

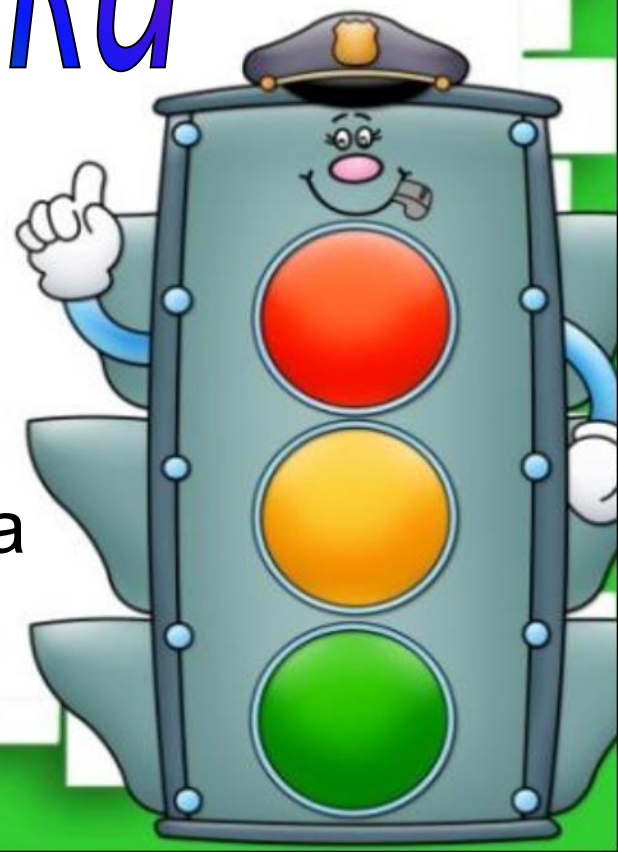


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА 222
ГБОУ Школа 222

Дорожные знаки

Старшая группа

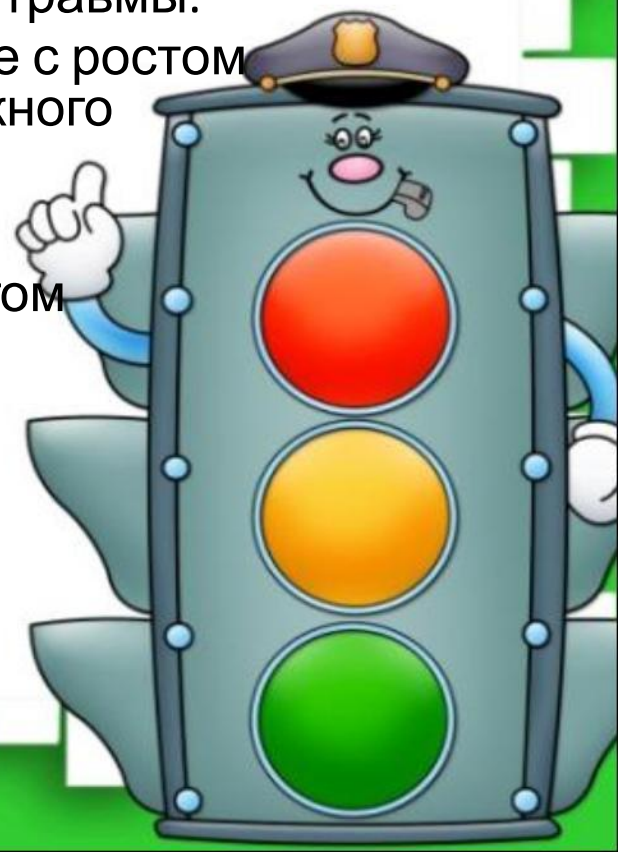
Воспитатель высшей
квалификационной категории :
Домникова Ирина Вадимовна





