



Фонд  
Михаила  
Прохорова

Генеральн  
ый партнер

# ПРОЕКТ ГУМАНИТАРНЫЙ ЛЕКТОРИЙ



**ПРЕДСТАВЛЯЕТ**



# Лекция из блока



## ФОЛЬКЛОР ДРЕВНИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ

Рыговский Данила Сергеевич, Институт археологии и этнографии СО РАН, г. Новосибирск

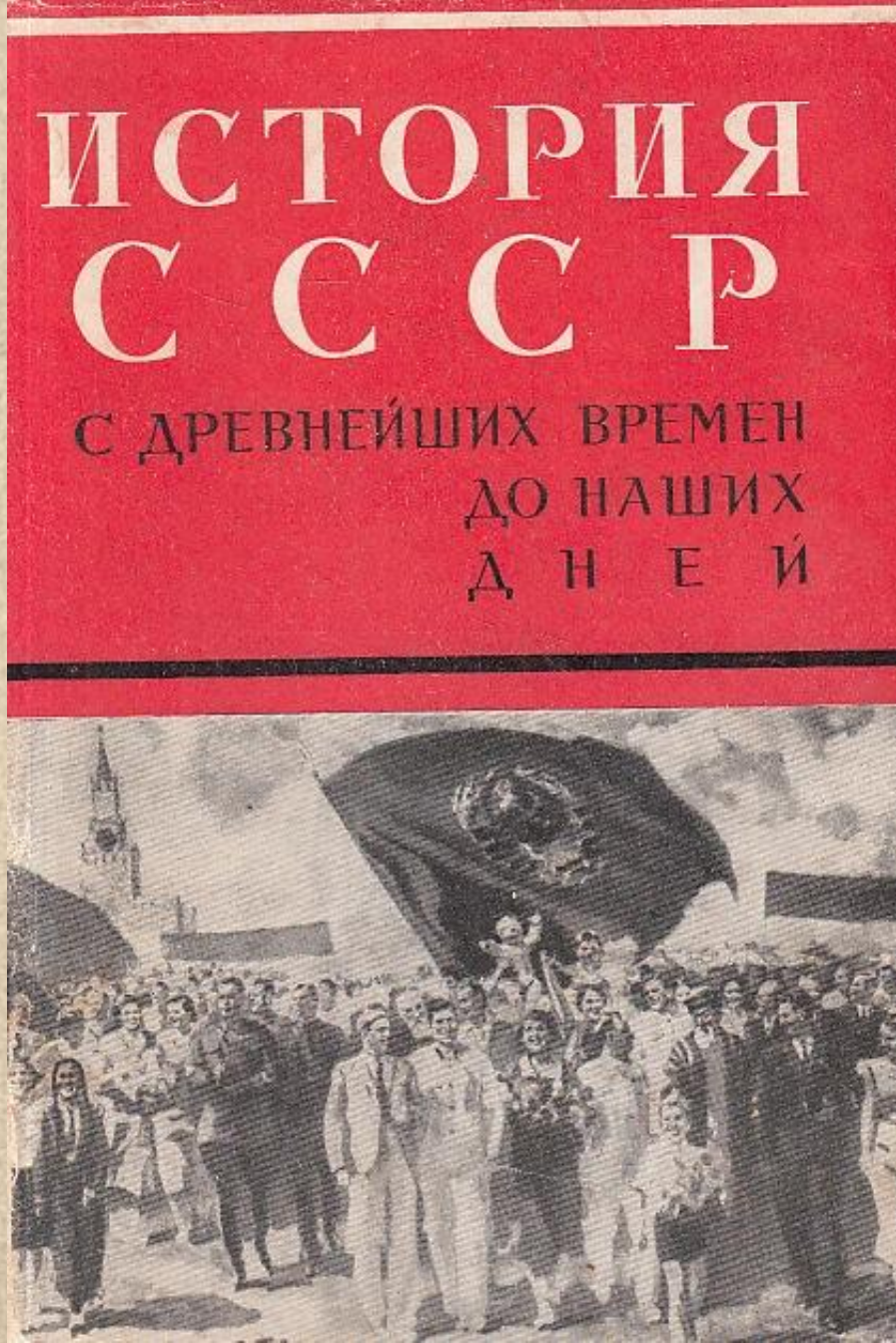


1. «Нация представляет собой исторически сложившуюся, устойчивую общность языка, территории, экономической жизни и духовного склада, проявившуюся в общности культуры».

