

# Проект

(долгосрочный)

## «Музей одного предмета»

## «Ложка»

Проект подготовила  
Воспитатель 1 категории  
Антонова Н.П.  
ГБДОУ-80  
Петроградского района  
Г.Санкт-Петербург.

# Этапы проекта

## ▪ **ПЕРВЫЙ ЭТАП**

Воспитатель формирует цель проекта, подбирает литературу по теме, вводит детей в

игровую ситуацию, после чего формирует задачи.

Задачи для детей: вхождение в проблему, принятие задач и целей.

## ▪ **ВТОРОЙ ЭТАП**

Воспитатель организует деятельность для решения поставленных задач (чтение худ. литературы, с.р. игра, загадки, пословицы, художественное творчество(лепка, рисование, аппликация), собиание экспонатов для музея)).

Задачи для детей: объединяются в рабочие группы, подключают родителей для оказания помощи в решении задачи.

## ▪ **ТРЕТИЙ ЭТАП**

Воспитатель оказывает практическую помощь, направляет, помогает.

Задачи для детей: формирование разнообразных знаний, умений, навыков.

## ▪ **ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП**

Педагог готовит презентацию по деятельности проекта, проводит ее

Задачи для детей: представление собственной продуктивной деятельности

педагогам и родителям.

*Проблема: дошкольный возраст характеризуется развитием всестороннего познания и повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельной деятельности. Помочь в приобретении знаний и личного опыта должны педагоги и родители.*

## **ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ:**

Основанием для разработки проекта послужил повышенный интерес детей к предмету, разнообразию материалов из которых предмет (ложка) сделан, разновидностью предмета (ложка чайная, столовая, десертная) когда, как и почему появилась ложка?

**Цель проекта:** систематизировать понятие – музей, формировать знания о русском народном искусстве, обогащение представлений детей о разных материалах, из которых изготавливают ложки.

### **ЗАДАЧИ:**

Уточнить и обогатить знания детей о предмете старины и современности, вызвать интерес к практической деятельности через худ. творчество, чтение худ. литературы – сказок, загадок, пословиц в которых упоминается ложка.



# Ожидаемые результаты.

- Сформированы представления об истории возникновения ложки как о предмете быта(столовый прибор)
- Приобретены знания о том, из каких материалов могут быть сделаны ложки (дерево, металл, пластмасса, керамика),предназначение ложки в зависимости от того, какое блюдо подается( столовая, десертная, чайная).
- Усовершенствованы навыки и умения в лепке из разных материалов(пластилин, глина, соленое тесто), рисовании, аппликации.
- Появилась заинтересованность у родителей к деятельности детей в ходе реализации проекта, желание родителей помочь детям в подборе экспонатов для музея.

# Стратегия и механизмы в реализации проекта.

- Беседа об истории возникновения ложки.
- Чтение сказок, загадок, пословиц , где упоминается ложка.
- Беседы о безопасном поведении и не причинению вреда здоровью во время продуктивной деятельности.
- Прослушивание песни «Антошка».
- Сюжетно – ролевая игра в мини-музее «Русская изба».
- Использование старинных ложек во время еды(в т.ч. иностранных).
- Худ. творчество(рисование, аппликация, лепка из пластилина, глины, соленого теста).
- Игра на ложках как на музыкальном инструменте.
- Собираение коллекции для музея (с привлечением родителей).
- Создание мини-музея «Ложка».
- Фотографирование всех видов деятельности в процессе реализации проекта.
- Стендовые выставки для родителей.
- Стендовая презентация для родителей и педагогов ДОУ.



# Интеграция с другими образовательными областями.



# Загадки и пословицы про ложку.

- Кто такая?  
Каши зачерпнёт  
И отправит в рот
- По моей тарелке  
Лодочка плывёт,  
Лодочку с едою  
Отправляю в рот.
- Ждет лошадка у ворот,  
открывай пошире рот.
- Хороша ложка к обеду.
- Ложка дегтя в бочке меда.
- Ложка не бревно- поднять  
легко.
- Красна лошадь ездоком, а  
ложка едоком.



# История о солдатской ложке

## Стихи о солдатской ложке

- На привале, на лужайке  
Потихоньку говорят  
Чтоб немножко отдохнуть,  
Щей горяченьких хлебнуть.  
  
К голенищу сапога  
Тихо тянется рука.  
Она ложку достаёт,  
И обедает весь взвод.  
  
Этот мирный агрегат  
Накормить солдата рад.  
Пусть едят богатыри,  
Силы им всегда нужны,  
Мать-Россию защищать,  
Нужно силой обладать.  
  
Родина у нас одна  
Нам дана на все века!  
Чтоб оружие держать,  
Надо силой обладать!  
  
Ложка силой наполняет.  
С автоматом наравне  
Служит ложечка стране!
- *Стихотворение Климовой Н. В.*

## Фотографии солдатских ложек времен Великой Отечественной войны



# Вспоминаем сказки, где упоминается ложка

- Перечитали сказки в которых упоминается о ложке, потом рисовали иллюстрации к сказкам.
- Три медведя.
- Жихарка.



# Правила безопасного поведения во время продуктивной деятельности.

- Буду красить,  
рисовать в рот не  
буду краски брать,  
кисточкой махать не  
буду, о здоровье



# Сюжетно – ролевая игра» Вспоминаем старину»

**Федя и Ульяна надевали старинные вещи.**



**Подметали избу, пили чай из самовара.  
Весело провели время.**



# Лепка из теста.

Нам очень понравилось месить тесто, рукам приятно, как будто массаж делаешь.

Василиса и

Алина.



Мне очень понравилось лепить из теста. Я слепила две ложки и куколку. Я попрошу маму, чтобы мы с ней дома тоже полепили из теста.

Ульяна.



# Ручной труд.

Девочки придумали из пластиковых ложек сделать куколок. Было трудно, но терпения хватило.



- И вот такие куколки у нас получились. Веселые и смешные

# Ложка – музыкальный инструмент.

Дети, на музыкальных занятиях, давно узнали, что , деревянная ложка - не только столовый прибор, но и музыкальный инструмент.



- Мы решили создать свой музыкальный коллектив и назвать его –»Лошкари«. Детям эта идея очень понравилась.

# Коллекция ложек в нашем мини-музее.