Актуальность

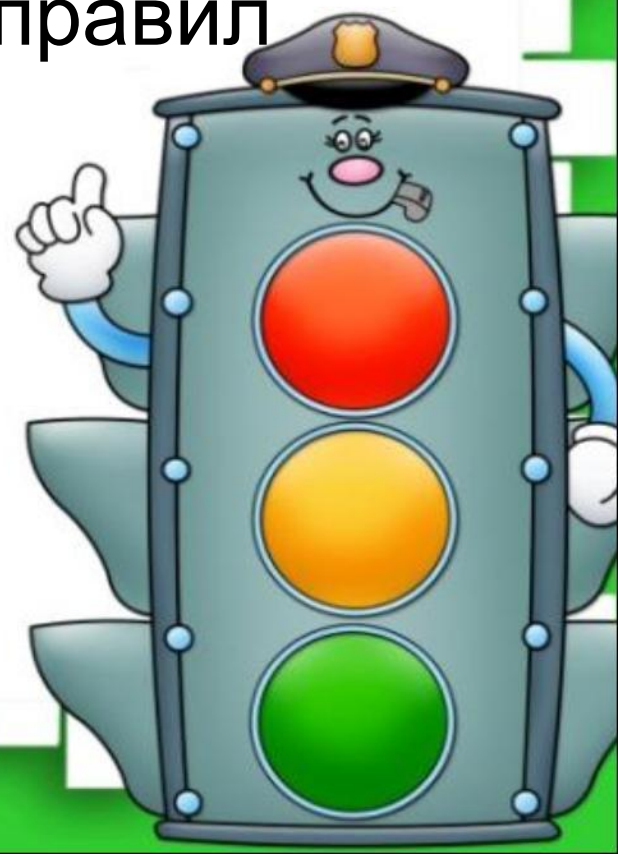
- Существует проблема обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах.
- Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются миллионы дорожно-транспортных происшествий, в результате которых тысячи детей погибают, получают ранения и травмы.
- С каждым годом эта угроза возрастает вместе с ростом автотранспорта и снижением культуры дорожного движения.
- Высокий уровень детского дорожно – транспортного травматизма в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики безопасного дорожного движения в детском саду и семье.





Цели

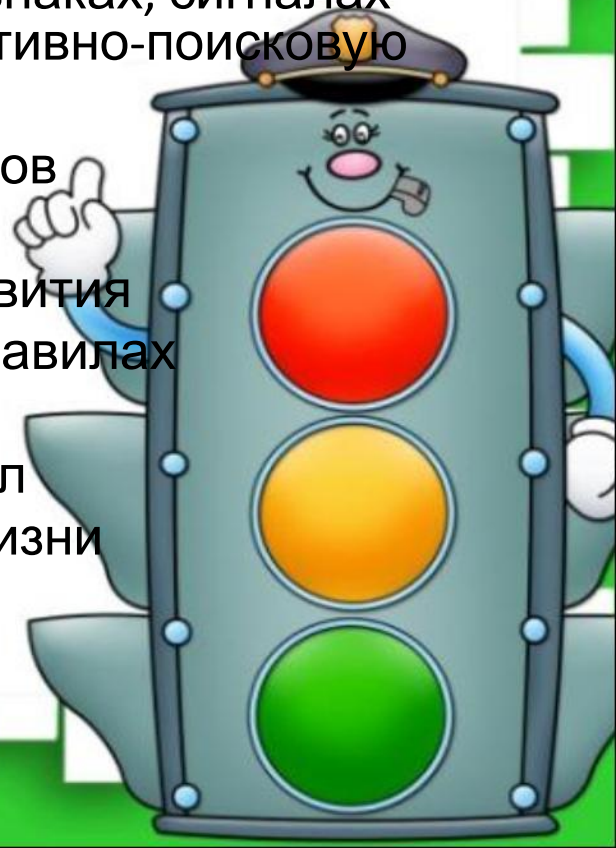
- Создать условия для работы, направленной на усвоение и закрепление знаний детей правил дорожного движения
- (создание предметно – развивающей среды).

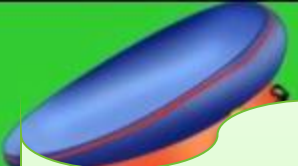




Задачи

- . Формировать у детей старшего дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
- Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность.
- С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей





Просмотр
видео
материала

беседы

Сюжетно
Ролевые
игры

Подвижны
е игры

Рассматривани
е иллюстрации

Предвари
тельная
работа

Физкультур
ный досуг

Развле
чение



Чтение
х.л.