*Joseph Stalin. Marxism and the National and Colonial Question.*

**2. «Нация – это воображенное политическое сообщество, и воображается оно как что-то неизбежно ограниченное, но в то же время суверенное».**

**Бенедикт Андерсон. Воображаемые сообщества.**





# Сферы производства исторического знания





## Как можно учить истории?

1. Концепция гражданской доблести
2. Концепция Священной (направленной) истории
3. Концепция становления государства-нации
4. Концепция нации-жертвы
5. Макросоциологические теории



# Примерный перечень проблемных вопросов истории России

- 1) образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе;
- 2) существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси;
- 3) исторический выбор Александра Невского в пользу подчинения русских земель Золотой Орде;
- 4) причины возвышения Москвы, политика первых московских князей по отношению к ордынским ханам и правителям других русских земель;
- 5) роль Ивана IV Грозного в российской истории;
- 6) попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток;
- 7) присоединение Украины к России (причины и последствия);
- 8) фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы;
- 9) причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований;
- 10) сущность политики просвещенного абсолютизма и ее последствия;
- 11) оценка внутренней политики Александра I, Николая I, Александра II, Александра III;
- 12) характер общественного движения XIX – начала XX вв. и оценка его роли в истории России;



- 13) оценка роли России в системе международных отношений в XIX – начале XX вв.;
- 14) характер национальной политики самодержавия и ее оценка;
- 15) оценка уровня развития Российской империи в начале XX в.;
- 16) причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне;
- 17) русская культура и первые волны эмиграции: «Философский пароход» и Русское зарубежье;
- 18) причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры;
- 19) характер национальной политики большевиков и ее оценка;
- 20) причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина;
- 21) оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны;
- 22) цена победы СССР в Великой Отечественной войне;
- 23) оценка роли СССР в развязывании «холодной войны»;
- 24) советская национальная политика;
- 25) причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева;
- 26) оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения;
- 27) причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР;
- 28) оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990-х гг. («шоковая терапия»);
- 29) роль Б.Н. Ельцина в истории России;
- 30) оценка внешней политики России в 1990-е гг.;
- 31) причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.



История Отечества – история Казахстана является основой мировоззрения казахстанцев. Через призму исторических событий казахстанцы формируют свой менталитет, свое мировосприятие, понимание своего положения в обществе и в целом в мировом сообществе в глобальном масштабе.

3

История Казахстана имеет свой логический стержень, который проходит через все эпохи, этапы и периоды, начиная с древних времен до наших дней. Он воедино связывает все разнообразие событий и явлений в пространстве и во времени, именуемое Отечественной историей. Что же является этим стержнем? Это этногенез государствообразующей нации – казахов и совместная история всех народов Казахстана. Корни этого стержня уходят глубоко в древность, в истоки антропогенеза на протоказахской территории, в формирование предковой базы казахской народности, в процесс ее сложения на различных этапах. Также это развитие казахской народности в конкретных исторических условиях. А в наши дни это формирование единого народа Казахстана. Вокруг этой оси отбираются, группируются и обобщаются факты, события, документы. В противном случае история будет состоять из простой суммы отдельных эпизодов, может быть, любопытных и забавных, но вне этой логической связи бессмысленных и бесполезных.

Независимость Казахстана – заслуженное право казахов строить свою государственность на своей исконной земле. Это безусловный исторический факт. Уважение к стремлению казахской нации возродить свою культуру и историю, национальную самобытность со стороны граждан различных этносов является стратегической основой стабильности страны, фактором мира и согласия. Ведь значительная часть истории Казахстана – это история этнического и культурного взаимодействия населяющих его народов. Успешно формируются общенациональные культурные ценности. С обретением независимости все граждане Казахстана находятся в едином политическом, экономическом и культурном пространстве.



# История КАЗАХСТАНА

УЧЕБНИК ДЛЯ ВУЗОВ

АЛМАТЫ КИТАП БАСПАСЫ





Следы пребывания человека на территории Казахстана, каменные орудия труда – рубила, скребла, остроконечники – относятся к нижнему палеолиту (около 1 млн. лет назад). Это был человек, в своей эволюции находившийся на стадии *homo erectus* – «человека выпрямленного». Он уже знал и применял огонь, занимался охотой и собирательством. Наиболее древние орудия труда – рубила, скребла, остроконечники, отбойники – найдены в Южном Казахстане на юго-западных склонах хребта Каратау, на пойменных террасах реки Арыстанды, у поселка Конырдек. Стоянки раннего палеолита, где были обнаружены тысячи рубил, остроконечников, нуклеусов, отщепов, находятся северо-восточнее города Каратау Жамбылской области. Это стоянки Борыказган, Танирказган. Памятники того времени имеются и в других местах Казахстана. В Центральном Казахстане это стоянка Кудайколь, расположенная на северо-восточной окраине Сарыарки, стоянки Жаман-Айбат под Жезказганом, Обалысай в Жездинском районе Карагандинской области. В Восточном Казахстане это стоянка на берегу реки Колгутты, недалеко от села Каратогай Курчумского района.



Итак, закончился век камня, начинается век металла. Как видим, в основе деления ранней стадии становления и развития человека лежит материал, из которого люди изготавливали орудия труда: камень, медь, бронза, железо.

Самую раннюю стадию становления и развития человека можно назвать первобытнообщинным строем. Первобытным, потому что человек в полном смысле становится человеком: возникла его культура, он занимался охотой и собирательством, пользуясь примитивными орудиями труда. Затем он стал выращивать растения, разводить животных. Общинный, потому что организация людей была простой, они не были дифференцированы социально, имущественно, не было стратов, классов, слоев, государства.

