

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА 222  
ГБОУ Школа 222



# «ИГРА И ИГРУШКИ»

Младшая группа  
Воспитатель: Домникова  
Ирина Вадимовна



# Актуальность

- Важнейшей составной частью
- образовательной среды являются игра и игрушка
- . Игрушка – это не просто забава. Формирование
- у детей доброго
- и бережного отношения к миру
- необходимо строить на понятном, близком и
- доступном им содержании. В первую очередь
- это относится к игрушкам. Именно с их помощью
- проще всего сформировать у детей
- определённое представление
- о рукотворном мире и отношении к нему.
- возникла необходимость разработать и
- реализовать систему мероприятий по
- теме.



# Цели



- Активизировать познавательно-речевое развитие через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной.
- Овладение детьми игровыми действиями, отражающие известные им жизненные ситуации.

# Задачи

- развивать познавательные способности; творческое воображение; творческое мышление; коммуникативные навыки; побуждать интерес к предлагаемой деятельности;
- приобщать детей к процессу познания;
- формировать различные представления;
- привлекать детей к воспроизведению образов, используя различные варианты;
- побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию;
- формирование эмоциональной заинтересованности;
- знакомство с предметами и действиями с ними ; развитие мышления и воображения;
- речевое развитие.



Театрализованная  
деятельность

Рассматривание  
иллюстраций

Комплекс  
оздоровительных  
мероприятий

беседы

***Виды совместной  
деятельности  
детей и  
воспитателей***

Развлечение

Режимные  
моменты

Чтение  
х.л.

Подвижные  
игры

Сюжетно  
ролевые  
игры

Познание,  
художественное  
творчество

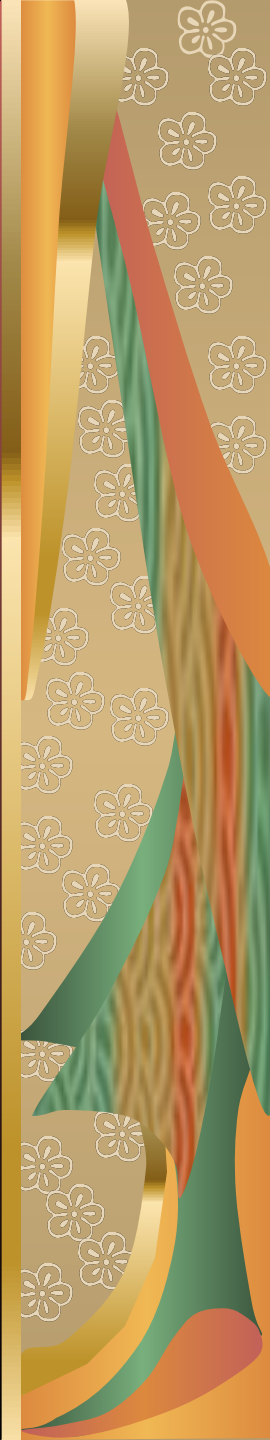
Дидактические  
игры

# Тематическая неделя



# Утренняя гимнастика

- «Путешествие по страницам сказок»





# Художественная литература

- Рассказывание русской народной сказки «Теремок»
- «Заботливое солнышко»
- Загадки
- К. Чуковский «Мойдодыр»
- К. Чуковский «Краденое солнце»
- Песенки потешки»
- Чтение р.н.сказок: «Теремок», «Колобок», «Репка»





# Конструирование

- «Построим домик теремок для медведя»



# Коммуникация

- «Поезд с любимыми игрушками»