Дидактич
еские
игры

**Виды совместной
деятельности
детей и
воспитателей**

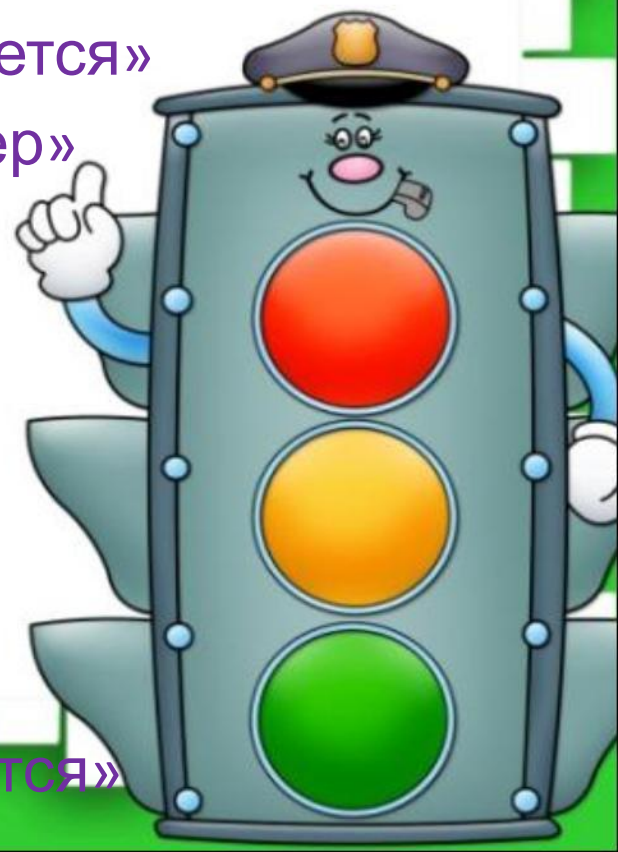
Выставка
в центре
книги

Интеграция
образователь
ных
областей



Предварительная работа

- Знакомство с литературными произведениями:
 - ❖ Стихи С.Георгиев.»Светофор»
 - ❖ Л. Новогрудский »Двигается – не движется»
 - ❖ С.Михалков»Дядя Стёпа – милиционер»
 - ❖ Я.Пишумов»Самый лучший переход»
 - ❖ В.Суслов»Его сигнал для всех закон»
 - ❖ О.Тарутин»Для чего нам светофор»
 - ❖ Н.Носов»Милиционер»
 - ❖ Я.Пишумов»Дорожная азбука»
 - ❖ О.Бедарёв»Азбука безопасности»
 - ❖ В.Семеркин»Запрещается- разрешается»





- **Подвижные игры:**

- «Цветные автомобили»,

- «Светофор»

- ❖ **Просмотр видеоматериала:**

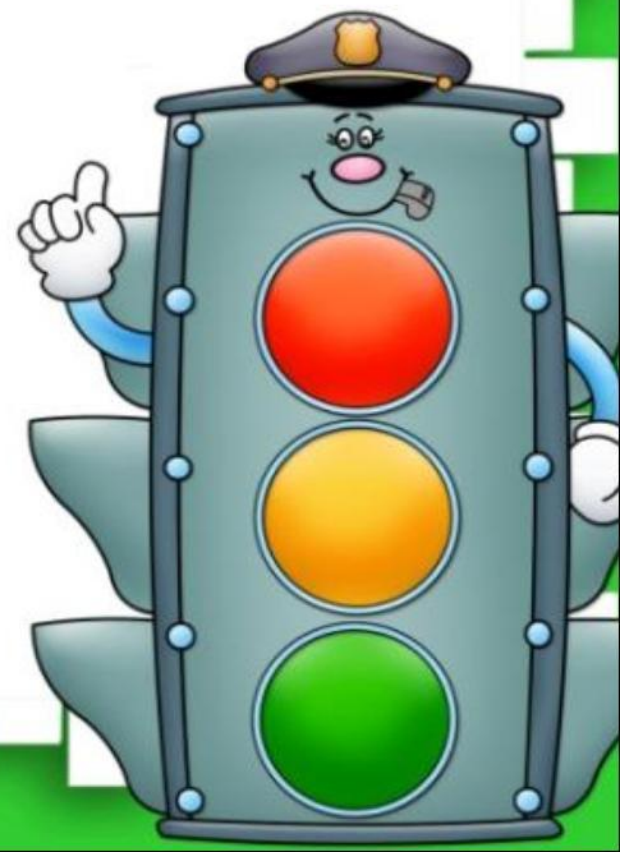
- мультфильмы «Смешарики»,

- «Правила поведения на улице

- города»

- ❖ **Развлечение с детьми**

- «Осторожно улица»



Интеграция образовательных областей



Образовательная область «Безопасность»

- Создание группового альбома «Безопасность на дорогах»,
- беседы на темы безопасности на дорогах, поведении в транспорте.
- Просмотр мультфильмов, детских презентаций и роликов на темы правила дорожного движения.
- Оформление уголка «Азбука дорожного движения» в группе.»





