



# **Проектирование программы внеурочной деятельности**

# Федеральный государственный образовательный стандарт образования (ФГОС)



**В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает *внеурочную деятельность* .  
Количество занятий -10 часов в неделю.**

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное***

**Время, отводимое на внеурочную деятельность в 1 классе, составляет 1350 часов.**

# Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС)



**При организации *внеурочной деятельности* используются ресурсы учреждений дополнительного образования, организаций культуры и спорта.**

**В период каникул могут привлекаться возможности лагерей отдыха, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.**

**Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.**

# Внеурочная деятельность в базисном учебном плане.



**Сетка часов  
учебного плана начальной общеобразовательной школы**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная (инвариантная) часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	и Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно -нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Технология	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
		20	22	22	22,5	86,5
		-	3	3	2,5	8,5
		20	25	25	25	95
		10	10	10	10	40
		30	35	35	35	135

# Сетка часов внеурочной деятельности (пример)

направления	формы организации внеурочной деятельности	классы			
		1 А	1 Б	1 В	1 Г
спортивно-оздоровительное	Ритмика «Музыка и движение»	1	1		
	Кружок «Подвижные игры»				1
	Хореография	1	1	1	1
общекультурное	«Куклы народов Поволжья»	1		1	
	Драматический театр		1		1
	Кружок «Умелые ручки»	1	1		
	Студия «Юный художник»			1	1
общеинтеллектуальное	Научный клуб «Естествознание в опытах»	1		1	1
	Детское школьное издание «Всезнайка»				
	Клуб «Юный исследователь»	1	1		1
	Клуб «Юные инспектора дорожного движения»	1	1	1	1
духовно-нравственное	Программа «Изучаем родной край»	1	1	1	
	Круглый стол «Моя родословная»		1	1	1
	Поисковая экспедиция «Юные патриоты»	1	1	1	1
социальное	Психологическая азбука	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10

# Сетка часов внеурочной деятельности (пример)

направления	формы организации внеурочной деятельности	классы			
		1 А	1 Б	1 В	1 Г
спортивно-оздоровительное	Секция «Оздоровительная фитнес-гимнастика»	2			2
	Секция «Художественная гимнастика»			2	
	Секция «Школа юных гандболистов»	2			2
	Секция «ЛФК»			2	
	Студия «Спортивные танцы»	2	2	2	2
общекультурное	Кружок «Калейдоскоп»	2			2
	Изо-студия «Акварель»	1	1		1
	Творческое объединение «Французский легко и весело»			2	
	Творческое объединение «Занимательные игры на немецком»			2	
	Кружок «Логика»	1	1	1	1
	Программа «Зеленая планета»	1	1	1	1
	Клуб «Ручейки времени»	1		1	1
	Тренинг «Азбука общения»	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**стандарты** второго поколения

А. Я. ДАНИЛЮК  
А. М. КОНДАКОВ  
В. А. ТИШКОВ

**Концепция  
духовно-нравственного  
развития  
и воспитания личности  
гражданина России**



  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

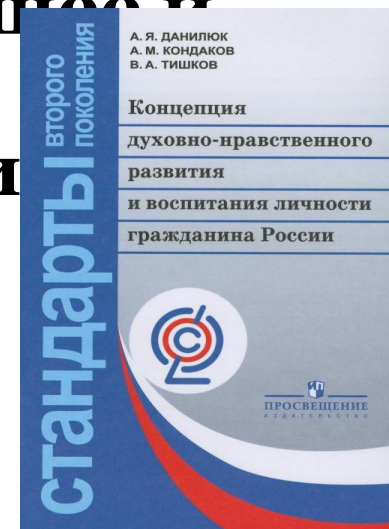


# **МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА**

**КОНЦЕПЦИЯ  
ДУХОВНО-  
НРАВСТВЕННОГО  
РАЗВИТИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ  
ЛИЧНОСТИ  
ГРАЖДАНИНА  
РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Современный национальный  
**воспитательный идеал -**  
**высоконравственный,**  
**творческий, компетентный**  
**гражданин России,**  
**принимающий судьбу Отечества**  
**как свою личную, осознающей**  
**ответственность за настоящее и**  
**будущее своей страны,**  
**укорененный в духовных и**  
**культурных традициях**  
**российского народа.**



# **Базовые национальные ценности**

- **Патриотизм**
- **Социальная солидарность**
- **Гражданственность**
- **Семья**
- **Труд и творчество**
- **Наука**
- **Традиционные российские религии**
- **Искусство и литература**
- **Природа**
- **Человечество**

# Основные принципы организации духовно – нравственного развития и воспитания

- Нравственный пример педагога;
- Социально – педагогическое партнерство;
- Индивидуально – личностное развитие;
- Взаимосвязь урочной, внеурочной, внешкольной деятельности;
- Социальная востребованность.
- Главный результат – воспитание гражданина России.



