

Проектирование  
образовательного процесса в  
ДОУ в условиях перехода на  
ФГОС дошкольного  
образования

# Рекомендации Н.А. Коротковой и Н.Я. Михайленко

- структура педагогического процесса определяется **ТИПОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** взрослого с детьми, т.е. в зависимости от занимаемой взрослым позиции по отношению к детям;
- это позиция **равного партнера**;
- педагог - **создатель** окружающей развивающей среды и предметного мира ребенка-дошкольника.

# В соответствии с ФГОС учебная модель не актуальна

- Блок совместной деятельности необходимо **расширить** в организационном и содержательном планах за счет использования **нетрадиционных форм** работы с детьми. В частности, НОД организуется в форме игровых развивающих ситуаций и ситуаций общения.

# Принцип Образовательной системы «Школа 2100» - принцип минимакса (А.А. Леонтьев)

Каждый ребенок может узнать все, что его интересует, но понять и запомнить он должен сравнительно небольшой **образовательный минимум**.

Данный принцип позволяет организовать образовательный процесс без постоянных **повторений** одного и того же в ходе разных видов деятельности, что способствует **лучшему** усвоению детьми.

**Необходимое условие организации  
образовательного процесса, в  
соответствии с ФГОС ДО**

**Полноценно  
организованная  
образовательная среда,  
построенная с учетом  
реализации  
образовательных  
областей.**

# Основные составляющие организации образовательного процесса:

- **совместная** (партнерская) деятельность взрослого и детей;
- **свободная самостоятельная** деятельность детей, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками.

# 1-й шаг: составление тематического плана

Тематический план по образовательной области

«.....»

Цель \_\_\_\_\_

Задачи программы	НОД или режимные моменты	Тема	Результат

Данный план позволил отобразить **содержание**, которое представлено **пятью** образовательными областями в разных видах деятельности и культурных практиках, с опорой на поддержку **детской инициативы**.



# 2-й шаг: разработка перспективного плана

Перспективный план по образовательной области «.....»

<b>Тема/ форма работы</b>	<b>Содержа- ние</b>	<b>Связь с другими видами деятель- ности</b>	<b>Развиваю- щая среда</b>	<b>Взаимо- действие с семьями воспитан- ников</b>
«Наш любимый детский сад» (Экскурсия)		Вид деятельнос- ти: ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, Задача:.....		

# 3-й шаг: составление календарного плана на основе перспективного

Примерная циклограмма образовательной деятельности (на основе проекта ФГОС)

<b>1-я половина дня</b>	<b>2-я половина дня</b>
<p><b>Режимные моменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- утренняя гимнастика;</li><li>- подготовка к завтраку, завтрак;</li><li>- подготовка к прогулке, возвращение с прогулки;</li><li>- подготовка к обеду, обед;</li><li>- подготовка к сну.</li></ul>	<p><b>Режимные моменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-подъём, воздушные, водные процедуры;</li><li>--подготовка к полднику/ ужину, полдник/ужин</li></ul>

# 3-й шаг: составление календарного плана на основе перспективного

Примерная циклограмма образовательной деятельности (на основе проекта ФГОС)

<b>1-я половина дня</b>	<b>2-я половина дня</b>
<p data-bbox="452 618 581 664">Утро:</p> <p data-bbox="179 686 855 843"><u>Индивидуальная работа</u> (на основе педагогической диагностики)</p> <p data-bbox="189 868 846 911"><u>Совместная деятельность:</u></p> <ul data-bbox="79 939 933 1235" style="list-style-type: none"><li data-bbox="407 939 614 982">-игровая;</li><li data-bbox="297 1006 722 1049">-коммуникативная;</li><li data-bbox="79 1073 933 1173">- сомообслуживание и элементарный бытовой труд;</li><li data-bbox="79 1198 923 1240">- познавательно исследовательская;</li></ul>	<p data-bbox="1137 618 1649 664">Перед 2-й прогулкой:</p> <p data-bbox="1066 872 1723 915"><u>Совместная деятельность:</u></p> <ul data-bbox="954 943 1808 1239" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1282 943 1489 986">-игровая;</li><li data-bbox="1172 1011 1597 1053">-коммуникативная;</li><li data-bbox="954 1078 1808 1178">- сомообслуживание и элементарный бытовой труд;</li><li data-bbox="977 1202 1792 1245">- познавательно исследовательская</li></ul>

# 3-й шаг: составление календарного плана на основе перспективного

Примерная циклограмма образовательной деятельности (на основе проекта ФГОС)

<b>1-я половина дня</b>	<b>2-я половина дня</b>
<p>-восприятие художественной литературы и фольклора; -конструирование; -изобразительна; -музыкальная; -двигательная.</p> <p><b><u>Самостоятельная деятельность</u></b> (создание предметно-развивающей среды, проблемных ситуаций в среде, мотивация к самостоятельной деятельности)</p>	<p>-восприятие художественной литературы и фольклора; -конструирование; -изобразительна; -музыкальная; -двигательная.</p> <p><b><u>Дополнительные образовательные услуги:</u></b> (кружки/секции)</p>

# 3-й шаг: составление календарного плана на основе перспективного

Примерная циклограмма образовательной деятельности (на основе проекта ФГОС)

<b>1-я половина дня</b>	<b>2-я половина дня</b>
<p data-bbox="382 568 680 615">1-я прогулка</p> <p data-bbox="202 634 857 681"><u>Совместная деятельность:</u></p> <ul data-bbox="117 705 929 1011" style="list-style-type: none"><li data-bbox="421 705 625 752">-игровая;</li><li data-bbox="311 772 736 819">-коммуникативная;</li><li data-bbox="185 839 861 886">-элементарный бытовой труд;</li><li data-bbox="117 906 929 953">-познавательно-исследовательская;</li><li data-bbox="359 973 687 1021">-двигательная.</li></ul> <p data-bbox="137 1041 925 1088"><u>Самостоятельная деятельность.</u></p> <p data-bbox="227 1108 834 1155"><u>Индивидуальная работа.</u></p> <p data-bbox="233 1175 828 1270">(на основе педагогической диагностики)</p>	<p data-bbox="1248 568 1545 615">2-я прогулка</p> <p data-bbox="1068 634 1725 681"><u>Совместная деятельность:</u></p> <ul data-bbox="991 705 1802 1011" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1286 705 1491 752">-игровая;</li><li data-bbox="1176 772 1601 819">-коммуникативная;</li><li data-bbox="1051 839 1727 886">-элементарный бытовой труд;</li><li data-bbox="991 906 1802 953">-познавательно-исследовательская;</li><li data-bbox="1222 973 1551 1021">-двигательная.</li></ul> <p data-bbox="1006 1041 1794 1088"><u>Самостоятельная деятельность.</u></p>

# 3-й шаг: составление календарного плана на основе перспективного

Примерная циклограмма образовательной деятельности (на основе проекта ФГОС)

1-я половина дня	2-я половина дня
	<p style="text-align: center;"><u>Вечер:</u> <u>Самостоятельная деятельность.</u> <u>Индивидуальная работа.</u> (на основе педагогической диагностики)</p>