rectangle, ending in a small arrowhead. Seven horizontal lines branch off to the right from the vertical line, each connecting to a separate orange rounded rectangle. These rectangles contain the following text from top to bottom: 'КОММУНИКАЦИЯ', 'ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО', 'ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВ. ЛИТЕРАТУРЫ', 'ТРУД', 'СОЦИАЛИЗАЦИЯ', 'МУЗЫКА', and 'КОММУНИКАЦИЯ'.

КОММУНИКАЦИЯ

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВ.
ЛИТЕРАТУРЫ

ТРУД

СОЦИАЛИЗАЦИЯ

МУЗЫКА

КОММУНИКАЦИЯ

Загадки и пословицы про ложку.

- Кто такая?
Каши зачерпнёт
И отправит в рот
- По моей тарелке
Лодочка плывёт,
Лодочку с едою
Отправляю в рот.
- Ждет лошадка у ворот,
открывай пошире рот.
- Хороша ложка к обеду.
- Ложка дегтя в бочке меда.
- Ложка не бревно- поднять
легко.
- Красна лошадь ездоком, а
ложка едоком.

История о солдатской ложке

Стихи о солдатской ложке

- На привале, на лужайке
Потихоньку говорят
Чтоб немножко отдохнуть,
Щей горяченьких хлебнуть.

К голенищу сапога
Тихо тянется рука.
Она ложку достаёт,
И обедает весь взвод.

Этот мирный агрегат
Накормить солдата рад.
Пусть едят богатыри,
Силы им всегда нужны,
Мать-Россию защищать,
Нужно силой обладать.

Родина у нас одна
Нам дана на все века!
Чтоб оружие держать,
Надо силой обладать!

Ложка силой наполняет.
С автоматом наравне
Служит ложечка стране!
- *Стихотворение Климовой Н. В.*

Фотографии солдатских ложек времен Великой Отечественной войны



Вспоминаем сказки, где упоминается ложка

- Перечитали сказки в которых упоминается о ложке, потом рисовали иллюстрации к сказкам.
- Три медведя.
- Жихарка.



Правила безопасного поведения во время продуктивной деятельности.

- Буду красить,
рисовать в рот не
буду краски брать,
кисточкой махать не
буду, о здоровье



Сюжетно – ролевая игра» Вспоминаем старину»

Федя и Ульяна надевали старинные вещи.



**Подметали избу, пили чай из самовара.
Весело провели время.**



Лепка из теста.

Нам очень понравилось месить тесто, рукам приятно, как будто массаж делаешь.

Василиса и

Алина.



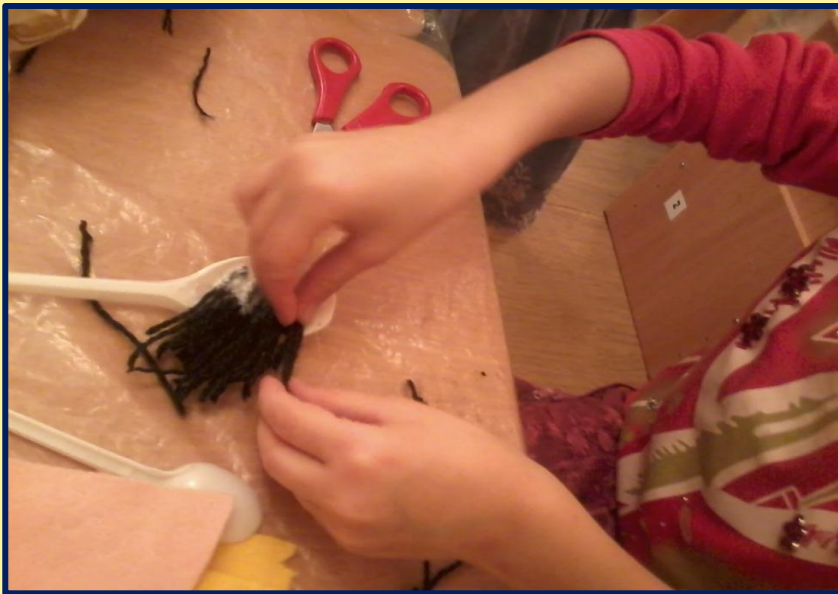
Мне очень понравилось лепить из теста. Я слепила две ложки и куколку. Я попрошу маму, чтобы мы с ней дома тоже полепили из теста.

Ульяна.



Ручной труд.

Девочки придумали из пластиковых ложек сделать куколок. Было трудно, но терпения хватило.



- И вот такие куколки у нас получились. Веселые и смешные

Ложка – музыкальный инструмент.

Дети, на музыкальных занятиях, давно узнали, что , деревянная ложка - не только столовый прибор, но и музыкальный инструмент.



- Мы решили создать свой музыкальный коллектив и назвать его –»Лошкари». Детям эта идея очень понравилась.

Коллекция ложек в нашем мини-музее.