Можно этот период истории человечества называть так, как предлагал американский историк, этнограф Льюис Генри Морган (1818–1881), признанный авторитет, автор книги «Древнее общество» (Л., 1934), описавший это общество изнутри, живя среди представителей одного из сохранившихся реликтовых индейских племен – ирокезов. По Л.Г. Моргану, история человечества проходит этапы – дикость, варварство, цивилизация. Весь каменный век он делит на низшую, среднюю и высшую ступени дикости; низшую и среднюю ступени варварства. Эпоха меди, бронзы и раннего железа – это высшая ступень варварства.



Существует и иная точка зрения на самый ранний период истории Казахстана.

20

Так, Шакарим Кудайбердыулы в «Шежире» – «Родословной тюрков, киргизов, казахов и ханских династий» в разделе «Начало родословной» писал: «Прародителя Адама Аллах сотворил из праха и дал ему душу. Из правого ребра его была сотворена праматерь Хауа (Ева). Праматерь Хауа каждый год рожала по одному сыну и одной дочери». Далее следует повествование о том, что у потомка Адама пророка Нуха (Ноя) было три сына – Сам, Хам, Яфс. «Тюркский народ пошел от Яфса» [96, с. 11].



В XIII в. белорусские земли вошли в состав нового государства. Оно возникло на основе территории расселения двух народов — литовского и белорусского. Позже в его состав вошла часть украинских и русских земель. Объединение в этом государстве балтских земель и княжеств бывшей Руси обусловило его название — ***Великое княжество Литовское и Русское***. С самого начала это было многонациональное государство, где все народы мирно сосуществовали, дополняя и обогащая друг друга. Правящая династия происходила из литовской знати, а экономический и культурный облик государства определяли белорусские земли.



Великое княжество Литовское сыграло важную роль в истории Беларуси. В составе этого государства наши предки смогли выстоять перед агрессией крестоносцев и монголо-татар. В составе ВКЛ проходило формирование белорусской народности. Если Киевскую Русь называют колыбелью белорусского народа, то в Великом княжестве Литовском, можно сказать, произошло его взросление. Именно в это время оформились основные черты белорусской культуры и белорусского характера — многоконфессиональность, религиозная и национальная терпимость, уважение к различным обычаям и культурам, к традициям соседей, открытость.

Беларусь располагается в географическом центре Европы, между Черным и Балтийским морями, на переплетении торговых путей, которые шли с севера на юг, с запада на восток. Заграничные купцы, путешественники и проповедники были здесь частыми гостями. Они содействовали развитию нашего края, его экономики и культуры. Открытый, душевный и гостеприимный белорусский народ умел встречать и угощать тех, кто шел к нему с миром.

Бедствия и лишения закаляли белорусский народ, и он становился более сильным, мужественным, копил силы, чтобы выжить и предстать перед всем миром со своей собственной историей, героической и порой драматичной. Историю белорусского народа с полным правом можно назвать настоящим учебником жизни.



**Этническая территория. Национальный и социальный состав населения Беларуси.** Нация представляет собой общность людей, которая исторически является преемницей народности. Если для народности главным признаком считаются территориальные связи, то для нации — общность хозяйственной жизни. Также для нации характерны постоянное проживание населения на одной тер-

144

ритории, литературный язык, общие черты культуры и психического склада. Вместе с тем в процессе своего формирования нация постепенно превращается в политическую общность людей, главным признаком которой становится собственная государственность. Белорусская нация формировалась в условиях отсутствия собственной государственности. Правительство Российской империи было заинтересовано в территориальном единстве государства и ослаблении в нем национальных движений.

В соответствии с административно-территориальным делением Российской империи белорусские земли входили в состав Виленской, Витебской, Гродненской, Могилевской и Минской губерний.



Из предисловия Ф. Богушевича к «Дудке белорусской»: «Можна, хто спытае: гдзе ж цяпер Беларусь? Там, братцы, яна, гдзе наша мова жывець: яна ад Вільна да Мазыра, ад Вітэбска за малым не да Чарнігава, гдзе Гродна, Мінск, Магілёў, Вільня і шмат мястэчак і вёсак...»



*Белорусская семья в праздничной народной одежде.  
Конец XIX — начало XX в.  
Реконструкция*



Население Беларуси, согласно Всероссийской переписи 1897 г., насчитывало 6,7 млн человек, что составляло 5 % от общего числа жителей Российской империи. Плотность населения края была 31 человек на 1 км<sup>2</sup> (в Европейской России — 22 человека).

По национальному составу 65,6 % населения Беларуси являлись белорусами, 14,6 % — евреями, 6 % — русскими, 5,2 % — поляками, 4,6 % — украинцами. Введение черты еврейской оседлости обусловило искусственную перенаселенность евреями городов и местечек Беларуси, численный перевес их среди городского пролетариата, ремесленников и торгово-промышленной буржуазии. Правительственная политика переселения в Беларусь русских помещиков и чиновников во второй половине XIX в. привела к увеличению здесь количества русских. Больше всего поляков проживало в Гродненской и Виленской губерниях.

По конфессиональному составу среди населения белорусских губерний в 1897 г. преобладали православные, которых насчитывалось около  $\frac{2}{3}$ .