Второго поколения

# Стандарты

Примерная  
основная  
образовательная  
программа  
образовательного  
учреждения

Начальная  
школа



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
РОССИИ



## **Программа духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся**

Воспитание:

гражданской идентичности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

нравственных чувств и этического сознания;

трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

ценностного отношения к природе, окружающей среде;

ценностного отношения к прекрасному, развитие представлений об эстетических идеалах.



# Внеурочная деятельность школьников

- Виды и направления деятельности;
- Формы занятий с учащимися;
- Воспитательные результаты и эффекты.



# Виды внеурочной деятельности

познавательная;

проблемно-ценностное общение;

досугово - развлекательная;

игровая;

социальное творчество;

художественное творчество;

трудовая, производственная;

спортивно-оздоровительная;

туристско-краеведческая.



# Основные формы работы

**Познавательные  
беседы,  
предметные  
олимпиады,  
факультативы**

**Культпоходы  
в музеи,  
театры,  
на выставки**

**Детские  
исследовательские  
проекты**

**Нравственные  
и этические  
беседы,  
викторины**

**Игры  
с ролевым  
акцентом,  
дидактически  
е  
игры**

**Участие детей  
в социальных  
акциях,  
организованны  
х  
взрослыми**

**Пленэры,  
творческие  
мастерские**

**Спортивные  
соревновани  
я,  
беседы о  
ЗОЖ**

**Образовательн  
ые  
экскурсии,  
туристические  
поездки**

# **Результаты и эффекты внеурочной деятельности**

- **Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.**
- **Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (*последствие результата*).**

# **Уровни результатов внеурочной деятельности**

- **Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний.**
- **Второй уровень результатов – формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.**
- **Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.**

- На основе «Примерных программ...» школа может разработать свои программы внеурочной деятельности детей с учетом как региональных особенностей так и запросов участников образовательного процесса.

Пособие содержит методические рекомендации по организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы во второй половине дня .



# Внеурочная деятельность(из опыта работы школ)

направление

программа

Спортивно-оздоровительное

**Ритмика**  
**Психологическая азбука**

Художественно-эстетическое

**Искорки мастерства**  
**Художественный труд**

Научно-познавательное

**Английским малышам**  
**Путешествие в мир знаков и символов**  
**Юные инспектора дорожного движения**

Военно-патриотическое

**Введение в народоведение**  
**Я – гражданин России**

Общественно – полезная деятельность **Волгарята**

Проектная деятельность **Гражданин**

# Направления внеурочной деятельности рекомендованные ФГОС

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- 
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Военно-патриотическое
- Общественно- полезная деятельность
- Проектная деятельность



## Социальное направление

Достижение воспитательных результатов в социально - преобразующей деятельности:

- 1 уровень** - социальная проба: *концерт для ветеранов, воспитанников детского дома, выпуск газет, экологический десант, фестиваль уличных видов спорта;*
- 2 уровень** - (КТД) коллективное творческое дело;
- 3 уровень** - социально - образовательный проект.

# **Духовно-нравственное направление**

- 1. Патриотизм, гражданственность -  
«Мы - Россияне», «Я- юный гражданин  
России»**
- 2. Нравственность, психология, этикет -  
«По ступенькам нравственной лестницы»**
- 3. Краеведение- «Мой любимый город»,  
«Изучаем родной край»**



## **Спортивно- оздоровительное направление**

- 1. Подвижные и спортивные игры -  
«Игры народов мира»,  
«Спортивные игры»,  
«Художественная гимнастика»;**
- 2. Спортивные танцы и ритмика -  
«Спортивные танцы», «Ритмика и  
танец»;**
- 3. Занятия по формированию ЗОЖ,  
валеология - «Как быть  
здоровым», «Я и мое здоровье».**

## **Социальное направление**

- 1. Проектная деятельность, -  
«Проектная деятельность», «Класс-  
музей»**
- 2. Профессиональная ориентация-  
«Мир профессий»**
- 3 . Изучение правил дорожного  
движения «Перекресток»,  
«Дорожная азбука»**

# **Общеинтеллектуальное направление**

- 1. Интегрированные, комплексные –  
«Умники и умницы», «Эрудит»**
- 2. Математика, информатика -  
«Путешествие в мир математика», «Информатика  
в играх и задачах»**
- 3. Шахматы – «Белая ладья», « Шахматы для  
малышей»**
- 4. Исследовательская деятельность –  
«Я - исследователь», «Первые шаги в науку»**
- 5. Русский язык, иностранный язык -  
«Страна грамотеев», «Игры на нем. языке»**
- 6. Экология – «Зеленая планета», «Юный друг  
природы»**