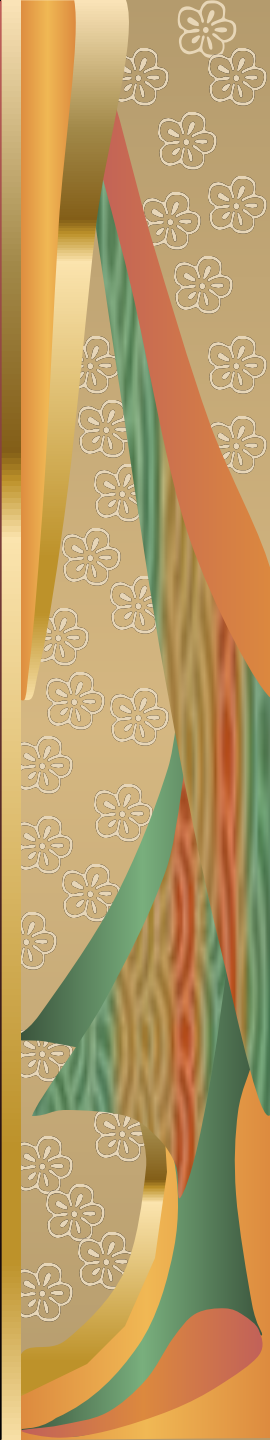
# Развлечение

- Игры с клоуном Бимом



# Ручной труд

- Изготовление варежкового театра по сказке «Колобок»
- «Клоун»
- Герои к сказке»
- Теремок» из бумажных пакетов
- Куколка из ниток
- Кулка зернушка



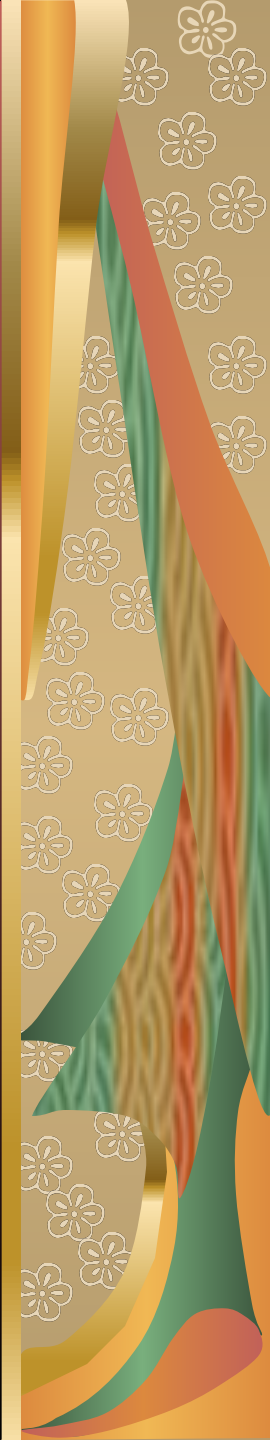
# Взаимодействие с родителями

- Выставка «Куклы наших бабушек»



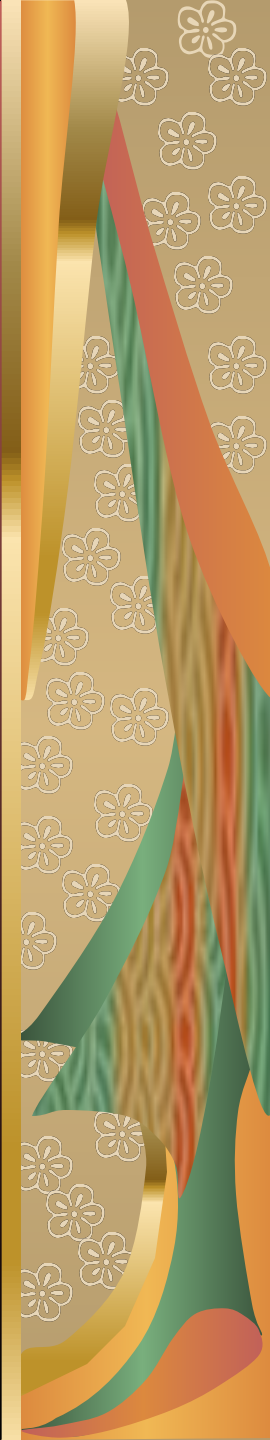
# Художественное творчество

- Печать по трафарету  
»Моя любимая игрушка«
- Коллективная работа
- «Солнышко»
- Рисование»Те-  
ремок»



