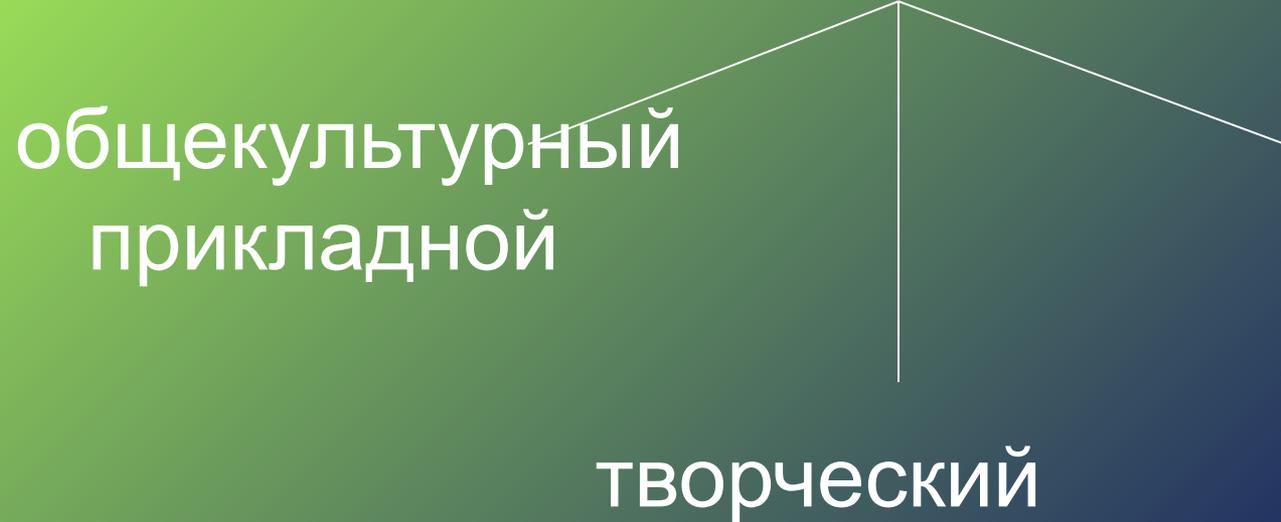


Проектирование разноуровневых заданий.

Уровень учебной деятельности

общекультурный
прикладной

творческий



I. Общекультурный .

«Знаю, но не могу сам выполнить задание, дайте мне памятку.»

Демонстрирует ученик, понимающий основные положения курса, умеющий объяснить правила, применить их по образцу, отвечающий на вопросы репродуктивного уровня.

Работа с текстом на уровне предложения.

Задания I уровня сложности.

Придумать предложение по сюжетной картинке и определить количество слов в нем.



Дети делали из снега фигурки животных.
В этом предложении 6 слов.

Составить графическую схему этого предложения.



Определить место слова «фигуры» в предложении.

В этом предложении слово «фигуры»
СТОИТ ПЯТЫМ.

II. Прикладной

«Знаю и могу выполнить сам,
но только такое же задание,
как разбирали на уроке».

Демонстрирует ученик, усвоивший понятия темы курса (не выходя за ее рамки)

Задания II уровня сложности.

Распространить предложение.

Оля читает.

Оля читает книгу.

Оля читает интересную книгу.

Оля читает интересную книгу бабушке.

Предложения для распространения:

Папа привез.

Дети помогли.

Заяц убежал.

Дуют ветры.

Поставить предложения в нужном порядке, чтобы получился текст.

Пришла зима.

Замерзли реки, пруд за деревней.

Наступила зима.

Теперь можно играть в снежки, ходить на лыжах, бегать на коньках по гладкому льду.

Снег покрыл поля, крыши домов, тропинки в лесу.

Рады ребятишки.

Дует холодный ветер.

Пришла зима.

Наступила зима. Дует холодный ветер. Замерзли реки, пруд за деревней. Снег покрыл поля, крыши домов, тропинки в лесу. Рады ребятишки. Теперь можно играть в снежки, ходить на лыжах, бегать на коньках по гладкому льду.

III. Творческий.

«Знаю и умею применять знания
в новой ситуации».

Демонстрирует ученик, способный
самостоятельно применять знания на
практике, выбирать цели и программу
действий

Задания III уровня сложности.

Составить предложения, поставив слова в нужном порядке и падеже.

Пушок, у, белые, лапки.

Снежинки, дети, из, делают, бумага.

Медведь, елка, под, нашел, берлога.

Вьюга, поле, гуляла, в, чистым.

Проверь себя!

У Пушка лапки белые.

Дети делают из бумаги снежинки.

Медведь под елкой нашел берлогу.