Образовательная область «Труд»

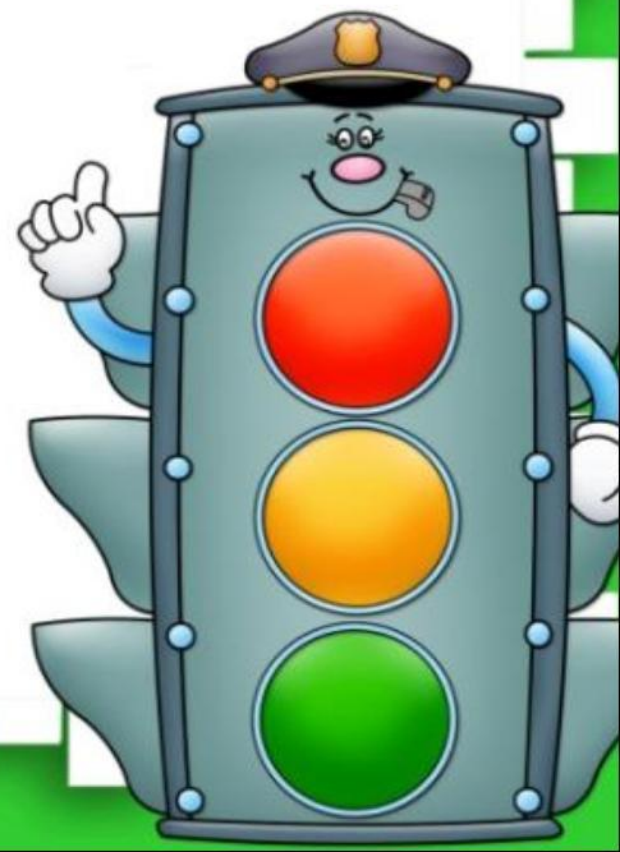
- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
- Составление карты-схемы микрорайона с обозначением домов, где живут дети, местонахождения детского сада и школы, маршрутов движения с дорожными знаками.
- Изготовление макета перекрестка с использованием шаблонов.
- Изготовление макетов дорожных знаков.
Беседы о труде взрослых (профессии ГИБДД).





Образовательная область «Познание»

- Игра «Найди путь из дома в школу (с ориентацией по схеме, по плану).
- Работа с пособиями по
- ознакомлению детей с профессиями работников ГИБДД.
- Непосредственно образовательная деятельность: познание окружающего мира
- (цикл бесед по ПДД, дорожным знакам: запрещающих, информационно – указательных, сервиса).
- Интеллектуальные, развивающие игры: головоломки, лабиринты, ребусы, кроссворды, лото, домино, пазлы
- . Решение
- проблемных ситуаций.





Образовательная область» Коммуникация»

- Составление творческих рассказов и из личного опыта на темы правил дорожного движения.
- Беседы с детьми "Наши друзья дорожные знаки",
- « Беседа об информационно – указательных знаках», "Правила пешеходов и пассажиров", об истории транспорта и другие.
- Наблюдение на прогулке за пешеходами, переходящими проезжую часть.
- Просмотр мультфильмов и детских презентаций на темы правил дорожного движения.






Образовательная область «Чтение художественной литературы»

- Чтение стихов и произведений российских писателей о безопасности на дорогах.
- Оформление альбома загадок, стихов, пословиц и поговорок о ПДД.
- Выставки и фотовыставки в книжном уголке.





