

МБДОУ ДС № 10

Герб моей семьи



**Подготовила: воспитатель средней группы Виктория
Викторовна Иванова
г. Темрюк**

Актуальность проекта:

В результате наблюдения было выявлено, что дети имеют элементарные представления о своей семье, но не знают о родословной и традициях своей семьи.

Исходя из этой проблемы, возникла необходимость в создании данного проекта «Герб моей семьи».

Тем самым формирование у детей любви к своим близким людям, осознание причастности каждого человека к судьбе своей семьи.

Цель проекта :

Формировать у детей понятие «СЕМЬЯ»

Задачи проекта:

- 1) Дать детям представление о семье.
- 2) Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.
- 3) Учить проявлять о них заботу.
- 4) Развивать коммуникативные навыки.
- 5) Обогащать отношения детей и родителей опытом совместной творческой деятельности.

Возраст участников: дети 4-5 лет.

Тип проекта: долгосрочный, семейный, индивидуальный.

Формы организации проекта:

С детьми:

Беседы; занятия; рассматривание семейных альбомов, картин, иллюстраций; выставки детских работ по проекту «Семья» в ДОУ; дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту «Семья»; заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью; творческая речевая деятельность; утренники, развлечения; конкурсы; театрализованная деятельность; сочинение рассказов и сказок о семье;

С родителями:

Наглядная пропаганда; беседы и консультации; конкурсы; семейная гостиная;

Предполагаемые итоги реализации проекта

1. Знание информации о семье.

2. Понимание значимости семьи в жизни человека.

3. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

4. Сформирование знания о некоторых культурных традициях своей семьи, любимых занятий членов семьи, понимание того, как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг другу.

Что такое семья

Семья-это труд, друг о друге забота.

Семья-это много домашней работы.

Семья-это Важно!

Семья-это сложно!

Но счастливо жить одному НЕВОЗМОЖНО

Разработка проекта

1. Донести до участников проекта значимость темы.
2. Создать развивающую среду: подобрать игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «семья.»
3. Подобрать материалы для продуктивной деятельности детей.

Выполнение проекта

Основные направления развития образовательных областей

Социально- личностное развитие

Социализация:

- развитие игровой деятельности;
- формирование гендерной, семейной принадлежности;
- приобщение к общепринятым нормам и правилам;
- развитие взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

труд

- развитие трудовой деятельности;
- формирование первичных представлений о труде взрослых

Сюжетно-ролевые игры:

«семья», « день рождения» , «детский сад» ,»в гостях» , «поликлиника», «больница» ,»кукла заболела» ,»магазин»,»салон красоты».

Дидактические игры:

«чьи детки?»), «кому что ?», «моя квартира»,» разложи по местам»,»кем быть?» «третий лишний»,» полезные и вредные привычки».

Строительные игры:

«мебель для комнаты», «моя квартира», «строим дом»,»магазин»

Игры- драматизации:

«репка», «три поросёнка», «три медведя».

Познавательно – речевое развитие

коммуникация

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми
- развитие всех компонентов речи в разных формах и видах детской деятельности;

познание

- формирование представлений об окружающих предметах, их назначении;
- расширение кругозора;
- знакомство с профессиями взрослых;

Чтение художественной литературы

- приобщение детей к литературе;
- развитие литературной речи;

Тематические беседы по темам:

«давайте познакомимся» ,«моё имя», «моя семья»,»профессии моих родителей»,» «как я помогаю маме».»мой выходной день»;

сюжетные картинки ,иллюстрации по теме «семья»;

речевое творчество детей:»вот такая мама- золотая прямо»;

чтение рассказов, сказок, стихов , пословиц и поговорок о семье:

А. Барто «Помощница»;Л. Драгунский «Денискины рассказы»;

Ш. Перро»Красная Шапочка»; р.н,сказка «Сестрица Алёнушка и

братец Иванушка»4К. Чуковский « Мойдодыр»; И. Токмакова «Вот такая мама» и др.

художественно – эстетическое развитие

Развитие продуктивной деятельности детей

рисование:

«мамин портрет». «мой папа «,» это –Я»,»мой дом»,»мой любимый питомец»,»картинка в подарок» и др.

аппликация:

«платье для мамы»,»галстук для папы»,»дом мой»,»ваза с цветами»,»бабушке в подарок « и др.

взаимодействие с родителями

-помощь в изготовлении атрибутов для сюжетно- ролевых игр;

-мини –альбомы «Моя семья»

-составление творческого рассказа «Наш выходной день» и его презентация ;

-участие в проведении досуга «Мама, папа ,я – дружная семья»

Выполнение проекта.

Мини- альбомы « моя семья»

Совместное участие детей и родителей

Выставка рисунков:

« Портрет моей мамы!»
Я портрет нарисовала,
Постаралась от души.
От старания сломала
Все свои карандаши.
И оранжевый сломала...
Всё равно портрет красивый,
Потому, что это - мама!!!»





Рассматривание сюжетных картинок ,
иллюстраций по теме «семья»;
чтение художественной литературы:
рассказы, сказки , стихи,
половицы и поговорки о семье.

Аппликация

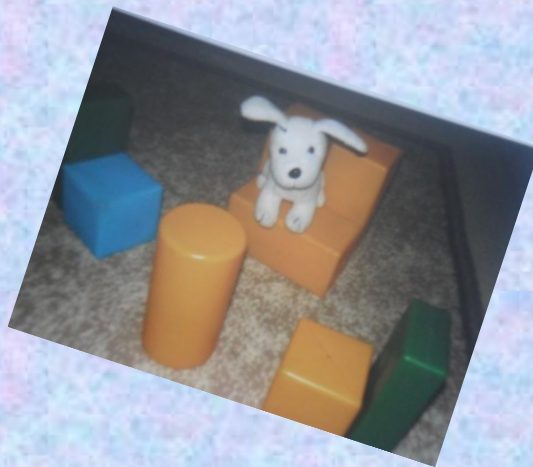
«дом мод»

«платье для мамы»

«шарфик папе»

Детское речевое творчество

« МОЯ МАМА »



Строительные игры
Дидактические игры

Сюжетно – ролевые игры

семья

«больница»

«ПОЛИКЛИНИКА»



Взаимодействие с родителями
Творческие рассказы « мой выходной день»

Помощь в изготовлении атрибутов к сюжетно –
ролевым играм

«салон красоты»

ВЫВОД

Особенность этого проекта, на мой взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.