

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СОВРЕМЕННЫХ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ
СОВРЕМЕННОЕ КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ.**


Педагогическая технология

- – это система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенная на научной основе, запрограммированная во времени и в пространстве и приводящая к намеченным результатам.

- 
- Учитель
 - Автор
 - Разработчик
 - Исследователь
 - Пользователь
 - Пропагандист

Современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- технологии компетентностно-ориентированного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии использования ЭОР;
- технологии игрового обучения;
- технологии критического мышления;
- технологии учебного взаимодействия;
- технологии формирования умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников;
- технологии организованного общения младших школьников;
- технологии воспитания общественного творчества в условиях коллективной творческой деятельности (по И.П. Иванову);
- технологии проектно-исследовательской деятельности;
- технологии педагогической поддержки родителей младших школьников;
- технологии «Портфолио».



Применение
современных
технологий в
начальной школе.

Технология проблемно-диалогического обучения.

1. Даёт прочные знания.
2. Стимулирует интеллектуальное развитие.
3. Воспитывает активную личность.
4. Здоровьесберегающая технология.

**Технология проблемно-диалогического обучения - это
сегодняшний и завтрашний день
нашего
образования.**

Информационно- коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное
обогащение содержания
образования, использование
интегрированных курсов, доступ
в ИНТЕРНЕТ.

Использование информационных технологий в образовательном процессе имеет следующие преимущества:

- разнообразие форм учебной деятельности;
- комфортность работы с материалом;
- повышение мотивации обучения;
- усиление наглядности урока;
- эффективность усвоения материала;
- оптимизация учебного процесса.

Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает
возможность развивать
индивидуальные творческие
способности учащихся, более
осознанно подходить к
профессиональному и социальному
самоопределению.

Обучение в сотрудничестве **(командная, групповая работа)**

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.

Разноуровневое обучение

У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

Здоровьесберегающие ТЕХНОЛОГИИ

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Система

инновационной оценки

«Портфель достижений»

Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.



Среди инновационных технологий обучения детей творчеству и формирования активной личности, способных повысить эффективность образования, ведущее место занимает

теория решения
изобретательских задач
(ТРИЗ).

Урок с элементами ТРИЗ

ТРИЗовское мышление

Углубление понимания предмета

Избавление от психологической инерции

способствует
усвоению материала

развивается
творческое мышление

раскрепощаются
мыслительные функции

повышается успешность в учебе

Урок в технологии ТРИЗ.

Что даёт такой урок детям?

помогает находить варианты решения проблемного вопроса, генерировать оригинальные дизайнерские идеи.

регулярная тренировка творческого мышления

- вырабатывается способность применять знания в реальных ситуациях

Что даёт такой урок учителю?

знание ТРИЗ вооружает мышление учителя набором инструментов по решению проблем

- развивает творческие способности учителя, гибкость и системность мышления

- воспитывает готовность к восприятию нового

обеспечивает профессиональный рост

Учительство – это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую.

Академик Дмитрий Лихачев