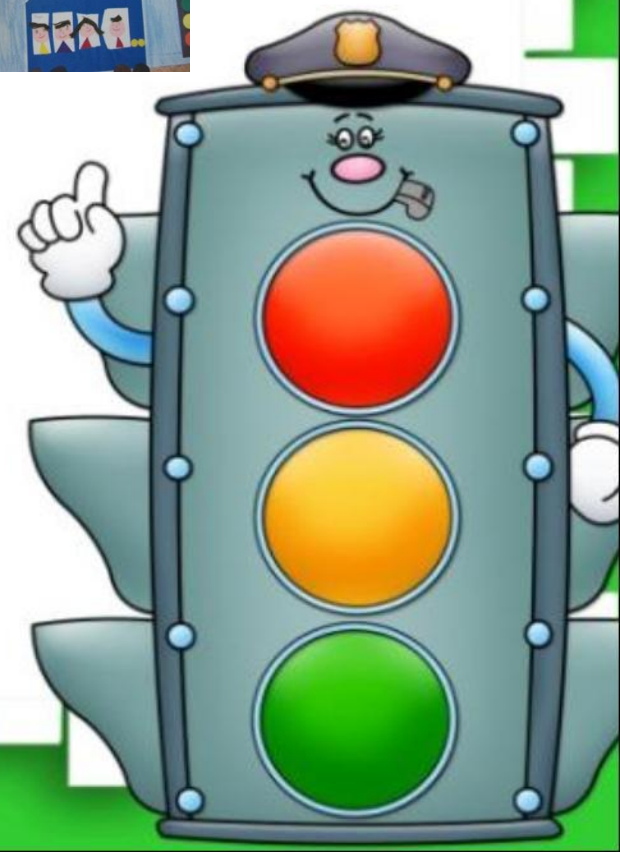
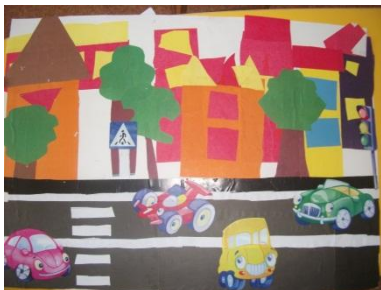
Образовательная область «Художественное творчество»

- Ручной труд – изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр: макеты домов, дорожных знаков, элементов костюмов.
 - Рисование, лепка, аппликация на данную тему. Знакомство с произведениями искусств. Конкурс рисунков детей :
«Безопасность на дороге».
- Оформление альбома « Дорожная азбука» (по рисункам детей). Выпуск группового журнала «Безопасные дороги – детям».





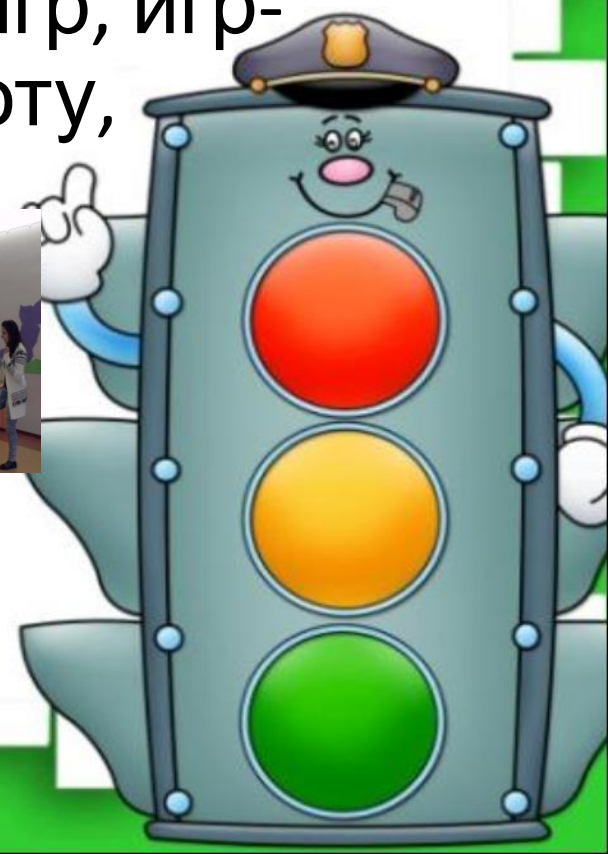
Художественное творчество. Аппликация





Образовательная область «Физическая культура»

- Создание картотеки подвижных игр и Правил Дорожного движения.
- Использование подвижных игр, игр-эстафет на ловкость, быстроту, командную слаженность.
- Закрепление основн
- движений.
- Спортивные праздники и
- Развлечения.