**Развитие белорусского литературного языка.** Становление нового белорусского литературного языка происходило во второй половине XIX — начале XX в. Старобелорусский язык, использовавшийся в качестве языка государ-

ственного делопроизводства в ВКЛ, фактически перестал существовать в XVIII в. Шляхта и почти вся интеллигенция освоили польский язык, господствовавший в общественной и культурной жизни до восстания 1863—1864 гг. Белорусским диалектным языком пользовалось только крестьянство, часть обедневшей шляхты, трудовые слои городского населения. Новый литературный письменный язык складывался на основе многодиалектной разговорной народной речи, прежде всего говоров Центральной Беларуси.

При печатании белорусских изданий использовалась преимущественно латиница. Так издавались произведения В. Дунина-Марцинкевича, газета «Мужыцкая праўда». В конце XIX в. латиницу постепенно начала вытеснять кириллица. В начале XX в. появились легальные белорусскоязычные издания, в которых использовался белорусский литературный язык.



**Национальное самосознание.** Нация также характеризуется *национальным самосознанием* — совокупностью идей, представлений, убеждений, верований, в которых народ осознает себя как нацию и осмысливает исторические корни своего происхождения. В XIX — начале XX в. православные в своем большинстве белорусы признавали отчизной Россию, поддерживали царя, слушались священнослужителей, но все же отличали себя от русских. Белорусы-католики, в основном местные землевладельцы и шляхта, отделяя себя от поляков, назывались краевцами, или литвинами.

О формировании национального самосознания свидетельствовало отношение жителей Беларуси к языку. По переписи 1897 г. белорусский язык признали родным 60 % учителей, 40 % чиновников, 29 % почтово-телеграфных служащих, 20 % работников медицинских учреждений.

Внешней формой проявления национального самосознания является название народа. Еще в первой половине XIX в. Центральную и Западную Беларусь нередко называли Литвой, а ее население — литвинами. В конце XIX — начале XX в. часть населения Беларуси называла себя «*здешними*» (по-белорусски «*тутэйшыя*»). В некоторых местностях существовали региональные названия, относившиеся к значительным территориям: «*полешуки*» — для всего Полесья, «*пинчуки*», «*туровцы*» — для его отдельных частей. Перепись 1897 г. засвидетельствовала, что большинство жителей Беларуси уже усвоили название «*белорусы*» и придерживались его. Термин «*Беларусь*» и название «*белорусы*» постепенно закрепились за всей территорией проживания белорусского народа.



**Оформление белорусской национальной идеи.** Вместе с постепенным формированием белорусской нации зарождалась белорусская национальная идея — взгляды, в которых представители интеллигенции выражали понимание белорусов как самостоятельной и самобытной общности людей и их жизненно важные интересы. В рамках национальной идеи формулировались цели и задачи белорусского народа на различных этапах исторического развития. Сущностью белорусской национальной идеи являлось достижение белорусами самостоятельного государственного существования.

Белорусская национальная идея выросла из осознания исторической обособленности и этнической самобытности наших земель. Это проявлялось как в литвинском патриотизме, так и в западноруссизме. Сторонники литвинского патриотизма обычно не представляли будущего своего края без Польши, а западноруссизма — без России. Теоретическое обоснование самостоятельности белорусского этноса впервые дали белорусские студенты-гомоновцы. Они мечтали об автономии в составе демократической и федеративной России. В 1905 г. гомоновскую идею продолжили дальше сторонники БСГ, разработав положение о национально-территориальной автономии Беларуси в составе Российского государства. Значительную роль в формировании белорусской национальной идеи сыграла газета «Наша ніва».





В статье, открывавшей первый номер газеты, отмечалось: «Не думайце, што мы хочам служыць толькі ці панам, ці адным мужыкам. Не, ніколі не! Мы будзем служыць усяму беларускаму скрыўджанаму народу...». Газета провозглашала, что будет «старацца, каб усе беларусы, што не ведаюць, хто яны ёсць, — зразумелі, што яны беларусы і людзі, каб пазналі сваё права...».



*Один из основателей  
газеты «Наша ніва»  
И. Луцкевич*

Свою первоочередную и главную задачу «Наша ніва» видела в борьбе за признание факта существования белорусского народа, за его равноправие с другими народами. Много внимания газета уделяла теоретическому обоснованию права белорусского народа на сохранение и развитие своего языка и национальной культуры.

«Наша ніва» выступала против официальной царской политики, направленной на раскол белорусского народа по вероисповеданию на «русских» и «поляков». Газета сыграла значительную роль в пробуждении национального самосознания белорусов.



# Кто такие гомоновцы?

Студенты — уроженцы Беларуси создали в 1884 г. в Петербурге группу «Гомон», которую возглавили Александр Марченко из Витебска и уроженец Могилева Хаим Ратнер. Свои задачи и программу группа изложила в двух номерах нелегального журнала «Гомон». Гомоновцы первыми из революционеров заявили о существовании белорусской нации и поставили вопрос о ее националь-ной самостоятельности. Они доказывали, что белорусский народ имеет свой язык, территорию, культуру, быт, историческое прошлое, а Беларусь представляет собой единый экономический район.

В первом номере журнала «Гомон» говорилось:  
«Осознав свои силы, белорусский народ сразу же скажет своим угнетателям: долой эксплуатацию, мы сами хотим управлять собой!. Беларусь должна быть для белорусов. Мы сами должны завоевать себе свободу, не возлагая надежд на других! »



# ГОМОН

Белорусское социальное революционное

№ 1

людионное обозрѣніе  
Содержаніе

От редакціи.