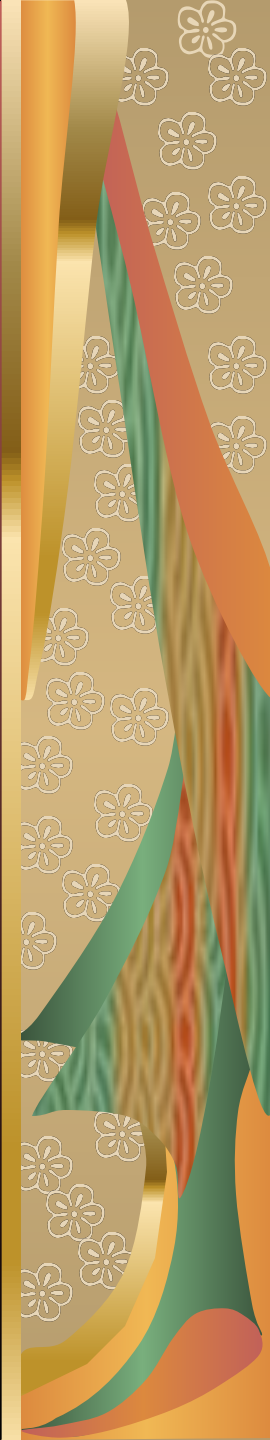
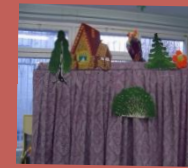
# Дидактические игры

- «Выложи солнышко из палочек»
- «Наш оркестр»
- Настольные игры: «Домино», «Лото»,
- «Мозаика», «Семья», «Чьи детки», «Кубики», «Разрезные картинки».
- «Поправь Петрушку»



# Театрализованная деятельность

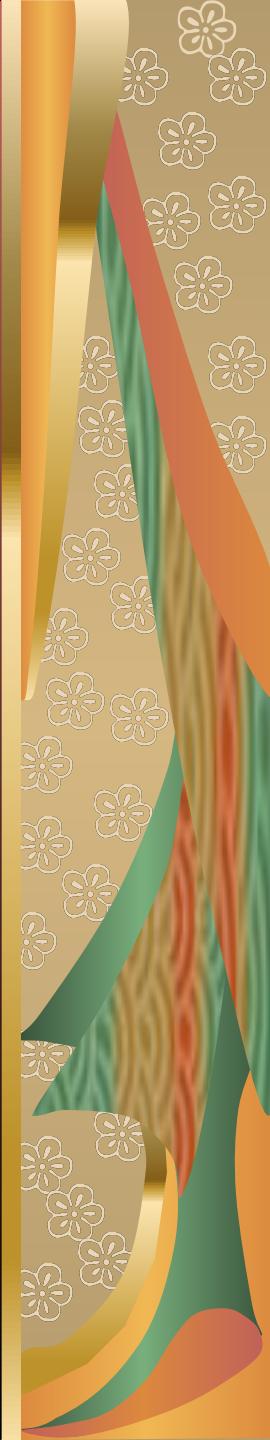
- «Давай расскажем сказку» - Игра
- драматизация по сказке «Колобок»
- Игра драматизация по сказке «Репка»
- Кукольный спектакль по сказке К. Чуковского «Краденое солнце»
- Показ р.н.сказки «Теремок»
- «/фланелеграф/»
- Пальчиковые игры:  
«Котёнок шалун»,  
«Цветок»





# Подвижные игры, игры забавы

- Карусель», «Как у бабушки Маруси, убежали как то гуси», «Веселые козлики», «Где мы были мы не скажем».
- «Солнышко и дождик». «Кот и мыши», «Найди свой домик» «Птички и дождик», «Лежебока кот проснулся», «Колобок», «Выходи играть во двор»: «Не замочи носочки», «Через болото», «Топ-топ-прыг»
- «Поймай солнечного зайчика», «Салочки-догонялочки» «С кочки на кочку», «Воробьи», «Попрыгунчики»,
- «Паучок», «Пчелки и мед», «Куры и петух», «Поезд». «Зайчики»
- Игры с мячом : «Лови бросай, не зевай», «Кто дальше бросит мяч»



# Сюжетно ролевые игры



# Результаты работы

- результат в процессе взаимодействия педагог – дети – -родители в
- реализации проекта: дети : проявляют интерес к экспериментированию
- с различными игрушками; овладевают знаниями о свойствах, качествах
- и функциональном назначении игрушек; проявляют доброту, заботу,
- бережное отношение к игрушкам; возрастает речевая активность
- детей в разных видах деятельности;

