

Управление образования администрации Ленинского района  
города Нижнего Новгорода

Районный семинар для воспитателей групп компенсирующей направленности

**Тема: Проектирование и организация  
здоровьесберегающей предметно-пространственной  
среды, способствующей успешной социальной  
адаптации детей с ОВЗ**

Подготовила воспитатель МБДОУ «Детский сад №368»  
Богатова Ирина Александровна

## Актуальность

Забота о здоровом образе жизни – это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.

**ФГОС ДО 1.6.** стандарт направлен на решение следующих задач:

- Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

# **Принципы построения РППС для детей с ОВЗ**

## **Принцип развития**

Взаимосвязь всех сторон личностного развития; целостность личностного развития; готовность личности к дальнейшему развитию.

## **Принцип природосообразности воспитания**

Соответствие педагогического влияния биологической и социальной природе ребенка с ОВЗ; понимание сложности внутренней природы ребенка, выраженности отклонения в его развитии.

## **Принцип психологической комфортности**

Создание благоприятного микроклимата общения, стимулирующего активность дошкольника с ОВЗ; обеспечение воспитаннику положительного «эмоционального самочувствия».

# Здоровьесберегающие технологии

## Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Ритмопластика  
Динамические паузы  
Подвижные и спортивные игры  
Релаксация  
Гимнастика пальчиковая  
Гимнастика для глаз  
Упражнения на дыхание

## Технологии обучения здоровому образу жизни:

Игротерапия  
Коммуникативные игры  
Занятия из серии  
«Здоровье»  
Самомассаж  
Точечный самомассаж

## Коррекционные технологии:

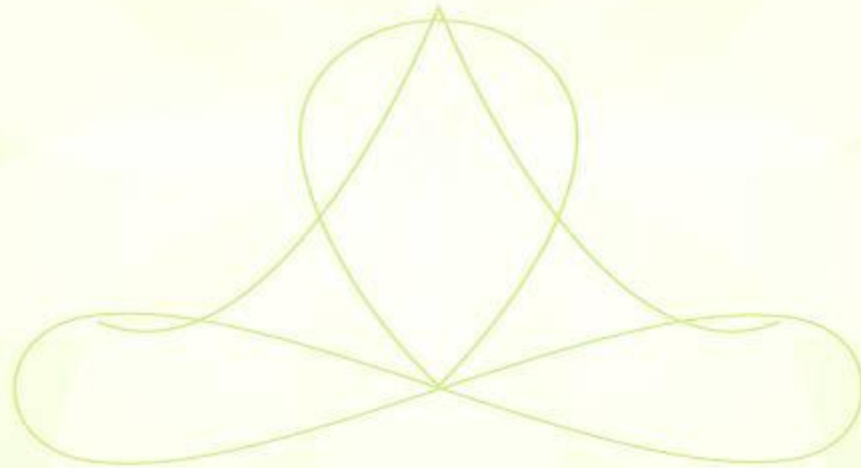
Сказкотерапия  
Цветотерапия  
Музыкотерапия  
Песочная терапия  
Сюжетно-ролевые игры  
Народные игры  
Игры-соревнования  
Психогимнастика

# Разделение пространства группы по секторам :

Спокойный сектор

Активный сектор

Рабочий сектор



# Спокойный сектор, включает в себя центры

1. Книги
2. Отдыха
3. Природы

Центр природы



Центр книги



Центр отдыха



# Активныйный сектор, включает в себя центры

1. Игры
2. Двигательной деятельности
3. Конструирования
4. Музыкально-театрализованной деятельности

Центр игры



Центр двигательный



Центр театрализованный



# В рабочий сектор входят следующие центры

1. Познавательной и исследовательской деятельности
2. Продуктивной и творческой деятельности
3. Правильной речи и моторики

Центр познания



пособия

Центр исследования





# Речевой центр



## Центр уединения и релаксации



# Совместная деятельность родителей и педагогов при создании РППС



*Библиотека книжек –малышек*

**«Витаминки на моем столе»**



**Спасибо за внимание**