

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА 222

ГБОУ Школа 222

«ИГРА И ИГРУШКИ»



Младшая группа

Воспитатель: Домникова

Ирина Вадимовна



Актуальность

- Важнейшей составной частью
- образовательной среды являются игра и игрушка
- . Игрушка – это не просто забава. Формирование
- у детей доброго
- и бережного отношения к миру
- необходимо строить на понятном, близком и
- доступном им содержании. В первую очередь
- это относится к игрушкам. Именно с их помощью
- проще всего сформировать у детей
- определённое представление
- о рукотворном мире и отношение к нему.
- возникла необходимость разработать и
- реализовать систему мероприятий по
- теме.



Цели



- Активизировать познавательно-речевое развитие через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной.
- Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

Задачи

- развивать познавательные способности; творческое воображение; творческое мышление; коммуникативные навыки; побуждать интерес к предлагаемой деятельности;
- приобщать детей к процессу познания;
- формировать различные представления;
- привлекать детей к воспроизведению образов, используя различные варианты;
- побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию;
- формирование эмоциональной заинтересованности;
- знакомство с предметами и действиями с ними ; развитие мышления и воображения;
- речевое развитие.



Театрализованная
деятельность

Рассматривание
иллюстраций

Комплекс
оздоровительных
мероприятий

беседы

***Виды совместной
деятельности
детей и
воспитателей***

Развлечение

Режимные
моменты

Чтение
х.л.

Подвижные
игры

Сюжетно
ролевые
игры

Познание,
художественное
творчество

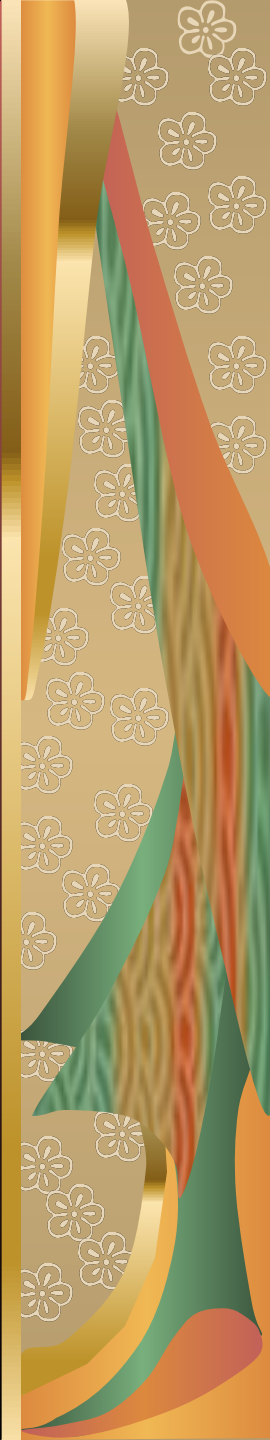
Дидактические
игры

Тематическая неделя



Утренняя гимнастика

- «Путешествие по страницам сказок»





Художественная литература

- Рассказывание русской народной сказки «Теремок»
- «Заботливое солнышко»
- Загадки
- К. Чуковский «Мойдодыр»
- К. Чуковский «Краденое солнце»
- Песенки потешки»
- Чтение р.н.сказок: «Теремок», «Колобок», «Репка»



Конструирование

- «Построим домик теремок для медведя»



Коммуникация

- «Поезд с любимыми игрушками»



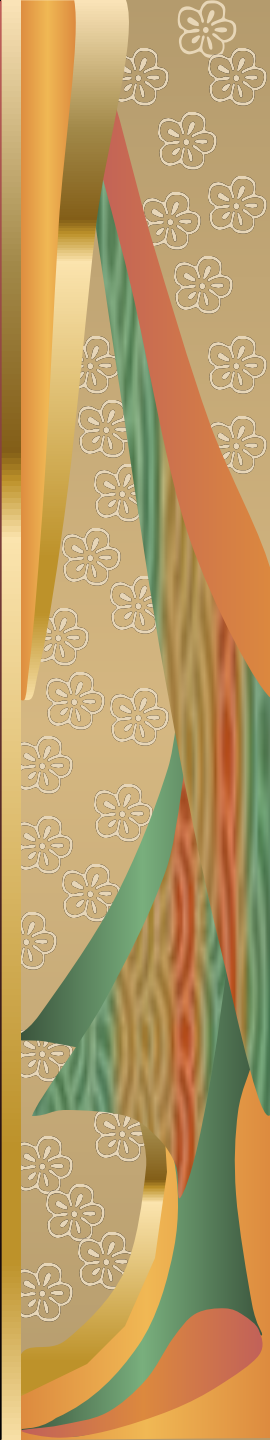
Развлечение

- Игры с клоуном Бимом



Ручной труд

- Изготовление варежкового театра по сказке «Колобок»
- «Клоун»
- Герои к сказке»
- Теремок» из бумажных пакетов
- Куколка из ниток
- Кулка зернушка