## **Общекультурное направление**

- 1. Музыкальное искусство –  
«Веселые нотки», «Юный музыкант»**
- 2. Хореография – «Мир танца»,  
«Хореография»**
- 3. Театральное искусство –  
«Театр», «Театральная мастерская», «Жест»**
- 4. Изобразительное искусство –  
«Разноцветная палитра», «Изостудия»**
- 5. Ручное творчество – «Фабрика мягкой  
игрушки», «Умелый гном»**
- 6. Комплексные, интегрированные –  
«Радуга творческих дел»**

## **Примерная (типовая) программа**

рекомендована государственным органом  
управления образования;

имеет сертификат, подтверждающий  
соответствие требованиям к  
содержанию и оформлению;

задает базовый минимум знаний,  
умений, навыков по конкретному  
направлению деятельности.

**Модифицированная программа  
в основу положена примерная  
(типовая) программа;**

- *измененная с учетом особенностей ОУ,  
возраста и уровня подготовки детей, режима  
деятельности, индивидуальных результатов;*

**коррективы вносятся педагогом и не  
затрагивают концептуальных  
аспектов;**

**должна обсуждаться на педсовете и  
утверждаться руководителем  
образовательного учреждения.**

# **Авторская программа**

**обладает актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной;**

**преподавание впервые вводимого курса (предмета), собственный подход автора к традиционным темам;**

**должна быть рекомендована к использованию методическим советом и утверждена руководителем учреждения;**

**статус авторской присваивается вышестоящим органом управления образования, после экспертизы выдается сертификат.**

# Программа внеурочной деятельности

- **титульный лист;**
- **пояснительная записка;**
- **учебно - тематический план;**
- **краткое содержание занятий по темам;**
- **планируемые результаты;**
- **методическое обеспечение программы;**
- **список литературы.**



# Титульный лист

1. Полное наименование образовательного учреждения.
2. Где, когда и кем утверждена данная образовательная программа  
**Программа рассмотрена на заседании МО учителей  
начальных классов, протокол №\_\_ от «\_\_» 20\_\_ г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_**  
Согласовано «\_»\_\_20\_\_ г. Зам. директора по УВР\_  
Утверждаю. «\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. Директор \_\_\_\_\_
3. Программа внеурочной деятельности  
**Полное название программы. Указать вид программы  
(типовая, модифицированная, авторская) и автора.**
4. Возраст детей, на которых программа рассчитана.
5. Срок реализации программы.
6. Ф. И. О. и должность составителя.
7. Название города.
8. Год разработки программы.

# Пояснительная записка

- Четко сформулировать цель и задачи, указать новизну программы, ее актуальность, отличие от других программ.
- Особенно важно отметить авторские "изюминки", которые делают программу оригинальной, самобытной.
- Цель образовательной программы – это стратегия, фиксирующая конечный результат.
- Задачи – это ступеньки лестницы, ведущей к достижению цели, конкретные результаты реализации программы.
- Общая целевая ориентация программы должна учитывать развитие личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.
- Оценивание, использование и формы фиксирования результатов.

# **Учебно - тематический план**

**Учебно тематический план программы должен выполняться в табличном виде.**

**Учебно тематический план включает перечень разделов программы, подразделенных на темы, с указанием часов теоретических и практических.**

# Содержание занятий

- **описать кратко, но в то же время достаточно конкретно содержание теоретического и практического занятия;**
- **запланировать результаты по каждой теме**  
*например : участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах;*
- **смоделировать универсальные учебные действия :**  
*личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.*

# **Методическое обеспечение программы**

- **Описание форм занятий по разделам программы;**
- **Описание приемов и методов проведения занятий;**
- **Дидактическое и техническое оснащение;**
- **Формы подведения итогов по основным разделам.**

# Список литературы

- 1. Фамилия и инициалы автора.**
- 2. Полное название работы.**
- 3. Издательство.**
- 4. Год издания.**
- 5. Желательно разделить литературу на несколько разделов:**
  - для педагогов;**
  - для обучающихся;**
  - для родителей**

# Приложения

- **Для образовательной программы важно разработать пакет диагностических методик.**
- **Система оценки личностных неперсонифицированных результатов.**
- **Портфолио достижений учащихся.**

# Проблемы организации и введения внеурочной деятельности

- выбор и составление программ внеурочной деятельности,
- нормативно-правового обеспечения внеурочной деятельности,
- заключение договора о совместной деятельности с учреждениями системы дополнительного образования, организаций культуры и спорта,
- индивидуализация нагрузки учащегося,
- презентация курсов внеурочной деятельности для родителей,
- неполное удовлетворение образовательных запросов детей и их родителей,
- совмещение расписания уроков и внеурочной деятельности.