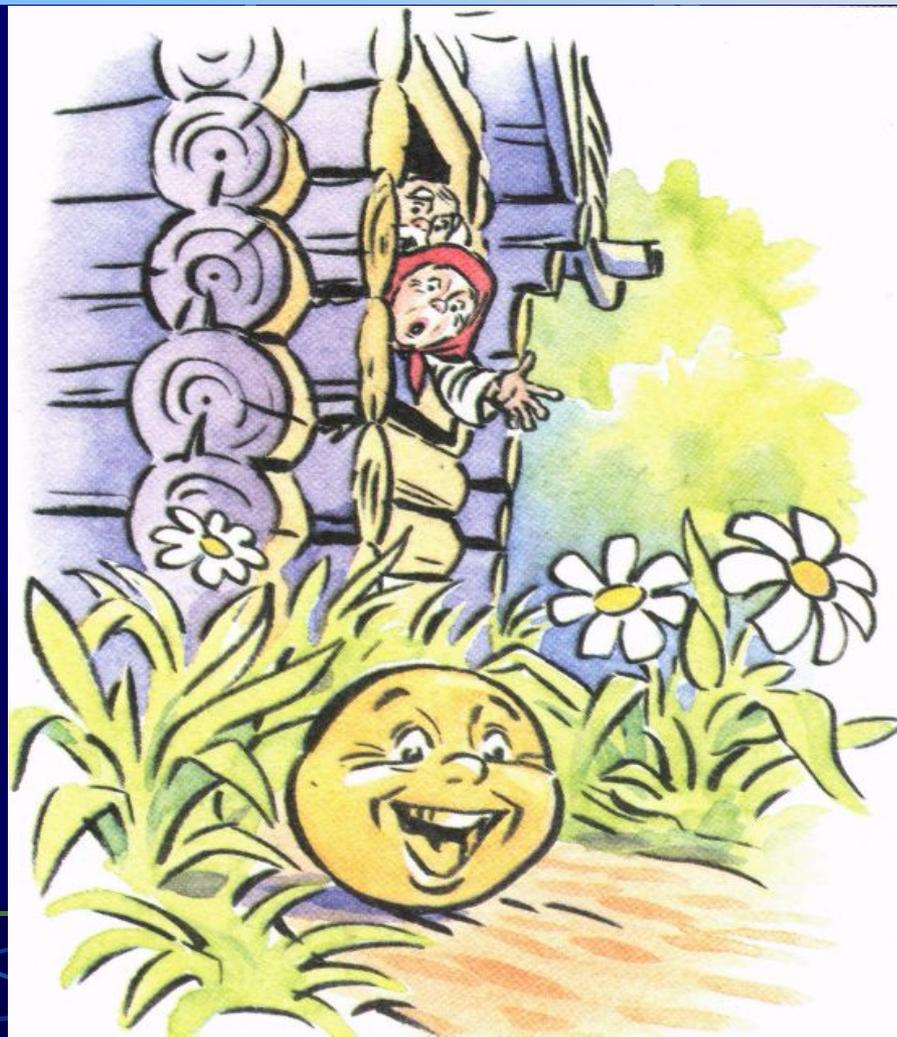
В чистом поле гуляла вьюга.

Составить предложения по
нескольким картинкам, на
которых изображен один и тот
же предмет в различных
ситуациях.

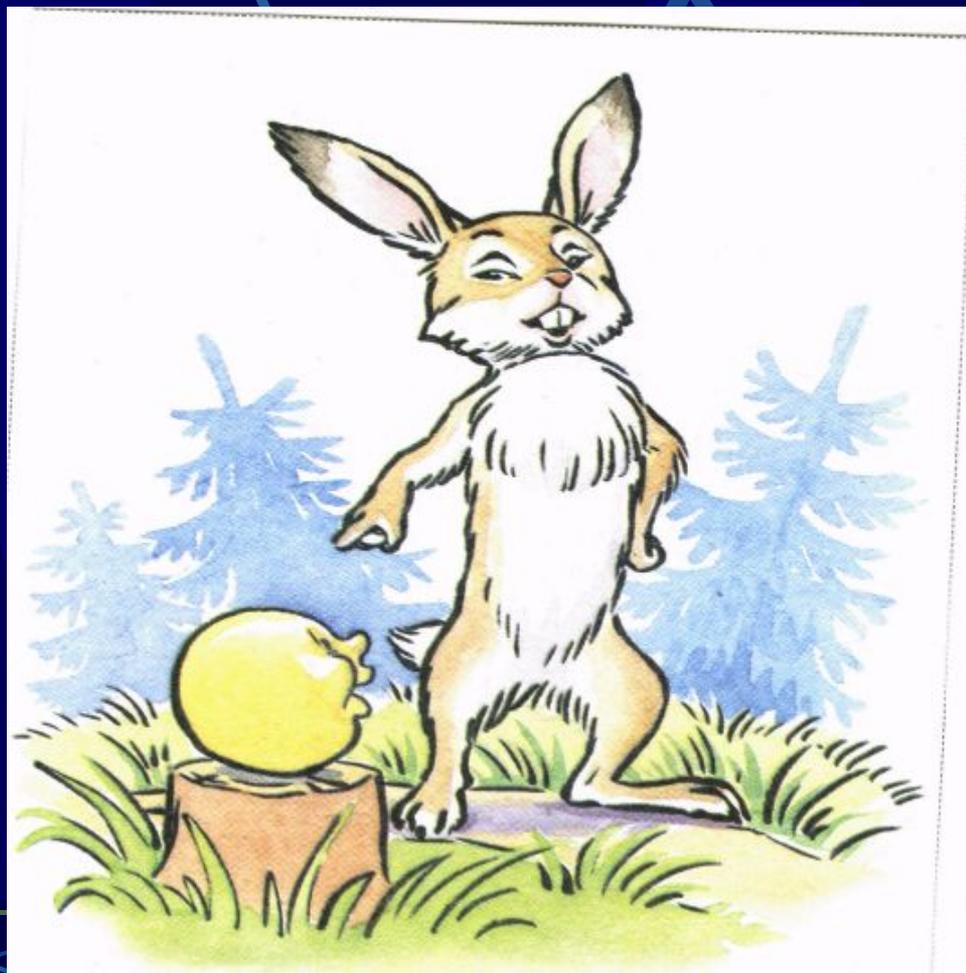
Испекла старуха колобок.



