

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА 222
ГБОУ Школа 222

«ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОСМОС».

Средняя группа

Воспитатель высшей
квалификационной
категории: Домникова
Ирина Вадимовна

Актуальность

В последнее время возрос интерес к проблеме формирования патриотических чувств дошкольников. Дошкольное детство - начальный этап формирования ценностных ориентиров личности, ее эмоциональных установок по отношению к окружающему миру. Родители и педагоги выполняют важную функцию в воспитании и развитии ребенка, обеспечивая трансляцию основ коммуникативной культуры общества от поколения к поколению и вводя ребенка в социальный мир. Поэтому необходимо повышение общекультурной компетенции педагогов и родителей.

Цель

Формировать у детей представление об окружающем мире, чтоб мир стал источником познания и умственного развития ребенка.

Познакомить с первым космонавтом планеты – Юрием Гагариным.

Вызвать интерес к космосу.

Разработать наглядные материалы, оказывающие развивающее

воздействие и познавательную стимуляцию у детей младшего

дошкольного возраста.

Задачи

Познакомить детей с историей развития космонавтики.

Вызвать интерес к космосу.

Прививать любовь к родному краю и своей Родине.

Расширять словарный запас, кругозор.

Сформировать первоначальное представление о планетах.

Обогащать духовный мир детей через обращение к великому прошлому нашей страны.

Выставка книг «Всё о космосе»



Просмотр видеоматериала



Мини музей



Развлечение с детьми «Космические дали где мы ещё не бывали»

игры, песни, танцы,
соревнования, эстафеты
использование
мультимедиа.



Художественное творчество. Рисование.

«Космические корабли и
космонавты»



Рисунок на ткани

«Космическое пространство»
(нетрадиционная техника
рисования)



«Комета»



Коллективное художественное творчество

«Этот далёкий космос»

Лепка из пластилина «Марсоходы»

Тесто - пластика: Панно «Звездное небо»



Самостоятельная деятельность

Дидактические игры

«Помоги космонавту найти ракету»

«Волшебные планеты»

Пазлы »Космические планеты»

Художественное творчество



Художественная литература

Стихи Т. Ларина «Герои - космонавты»,
Г. Сапгир «Комета»,
Ю. Сеницын «Большая Медведица»,
«Созвездия»,
Р. Алдонова «Сатурн», «Луна»,
«Комета», «Звезды»,
В. Степанов «Юрий Гагарин»,
Г. Лагздынь «Космонавт»,
В. Лепилов «Космическая
сказка»,
В. Бородин рассказ «Ракета»,
Н.И. Андреев «Как человек
научился летать».



Слушание музыкальных произведений

«Знаете, каким он парнем был» А. Пахмутова,
«До старта 14 минут...»,
«Земля в иллюминаторе» В. Мигуля,
«Наш Звездолет», О. Емельянова,
«Марш юных космонавтов» Магиденко,
музыка «Волшебный полет» Экама,
композиция «Полет» ансамбль «Спейс»,
«И на Марсе будут яблони цвести»
В. Мурадели, «Мы в Космос улетаем на работу».

Сюжетно ролевые игры

«Космодром»,
«Полет на ракете»



Работа с родителями

Изготовление макета ракеты.

Создание мини-музея :

демонстрация ракет, летательных аппаратов.

Создание слайд шоу для

просмотра

на тему «Удивительный космос»,

«Планета Земля»



Результаты работы

Познакомились с бытовым укладом жизни космонавта, отличием жизни на орбите и на земле, в продуктивной деятельности прониклись ощущением красоты, новизны, необычности космоса. У детей расширились знания о других планетах солнечной системы.

Оценили отличие планеты Земля от других планет.

Дети получили большой опыт в ознакомлении с историей первого полета в космос.

Знания, полученные в ходе проекта трансформировались в сюжетно ролевую игру «Полет в космос»