

Управление образования администрации Ленинского района
города Нижнего Новгорода

Районный семинар для воспитателей групп компенсирующей направленности

**Тема: Проектирование и организация
здоровьесберегающей предметно-пространственной
среды, способствующей успешной социальной
адаптации детей с ОВЗ**

Подготовила воспитатель МБДОУ «Детский сад №368»
Богатова Ирина Александровна

Актуальность

Забота о здоровом образе жизни – это основа физического и нравственного здоровья, а обеспечить укрепление здоровья можно только путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов.

ФГОС ДО 1.6. стандарт направлен на решение следующих задач:

- Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы построения РППС для детей с ОВЗ

Принцип развития

Взаимосвязь всех сторон личностного развития; целостность личностного развития; готовность личности к дальнейшему развитию.

Принцип природосообразности воспитания

Соответствие педагогического влияния биологической и социальной природе ребенка с ОВЗ; понимание сложности внутренней природы ребенка, выраженности отклонения в его развитии.

Принцип психологической комфортности

Создание благоприятного микроклимата общения, стимулирующего активность дошкольника с ОВЗ; обеспечение воспитаннику положительного «эмоционального самочувствия».

Здоровьесберегающие технологии

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- Ритмопластика
- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Гимнастика пальчиковая
- Гимнастика для глаз
- Упражнения на дыхание

Технологии обучения здоровому образу жизни:

- Игротерапия
- Коммуникативные игры
- Занятия из серии «Здоровье»
- Самомассаж
- Точечный самомассаж

Коррекционные технологии:

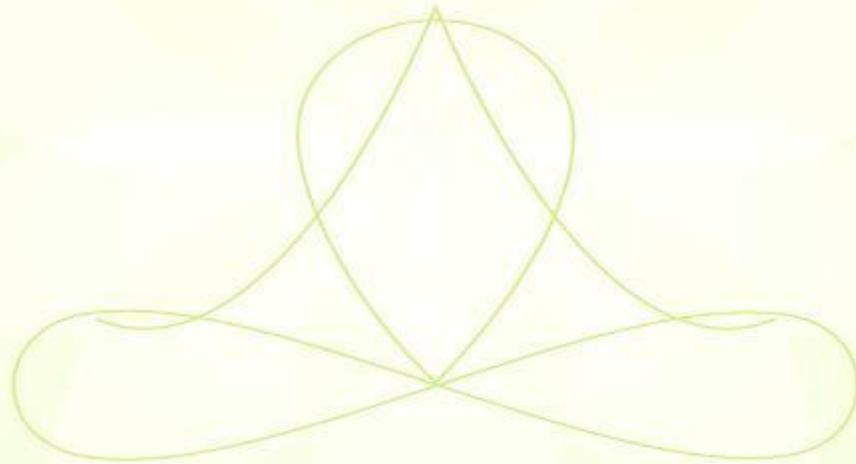
- Сказкотерапия
- Цветотерапия
- Музыкотерапия
- Песочная терапия
- Сюжетно-ролевые игры
- Народные игры
- Игры-соревнования
- Психогимнастика

Разделение пространства группы по секторам :

Спокойный сектор

Активный сектор

Рабочий сектор



Спокойный сектор, включает в себя центры

1. Книги
2. Отдыха
3. Природы

Центр природы



Центр книги



Центр отдыха



Активныйный сектор, включает в себя центры

1. Игры
2. Двигательной деятельности
3. Конструирования
4. Музыкально-театрализованной деятельности

Центр игры



Центр двигательный



Центр театрализованный



В рабочий сектор входят следующие центры

1. Познавательной и исследовательской деятельности
2. Продуктивной и творческой деятельности
3. Правильной речи и моторики

Центр познания



пособия

Центр исследования



Речевой центр



Центр уединения и релаксации



Совместная деятельность родителей и педагогов при
создании РППС





Спасибо за внимание