Роль мѣстных революц. групп.

Вопросы к белорус. интеллиг.

Возстаніе конституціоналистов.

Общество „Свободы труда“

Корреспонденція из Вильны.

” ” ” Петербурга.

” ” ” Кіева.

” ” ” Витебска.

” ” ” Харькова.

- 1884. -



История Беларуси XIX — начала XX в. имела свои приобретения и потери. Не все белорусскому народу удалось совершить, но он достиг самого важного: сплотился в нацию и подтвердил свое право равного среди славянской и европейской семей народов. Это право белорусы заслужили самоотверженным трудом на хозяйственной и культурной ниве, борьбой за свои национальные, общественные и политические идеалы. Обратимся к наследию наших великих песняров:

*...Дык хіба ж мы праў не маем,  
Сілы шлях свой адзначаць  
І сваім уласным краем  
Краі свой родны называць?*

**Якуб Колас**

*...Падымайся з нізін, сакаліна сям'я,  
Над крыжамі бацькоў, над нягодамі;  
Занімай, Беларусь маладая мая,  
Свой пачэсны пасад між народамі!..*

**Янка Купала**

*Беларусь, твой народ дачакаецца  
Залацістага, яснага дня.  
Паглядзі, як усход разгараецца.  
Сколькі ў хмарках залётных агня...*

**Максим Богданович**

Наш народ вместе с братскими русским, украинским, а также другими народами Российской империи подошел к качественно новому рубежу в своей истории. Возникла задача создания собственного нового государственного дома. О том, как это осуществлялось, вы узнаете при изучении истории в следующем классе. Плодотворного путешествия по страницам отечественной истории, юные друзья!



ВОЗНИКНОВЕНИЕ  
НАЧАЛ  
ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ ЖИЗНИ.  
ПРОИСХОЖДЕНИЕ  
НАЗВАНИЯ «РУСЬ»

**В** условиях становления союзов племен возрастала их роль как военно-политической силы. Значительную часть захваченной во время военных действий добычи присваивали вожди племен и *дружинники* – вооруженные профессиональные воины, служившие вождям и князьям за вознаграждение. Заметную роль играли *собрания мужчин-воинов* – *народные собрания (вече)*, которые разрешали важнейшие общественные вопросы. Происходило выделение в особую прослойку *племенной знати*, в руках которой сосредоточивалась власть. В ее состав входили *князья*, *бояре* (знать, связанная служебными отношениями с князем), *дружинники*.

С конца VIII в. ускорилось становление протогосударственных образований (княжений), возглавляемых князьями местных династий. Особенно интенсивно этот процесс происходил на территории *Полянского племенного княжения*. Возрастало значение **Киева** – его столицы. На рубеже VIII–IX вв. сложились реальные политические предпосылки для создания на его основе первого восточнославянского *государства\**. Верховная власть в нем принадлежала наследникам полянского князя **Кия**.



Вопрос: «Откуда есть пошла Русская земля и кто в ней начал первый княжить и как Русская земля стала?», впервые поднятый летописцем Нестором, так и не получил в исторической науке однозначного



■ *Кий, Щек,  
Хорив и Лыбидь.  
«Моя Киевская  
Русь».  
Художник  
Ф. Нирод. 1992 г.*

ответа. Сегодня среди историков бытует несколько научных теорий происхождения названия «Русь». Преобладающими из них стали северная и южная. Однозначно можно утверждать лишь то, что этот термин, как и термин «Русская земля», как правило, употреблялся в двух значениях. В широком понимании ими охватывались все восточнославянские земли, в узком – территория Южной Руси – Киевщины, Черниговщины, Переяславщины. Эти термины довольно быстро распространились среди славянства и закрепились за названиями некоторых рек (Рось, Росава, Роставица), славянизированных роксоланов и, очевидно, тех славянских племен, которые занимали привилегированное положение в Среднем Поднепровье. По мнению ученых, по названию одного из таких племен, входившего в Полянский союз, его социальная верхушка – дружина – начала именовать себя русами.

■ *В IX в. название «Русь» закрепляется за вновь созданным государством.*



ФОРМИРОВАНИЕ  
СОЮЗОВ ПЛЕМЕН  
И ИХ РАССЕЛЕНИЕ

**И**стоки формирования современных славянских народов уходят во времена, когда на территории Восточной и Юго-Восточной Европы началось Великое расселение славян, продолжавшееся до конца VII в. Единое до того славянское сообщество постепенно распадалось на восточно-, западно-, южно- и северославянские племенные образования. К середине I тысячелетия на исторической территории Украины существовали Антский и Склавинский союзы племен. После разгрома в V в. гуннов и гибели Западной Римской империи Антский союз стал играть заметную роль в Восточной

§1. Союзы племен накануне образования Русского государства (VI–VIII вв.)





семьи. Из-за регулярно повторявшихся стихийных бедствий крестьяне часто голодали. Вследствие недоедания становились жертвами различных болезней; особенно высокой была детская смертность.

