

**МБДОУ ДС № 10**

# **Герб моей семьи**



**Подготовила: воспитатель средней группы Виктория  
Викторовна Иванова  
г. Темрюк**

## **Актуальность проекта:**

В результате наблюдения было выявлено, что дети имеют элементарные представления о своей семье, но не знают о родословной и традициях своей семьи.

Исходя из этой проблемы, возникла необходимость в создании данного проекта «Герб моей семьи».

Тем самым формирование у детей любви к своим близким людям, осознание причастности каждого человека к судьбе своей семьи.

## **Цель проекта :**

Формировать у детей понятие «СЕМЬЯ»

## **Задачи проекта:**

- 1) Дать детям представление о семье.
- 2) Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.
- 3) Учить проявлять о них заботу.
- 4) Развивать коммуникативные навыки.
- 5) Обогащать отношения детей и родителей опытом совместной творческой деятельности.

**Возраст участников:** дети 4-5 лет.

**Тип проекта:** долгосрочный, семейный, индивидуальный.

## **Формы организации проекта:**

### **С детьми:**

Беседы; занятия; рассматривание семейных альбомов, картин, иллюстраций; выставки детских работ по проекту «Семья» в ДОУ; дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту «Семья»; заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью; творческая речевая деятельность; утренники, развлечения; конкурсы; театрализованная деятельность; сочинение рассказов и сказок о семье;

### **С родителями:**

Наглядная пропаганда; беседы и консультации; конкурсы; семейная гостиная;

# Предполагаемые итоги реализации проекта

1. Знание информации о семье.

2. Понимание значимости семьи в жизни человека.

3. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

4. Сформирование знания о некоторых культурных традициях своей семьи, любимых занятий членов семьи, понимание того, как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг другу.

## Что такое семья

Семья-это труд, друг о друге забота.

Семья-это много домашней работы.

Семья-это Важно!

Семья-это сложно!

Но счастливо жить одному НЕВОЗМОЖНО

# Разработка проекта

1. Донести до участников проекта значимость темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «семья.»
3. Подобрать материалы для продуктивной деятельности детей.

# **Выполнение проекта**

## **Основные направления развития образовательных областей**

### **Социально- личностное развитие**

Социализация:

- развитие игровой деятельности;
- формирование гендерной, семейной принадлежности;
- приобщение к общепринятым нормам и правилам;
- развитие взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;



## **труд**

- развитие трудовой деятельности;
- формирование первичных представлений о труде взрослых

### **Сюжетно-ролевые игры:**

«семья», « день рождения» , «детский сад» ,»в гостях» , «поликлиника», «больница» ,»кукла заболела» ,»магазин»,»салон красоты».

### **Дидактические игры:**

«чьи детки?»), «кому что ?», «моя квартира»,» разложи по местам»,»кем быть?» «третий лишний»,» полезные и вредные привычки».

### **Строительные игры:**

«мебель для комнаты», «моя квартира», «строим дом»,»магазин»

### **Игры- драматизации:**

«репка», «три поросёнка», «три медведя».

## **Познавательно – речевое развитие**

### **коммуникация**

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми
- развитие всех компонентов речи в разных формах и видах детской деятельности;

### **познание**

- формирование представлений об окружающих предметах, их назначении;
- расширение кругозора;
- знакомство с профессиями взрослых;

## Чтение художественной литературы

- приобщение детей к литературе;
- развитие литературной речи;

Тематические беседы по темам:

«давайте познакомимся» ,«моё имя», «моя семья»,»профессии моих родителей»,» «как я помогаю маме».»мой выходной день»;

сюжетные картинки ,иллюстрации по теме «семья»;

речевое творчество детей:»вот такая мама- золотая прямо»;

чтение рассказов, сказок, стихов , пословиц и поговорок о семье:

А. Барто «Помощница»;Л. Драгунский «Денискины рассказы»;

Ш. Перро»Красная Шапочка»; р.н,сказка «Сестрица Алёнушка и

братец Иванушка»4К. Чуковский « Мойдодыр»; И. Токмакова «Вот такая мама» и др.

**художественно – эстетическое развитие**

**Развитие продуктивной деятельности детей**

**рисование:**

«мамин портрет». «мой папа «,» это –Я»,»мой дом»,»мой любимый питомец»,»картинка в подарок» и др.

**аппликация:**

«платье для мамы»,»галстук для папы»,»дом мой»,»ваза с цветами»,»бабушке в подарок « и др.

## **взаимодействие с родителями**

-помощь в изготовлении атрибутов для сюжетно- ролевых игр;

-мини –альбомы «Моя семья»

-составление творческого рассказа «Наш выходной день» и его презентация ;

-участие в проведении досуга «Мама, папа ,я – дружная семья»

# Выполнение проекта.

Мини- альбомы « моя семья»

Совместное участие детей и родителей

# Выставка рисунков:

« Портрет моей мамы!»  
Я портрет нарисовала,  
Постаралась от души.  
От старания сломала  
Все свои карандаши.  
И оранжевый сломала...  
Всё равно портрет красивый,  
Потому, что это - мама!!!»





Рассматривание сюжетных картинок , иллюстраций по теме «семья»; чтение художественной литературы: рассказы, сказки , стихи, пословицы и поговорки о семье.



## Аппликация

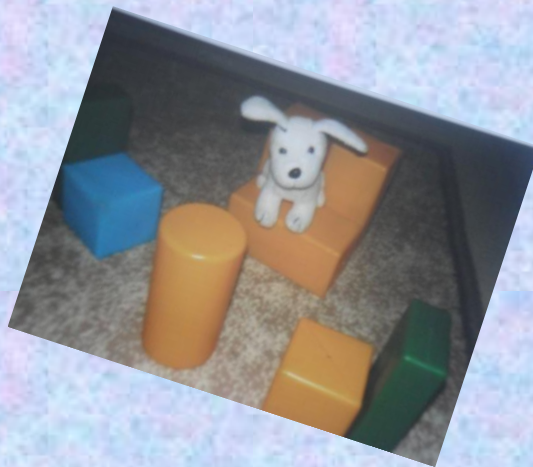
«дом мод»

«платье для мамы»

«шарфик папе»

Детское речевое творчество

« МОЯ МАМА »



Строительные игры  
Дидактические игры

# Сюжетно – ролевые игры

семья



«больница»

«ПОЛИКЛИНИКА»



Взаимодействие с родителями  
Творческие рассказы « мой выходной день»

Помощь в изготовлении атрибутов к сюжетно –  
ролевым играм

«салон красоты»



# **ВЫВОД**

**Особенность этого проекта, на мой взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.**