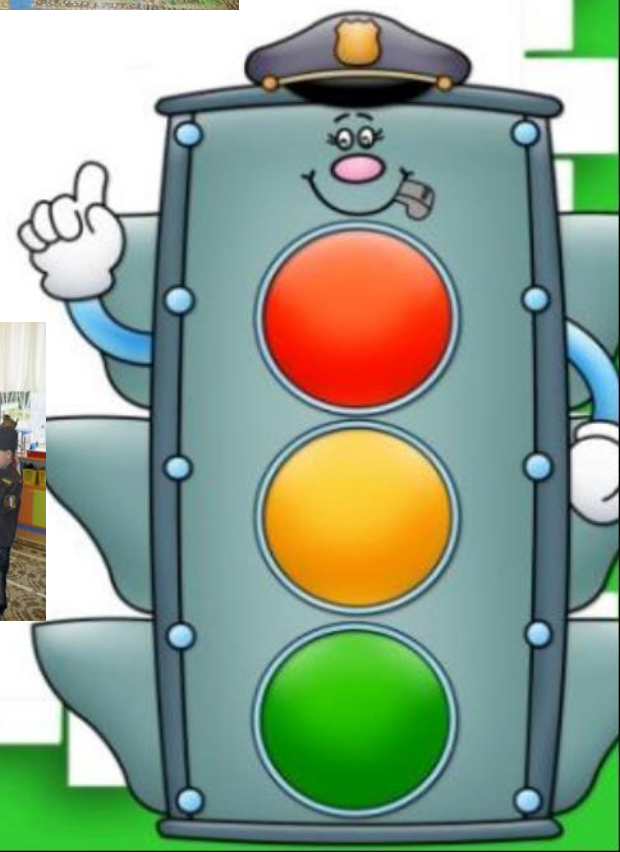
Образовательная область» Социализация»

- Создание картотеки дидактических игр.
- Проведение сюжетно-ролевых игр.
Изготовление атрибутов для сюжетных игр. "Автопарк", "Гараж"
- Игра с макетом. Моделирование с помощью воспитателя дорожной обстановки. Игры детей
- с конструктором « Транспорт».





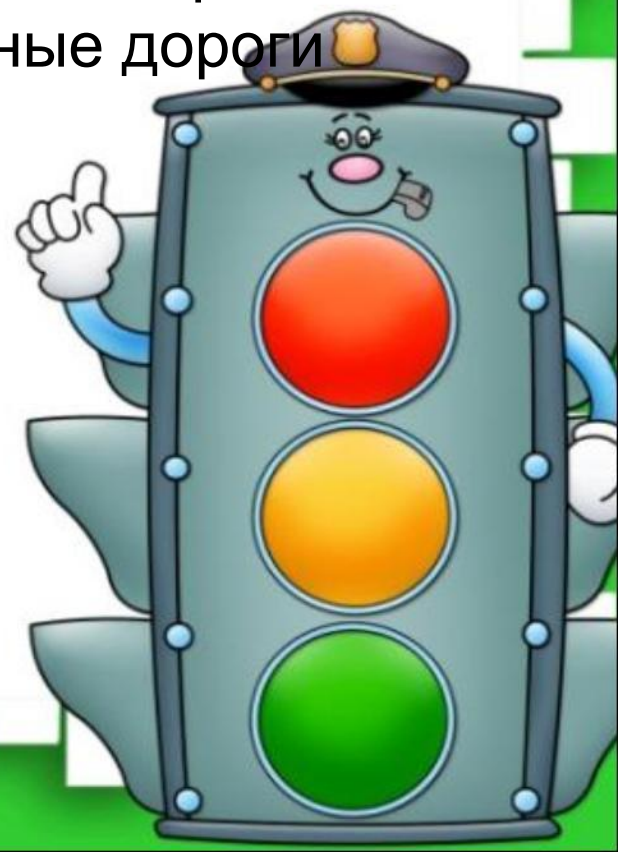
Игровая деятельность





Работа с родителями

- Создание информационного стенда для родителей по обучению детей безопасному поведению на дороге.
- Проведение конкурса социальных плакатов среди семей детского сада на тему: «Безопасные дороги детям».
- Проведение консультаций, бесед с родителями воспитанников.