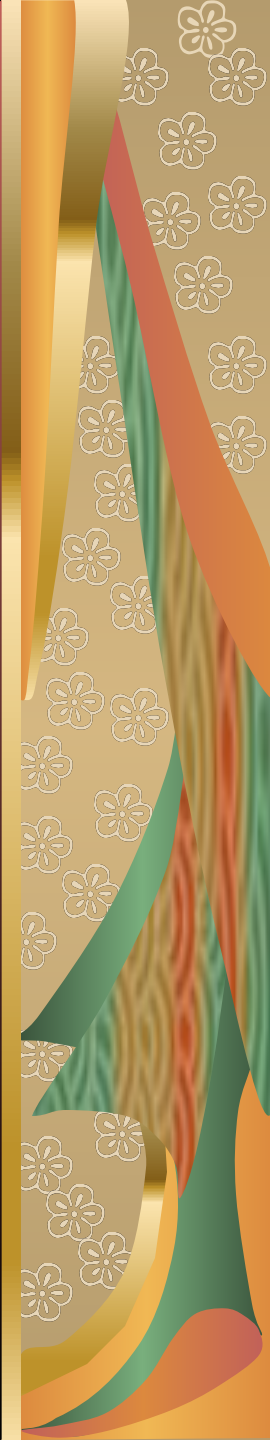
Взаимодействие с родителями

- Выставка «Куклы наших бабушек»



Художественное творчество

- Печать по трафарету
»Моя любимая игрушка»
- Коллективная работа
- «Солнышко»
- Рисование»Те-
ремок»



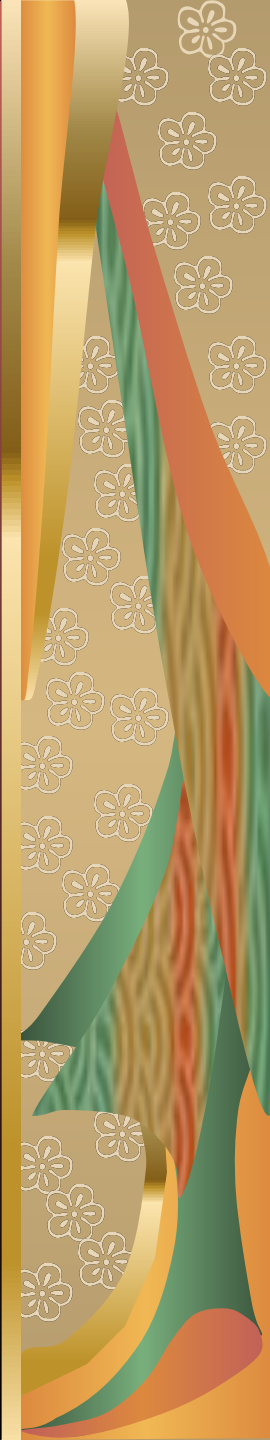
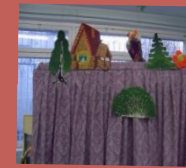
Дидактические игры

- «Выложи солнышко из палочек»
- «Наш оркестр»
- Настольные игры: «Домино», «Лото»,
- «Мозаика», «Семья», «Чьи детки», «Кубики», «Разрезные картинки».
- «Поправь Петрушку»



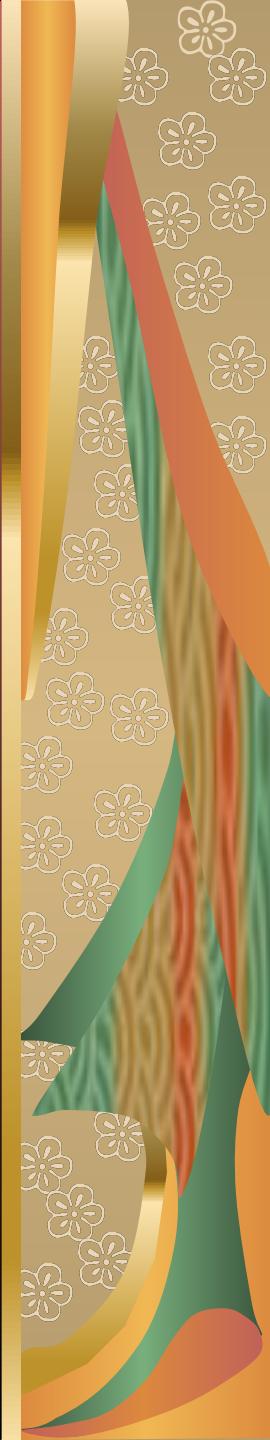
Театрализованная деятельность

- «Давай расскажем сказку» - Игра
- драматизация по сказке «Колобок»
- Игра драматизация по сказке «Репка»
- Кукольный спектакль по сказке К. Чуковского «Краденое солнце»
- Показ р.н.сказки «Теремок»
- «/фланелеграф/»
- Пальчиковые игры:
«Котёнок шалун»,
«Цветок»



Подвижные игры, игры забавы

- Карусель», «Как у бабушки Маруси, убежали как то гуси», «Веселые козлики», «Где мы были мы не скажем».
- «Солнышко и дождик». «Кот и мыши», «Найди свой домик» «Птички и дождик», «Лежебока кот проснулся», «Колобок», «Выходи играть во двор»: «Не замочи носочки», «Через болото», «Топ-топ-прыг»
- «Поймай солнечного зайчика», «Салочки-догонялочки», «С кочки на кочку», «Воробьи», «Попрыгунчики»,
- «Паучок», «Пчелки и мед», «Куры и петух», «Поезд». «Зайчики»
- Игры с мячом : «Лови бросай, не зевай», «Кто дальше бросит мяч»



Сюжетно ролевые игры



Результаты работы

- результат в процессе взаимодействия педагог – дети – -родители в
- реализации проекта: дети : проявляют интерес к экспериментированию
- с различными игрушками; овладевают знаниями о свойствах, качествах
- и функциональном назначении игрушек; проявляют доброту, заботу,
- бережное отношение к игрушкам; возрастает речевая активность
- детей в разных видах деятельности;

