

**Проектирование
Календарного плана на один
рабочий день по теме: «Весна»
во II младшей группе**

**Химич Мария Александровна
Воспитатель МБДОУ «Детский сад
№ 18»
г.Городец**

Утро



Индивидуальная работа по звуковой культуре речи с Серафимом: звук «ф» (учить отчетливо и правильно произносить звук «Ф»)

Беседа на тему: «Пришла весна!» (закреплять знания о весенних явлениях природы).

Рассматривание альбома на тему: «Весна» (продолжать закреплять признаки времени года).

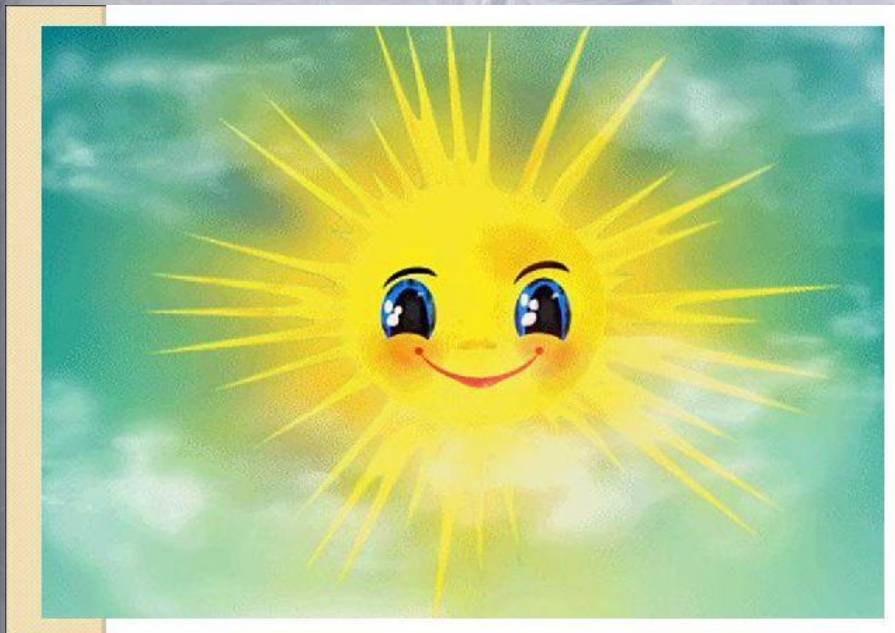
Воспитание культурно-гигиенических навыков (умывание) (закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду).

Изменение игровой среды:

внесение дидактической игры «На что это похоже?» (учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов).

Внесение дидактической игры «Что нужно парикмахеру?» (расширять знания детей о предметах, которые парикмахер использует в своей работе).

НОД (групповая)



Познавательное развитие (Ребенок и окружающий мир): «Прогулка по весеннему лесу». Цель: Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.

Художественно-эстетическое развитие (Рисование): «Светит солнышко». Цель: учить передавать в рисунке образ солнышка; сочетать округлую форму с прямыми и загнутыми линиями.

Прогулка



Воспитание культурно-гигиенических навыков (одевание-раздевание) (упражнять в одевании и раздевании в определенной последовательности).

Наблюдение за солнцем (расширять представления детей о простейших связях в природе: стало припекать солнце - растаял снег).

Беседа на тему: «Как изменилась одежда» (формирование умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения).

Подвижная игра: «Солнечные зайчики» (уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения).

Трудовая деятельность: сбор сухих веточек на участке (формировать положительное отношение к труду).

Индивидуальная работа по физическому развитию с Артемом «Прыжки с места» (учить приземляться одновременно на две ноги).

Вечер

Индивидуальная работа по изобразительной деятельности с Соней Б. на тему: «Солнышко».
(учить передавать в рисунке образ солнца).

Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» (познакомить детей со стихотворением А. Плещеева).

Дидактическое упражнение: «Когда это бывает?» (учить называть признаки времен года).

Организация предметно-развивающей среды для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская» (расширять знания детей о труде парикмахера).

Организация предметно-развивающей среды для строительства домика (предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить замыкать пространство).

Вечерняя прогулка

Наблюдение за солнцем (расширять представления детей о простейших связях в природе: днем солнышко высоко - вечером низко).

Подвижная игра: «Найди свой цвет» (учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость).

Взаимодействие С родителями



Наглядная информация в родительский уголок «Весна идет!
Весне дорогу!»

Консультация для родителей: «Одежда детей в весеннее время
года».