Как и в предыдущие века, крестьяне обожествляли явления природы, небесные светила, деревья, реки, придерживались культа рода. Они воспринимали мир триединым: люди, космос, боги. Так, в *Збручском идоле* (символизирует бога – творца Вселенной *Рода*) изображения расположены в трех ярусах: в верхнем – небесные боги, в среднем – люди, в нижнем – подземный мир с богом, держащим в руках землю. Религиозные обряды совершали в святилищах, которые строились из дерева. В них сооружали *капище* – место, где приносились жертвы богам. Здесь же находились жрецы-волхвы (волхв – мудрый), служители культа, которые помнили и совершали обряды, заговоры, исполняли ритуальные песни, вычисляли календарные сроки магических действий, знали целебные свойства трав. Изображения идолов вырезались из дерева или камня.



▲ Фрагмент Збручского идола. X в.  
Реконструкция



# Революция

Вместе с тем начинающаяся в России гражданская война с самого начала осложнялась вмешательством в нее иностранных государств.

В декабре 1917 г. Румыния, пользуясь слабостью новой власти, оккупировала Бессарабию.

На Украине созданная после Февральской революции Центральная Рада, как орган националистических сил, объявила себя в ноябре 1917 г. верховным правительством, а в январе 1918 г., заручившись поддержкой Австро-Венгрии и Германии, провозгласила самостоятельность Украины.

В феврале под ударами Красной Армии правительство Центральной Рады бежало из Киева на Волынь. В Брест-Литовске оно заключило сепаратный договор с австро-германским блоком и в марте вернулось в Киев вместе с австро-германскими войсками, которые оккупировали почти всю Украину. Пользуясь тем, что между Украиной и Россией не было четко фиксированных границ, немецкие войска вторглись в пределы Орловской, Курской, Воронежской губерний, захватили Симферополь, Ростов и переправились через Дон. 29 апреля 1918 г. германское командование разогнало Центральную Раду и заменило ее правительством гетмана П. П. Скоропадского.

В апреле 1918 г. турецкие войска перешли государственную границу и двинулись в глубь Закавказья. В мае в Грузии высадился и немецкий корпус.



## Что не так?

- «В апреле-августе 1919 г. поляки, воспользовавшись ситуацией, когда Красная армия воевала на нескольких фронтах, захватила почти всю Белоруссия и часть Украины. Советско-польская война стала неизбежной. 25 апреля 1920 г. польская армия совместно с войсками С.В. Петлюры, председателя украинского правительства, развернули наступление на Юго-Западной фронте и заняли Киев. В.И. Ленин решил, что настало время «штыками пощупать, созрела ли революция пролетариата в Польше?». Началось активное наступление Красной армии, которая в ходе кровопролитных боёв вторглась в Польшу. <...> Население Польши, вопреки надеждам большевиков на восстание польских рабочих и крестьян, оказало решительное сопротивление Красной армии, её наступление было остановлено. <...> Так неудачно закончилась попытка большевиков перейти от «оборонительной войны со всемирным империализмом к наступательной» (с. 101-102).
- *Киселёв А.Ф., Попов В.П. История России. XX – начало XXI века. 9 кл.: учебник. М.: Дрофа, 2014. – 319 с.*



**Война с Польшей.** Главным событием 1920 г. была война с Польшей. В апреле 1920 г. глава независимой Польши Ю. Пилсудский отдал приказ о наступлении на Киев. Официально было объявлено, что речь идет лишь об оказании помощи украинскому народу в ликвидации незаконной советской власти и восстановлении независимости Украины. В ночь с 6 на 7 мая Киев был взят. Однако вмешательство поляков было воспринято населением Украины как оккупация. Этими настроениями воспользовались большевики, сумевшие сплотить перед лицом внешней опасности различные слои общества. Против Польши были брошены практически все наличные силы Красной Армии, объединившиеся в составе Западного и Юго-Западного фронтов. Их командующими стали бывшие офицеры царской армии М. Н. Тухачевский и А. И. Егоров. 12 июня был освобожден Киев. Вскоре Красная Армия вышла на границу с Польшей, что вызвало у части большевистских лидеров надежды на скорую реализацию идеи мировой революции в Западной Европе. В приказе по Западному фронту Тухачевский писал: «На наших штыках мы принесем трудящемуся человечеству счастье и мир. На Запад!» Однако вступившая на польскую территорию Красная Армия получила от противника отпор. Не поддержали идею мировой революции и польские «братья по классу», предпочитавшие мировой пролетарской революции государственный суверенитет своей страны.



# Псевдоистория и национальные мифы

## Аркаим



## «Реконструкция» жилища





# Национальные мифы: этнонационализм





# Термины

- **hau** (маори) – дух вещи (М. Мосс)
- **inalienable possessions** – неотчуждаемая собственность (А. Винер)
- **identity as a scarce resource** – идентичность как ограниченный ресурс (С. Хариссон)
- **the piracy of identity** – нелегальное копирование идентичности, воровство, незаконное / неправильное использование (С. Хариссон)



## Что объясняет идея Харрисона?

Weiner's thesis can help us understand why, to the contrary, the felt *similarities* between ethnic groups, not just the differences, can sometimes assume an important role in ethnic conflict or contribute to bringing such groups into conflict in the first place, as groups seek to augment or enhance their identities – or indeed construct them – by trying to borrow or purloin elements of each other's identities [Harrison 1999: 249].



