

Проектирование  
индивидуального  
образовательного  
маршрута  
одарённых детей в условиях  
общеобразовательной  
ШКОЛЫ



Выполнила : учитель начальных классов  
МБОУ ЗСОШ №1 Сивер А. И.

# Актуальность проблемы:

Процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет новую задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.



# Основные проблемы в решении данного вопроса.

Ослабленность научно-методической поддержки педагогов, работающих с данной категорией учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение способных и одаренных детей.

Нуждаются в оказании методической и практической помощи родители способных и одарённых детей.

Отладка механизма взаимодействия с дополнительными организациями, способствующими развитию одарённых детей, росту их творческого и интеллектуального потенциала.

# Научно-методическое обеспечение работы

## с одаренными детьми:

- изучение научно-методической правовой базы, в области работы с одаренными детьми,
- разработка Программы, локальных актов (Положения о работе с одаренными детьми,
- проведения предметных олимпиад, предметных недель и т.д.
- разработка методических рекомендаций,
- **создание целевых ИОМ**
- адаптация учебных программ и программ дополнительного образования, часов школьного компонента и часов развивающего обучения,
- повышение квалификации педагогов через систему консультаций, тематических семинаров,
- использование новых педагогических технологий и обмена опытом,
- проведения тренингов, круглых столов, встреч,
- создание системы мониторинга работы,



УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ  
ОЛИМПИАДАХ И  
КОНКУРСАХ

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ  
КОНСУЛЬТАЦИИ С  
УЧИТЕЛЕМ

ПРИВЛЕЧЕНИЕ К  
ОРГАНИЗАЦИИ  
ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО  
ПРЕДМЕТУ  
(КОНКУРСЫ,  
НЕТРАДИЦИОННЫЕ УРОКИ,  
ДНИ НАУКИ И Т.П.)



УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ШКОЛЬНОГО НАУЧНОГО  
ОБЩЕСТВА

РАБОТА ПО  
ИНДИВИДУАЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПЛАНАМ НА УРОКЕ

ПРЕДМЕТНЫЕ СПЕЦКУРСЫ,  
ФАКУЛЬТАТИВЫ ПО  
ВЫБОРУ

КОРРЕКЦИОННОЯ  
РАБОТА С ШКОЛЬНЫМ  
ПСИХОЛОГОМ

**Результатом проектирования индивидуального образовательного маршрута становится выбор линии (пути) движения учащегося к поставленной цели.**

# Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:

- создание развернутых характеристик на ОД;
- организация и проведение психолого-педагогических занятий .
- консультирования педагогов, родителей;
- разработка конкретных рекомендаций по работе с каждым из ОД;
- организация семинара для учителей, работающих с ОД

,



Хуторской А.В. «Развитие одаренности школьников». Москва, «Владос», 2000 г.

Шамова Т.И., Давыденко Т.М. «Управление образовательным процессом в адаптивной школе». Москва, Центр «Педагогический поиск» 2001г.

Н. Г. Калашникова «Личностно-ориентированный подход к формированию младшего школьника как субъекта учебной деятельности) Барнаул, 2001г

Т. М. Чурекова , В. В. Корчуганова, З. В. Крецан, Н. И. Приходько «Работа с одарёнными детьми: теория и практика» , Кемерово, 2011