Результаты работы

Создали необходимые условия для организации совместной деятельности педагогов дошкольного учреждения с родителями по охране и безопасности жизни детей.

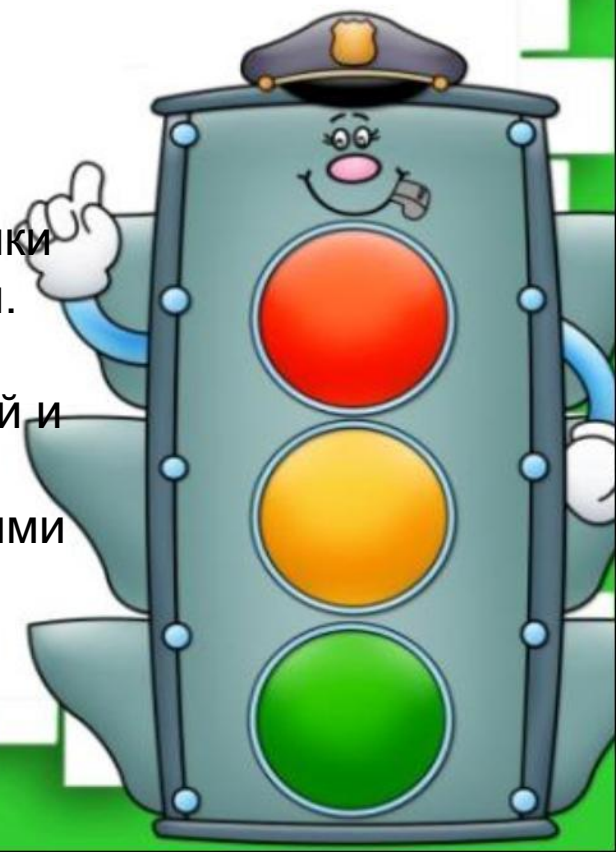
У детей сформировалась самостоятельность и ответственность в действиях на дороге.

Детям привиты устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Появился интерес у родителей к проблеме.

Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит

взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами.





Дидактические и развивающие игры

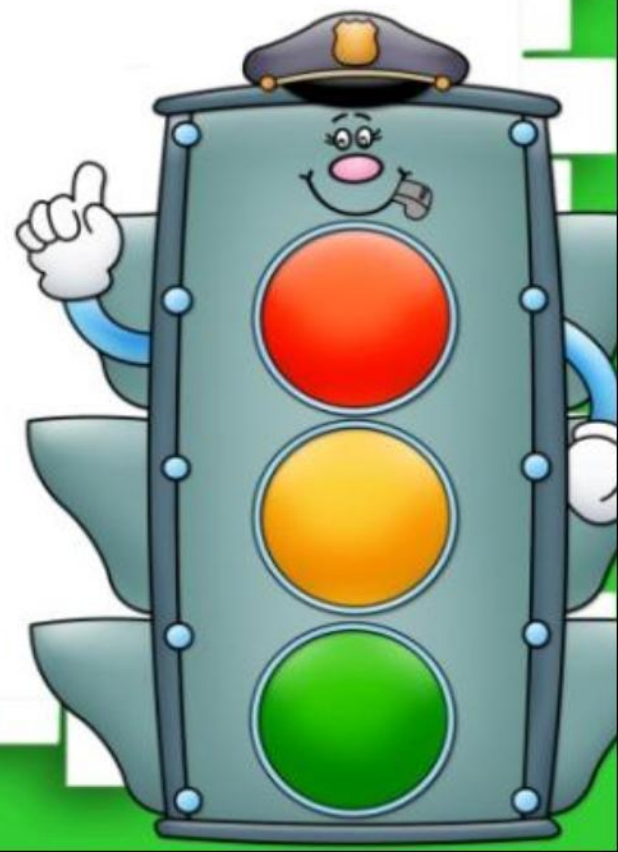
«Дорожные знаки»,
«Подбери пару»,
«Найди отличия»,
«Найди шоферу машину»,
«Дорожная азбука».



Игры с пазлами

« Правила дорожного движения»

Головоломки, лабиринты,
ребусы, кроссворды,
лото, домино.





**Правила движения
каждый должен знать,
и без промедления
их нужно выполнять!**