## Пример «воровства идентичности» в работе Харрисона

Dominican priest Diego Durán saw as **parallels between Aztec religion and Christianity**: the Aztecs had a festival which reminded him of **Christmas**; certain of their cosmological ideas seemed strangely reminiscent of the doctrine of the **Trinity**. But another, deeply sinister, possibility also occurred to him:

*the devil had persuaded and instructed them [the Indians], stealing from and imitating the Divine Cult so that he be honoured as a god . . . the devil our cursed adversary forced the Indians to imitate the ceremonies of the Christian Catholic religion in his own service and cult, being thus adored and served [Harrison 1999: 242].*



## Откуда мы знаем историю ВОВ?

Впервые общая концепция войны была обозначена не в исторических трудах, а в важнейшем политическом тексте – сборнике речей и приказов Верховного главнокомандующего «О Великой Отечественной войне Советского Союза» (1945, вышло 5 изданий). Большое значение для презентации официальной концепции имел еще один политический текст – историческая справка Совинформбюро «Фальсификаторы истории» (1948). Многие сталинские положения этих публикаций оказали и оказывают воздействие на историческую мысль вплоть до сегодняшнего дня.



## Период «оттепели»

1. Впервые эта тема стала ключевым идеологическим приоритетом исторической науки. С одной стороны, Великая Победа выступала теперь основным средством легитимации «социалистического строя» («Великий Октябрь» теперь уже не имел такого вдохновляющего значения), с другой, – это было максимально удобное поле для разоблачения «сталинских ошибок». Симптомом активизации изучения ВОВ стал выход в 1955 г. «Очерков истории Великой Отечественной войны».

2. В 1957 г. было принято постановление ЦК КПСС о написании многотомной «Истории Великой Отечественной войны» (издана в 1960–1965 г.).



Справедливо отметив трагические последствия ошибок «вождя народов» для нашей обороны, авторы далее предпочитали применять «фигуру умолчания». Нередко речь шла о неких безликих «ЦК партии», «Правительстве», «ГКО», «Верховном командовании», как будто все эти инстанции обходились без Сталина. «Не повезло» и опальному маршалу Г. К. Жукову, зато Н. С. Хрущев упоминался к месту и ни к месту. Один дотошный автор подсчитал, что лишь в третьем томе рассматриваемого труда Хрущев фигурировал 41 раз, Сталин 27, Жуков – 2 раза.



1 сентября 1939 г. началось вторжение немецких войск в Польшу. Советское руководство в условиях начавшейся войны в Европе приступило к реализации подписанных с Германией секретных протоколов. 17 сентября 1939 г. войска Красной Армии перешли польскую границу и взяли под свой контроль Западную Белоруссию и Западную Украину. В ноябре этого года они были законодательно включены в состав Белорусской и Украинской ССР.

Осенью 1939 г. Советский Союз заключил с Эстонией, Латвией и Литвой договоры о взаимной помощи, согласно которым в эти страны были введены советские войска. В июне 1940 г. правительство СССР потребовало от Румынии вернуть Советскому Союзу Бессарабию, захваченную румынскими войсками в 1918 г., и передать Северную Буковину, населенную в основном украинцами. Румыния, не найдя поддержки у Германии, занятой завершением военных операций на западе, вынуждена была удовлетворить советский ультиматум. Летом 1940 г. Советское правительство, воспользовавшись благоприятными внешними условиями, предъявило Прибалтийским странам требование по дополнительному вводу войск, смене правительств, враждебно настроенных к СССР, проведения досрочных выборов в парламенты. Выбранные под контролем советских представителей новые органы власти обратились к Верховному Совету СССР с просьбой о приеме Литвы, Латвии и Эстонии в состав Советского Союза. Таким образом, в состав СССР были возвращены почти все западные губернии, ранее входившие в состав



«Установление «нового порядка» в Украине вызвало развертывание антифашистского движения – Сопротивления, которое имело три течения: советское, националистическое и польское.

- Целью советского течения движения Сопротивления было освобождение оккупированной территории от нацистов и восстановление советской власти. Партизанские отряды во главе с С. Ковпаком, А. Сабуровым, П. Вершигорой, А. Федоровым, Я. Мельником вели активную борьбу в тылу врага: совершали диверсии на железных дорогах («рельсовая война»), разрушали немецкие коммуникации, наносили удары по военным объектам, осуществляли рейды (Карпатский рейд С. Ковпака, 1943 г.). Их действия координировал Украинский штаб партизанского движения во главе с генералом Т. Строчаком, созданный в июне 1942 г.

Подпольные организации добывали разведданные, организовывали саботаж на предприятиях, срывали поставки сельскохозяйственной продукции в Германию.

- Целью националистического течения движения Сопротивления было восстановление Украинского государства. 30 июня 1941 г. после отступления советских войск из Львова Организация украинских националистов во главе с С. Бандерой (ОУН-Б) заявила о восстановлении независимости Украины и образовании правительства во главе с Я. Стецько. Однако нацистская администрация разогнала правительство и арестовала около 300 членов ОУН. В 1942 г. была создана Украинская повстанческая армия (УПА) во главе с Р. Шухевичем, которая развернула вооруженную борьбу в Полесье, Галиции и на Волыни против всех, кто угрожал украинской независимости, — Германии, СССР, Польши.