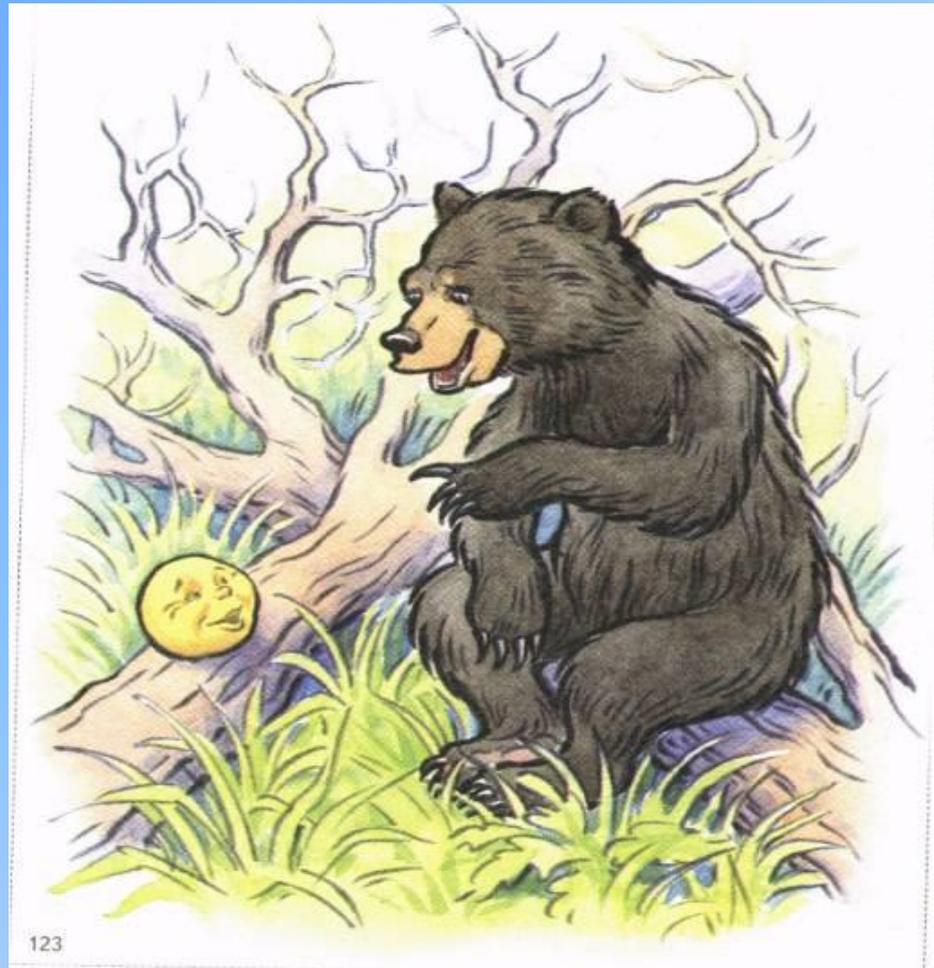
Покатился колобок по дороге.



В лесу колобок встретил зайца.



Медведь захотел съесть колобка.



Дети придумывают предложения по картинкам. Затем называют предложение, в котором данное слово стоит первым, вторым и т.д.