- Целью польского движения Сопротивления было восстановление польского государства и возвращение западноукраинских земель в состав Польши. Армия Крайова и Людова действовали на территории Волыни и Полесья» (с. 63-64).



За подвиги в Великой Отечественной войне около 500 казахстанцев были удостоены звания Героя Советского Союза. Дважды такое звание получили летчики-штурмовики Т.Я. Бегельдинов, Л.И. Беда, И.Ф. Павлов и летчик-истребитель С.Д. Луганский. Высокого звания Героя Советского Союза удостоены и девушки-казашки М. Маметова и А. Молдагулова. 110 казахстанцев награждены орденом Славы трех степеней. Примерно 410 тыс. сыновей и дочерей Казахстана не вернулись с войны.

В годы Великой Отечественной войны фашисты предпринимали попытки создать из числа российских эмигрантов – противников советской власти и военнопленных специальные организации и воинские подразделения для борьбы против СССР. Например, только в первые годы советской власти в основном в Европу из Советской России эмигрировали около 2 млн. человек. В частности, в 1942 году был образован Туркестанский комитет национального единства (ТНК), поскольку согласно планам фашистских захватчиков из тюркских, исламских народов СССР после его захвата предполагалось образовать государство «Гросстуркестан», куда бы вошли Туркмения, Таджикистан, Узбекистан, Киргизстан. Другое же объединение, включающее Башкирию, Татарстан, Чувашию, Мари, Мордву, Удмуртию и другие области, образовало бы государство «Идель-Урал». Казахстан должен был быть разделен следующим образом: Южный Казахстан и Семиречье отходили в состав «Гросстуркестана», а Западный Казахстан – в состав государства «Идель-Урал».



Из советских военнопленных неславян были созданы «восточные легионы». Как известно, с самого начала войны в отношении военнопленных Советское правительство избрало позицию, суть которой состояла в следующем: «В СССР нет военнопленных, есть предатели». По некоторым данным, в «восточных легионах» состояло до 250 тыс. человек, в том числе 181 402 – из Туркестана. С мая 1942 года «восточные легионы» Вермахта подчинялись командующему 162-й пехотной дивизией. Части формировались по национальному признаку. Например, в Туркестанский батальон входили 1-я пехотная рота киргизов; 2-я рота узбеков, включая взвод таджиков; 3-я казахская рота; 4-я туркменская, включая взвод из «восточных татар»; также была смешанная пулеметная рота из киргизского, узбекского, казахского взводов; смешанными по национальному составу были противотанковый, минометный и саперный взводы. Для обучения офицеров и унтер-офицеров «восточных легионов» под Варшавой была открыта спецшкола. Но легионеры поднима-



ли восстания против фашистов, переходили на сторону Советской Армии, например, в антифашистском подполье в легионе «Идель-Урал» боролся Муса Джалиль, впоследствии удостоенный звания Героя Советского Союза. За антифашистскую деятельность были расстреляны казахи Г. Курмашев, А. Андашев и др.

Также фашисты пытались использовать в своих целях авторитет М. Шокая при создании так называемого «Туркестанского легиона». М. Шокай (1890–1941) был сыном волостного правителя, бия из рода кыпчак. По материнской линии его родословная восходит к казахским ханам. М. Шокай получил блестящее образование, ступенями которого были мусульманское домашнее, русская Ташкентская гимназия, юридический факультет Санкт-Петербургского университета. В 1916 году он создал организацию «Туркестанское единство», вынашивал идею создания «Туркестанского союза». После образования Кокандской автономии в 1917 году и ухода из ее руководства М. Тынышпаева М. Шокай единогласно был избран ее лидером. Когда советская власть разгромила Кокандскую автономию, М. Шокаю удалось скрыться и через Баку, Батуми, Стамбул добраться до Парижа. Находясь в эмиграции, он стал объединять соотечественников из Туркестана, выступал с разоблачениями репрессивной сущности советского режима, сотрудничал в обществе «Дружба народов Кавказа, Туркестана и Украины». С 1924 года Шокай стал издавать журнал «Яш Туркестан», распространял его в Лондоне, Германии, Польше. Ему принадлежит глубоко аналитический труд «Туркестан под властью Советов».

После окружения и взятия Парижа фашисты арестовали М. Шокая и отправили в Берлин. Затем его в сопровождении узбека Вали Каюма направили в Польшу и в Украину для ознакомления с положением военнопленных. В конце 1941 года он скончался. «Туркестанский легион» был создан в апреле 1942 года.

Победа советского народа в Великой Отечественной войне – это всемирно-историческое событие, спасшее человечество от распространения фашизма.





Фонд  
Михаила  
Прохорова



# Присоединяйтесь к нам!!!

Генеральн  
ый партнер

## ГУМАНИТАРНЫЙ ЛЕКТОРИЙ



- Наша группа В контакте [https://vk.com/humanities\\_lecture](https://vk.com/humanities_lecture)
- Канал на YouTube <http://www.youtube.com/c/ГуманитарныйЛекторий>



- Сайт проекта <http://polyclub.info/konfa/lektorij/>