

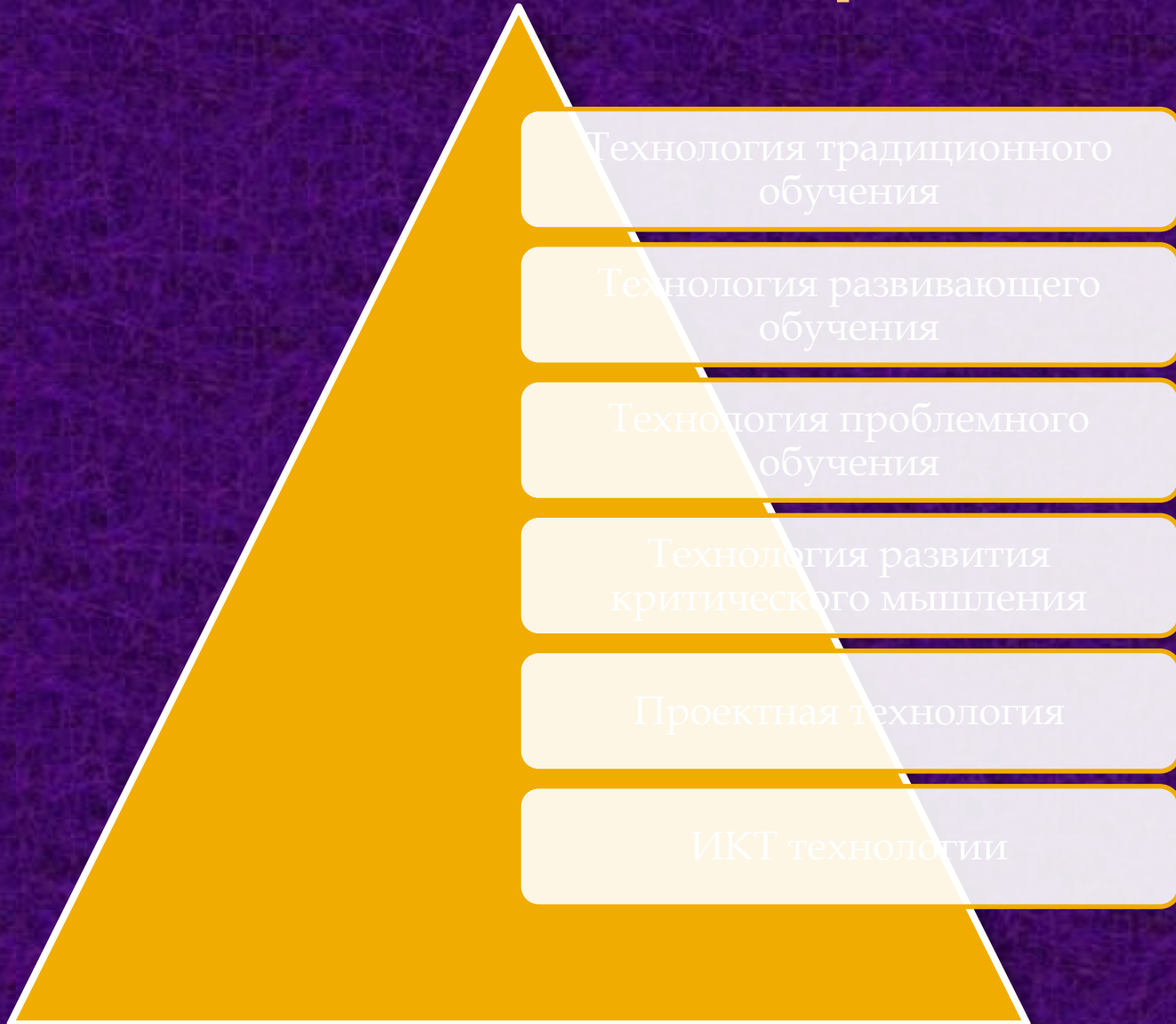
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЕМ ФГОС НОО»

Выполнила: Постникова Ксения
Вадимовна, учитель начальных
классов МКОУ СОШ №1 г.

Нязепетровска



Системно – деятельностный подход (Л.Г.Петерсон)



Сравнение традиционной типологии уроков и типов современного урока

ТРАДИЦИОННЫЕ

Урок введения нового
знания

Урок закрепления
изученного материала

Урок систематизации и
обобщения

Урок контроля

СОВРЕМЕННЫЕ

Урок открытия
нового знания

Урок рефлексии

Урок построения
системы знаний

Урок развивающего
контроля

Доминантная цель отражает планируемый результат

- Цель урока:
- - «Научиться распознавать слова, отвечающие на вопросы что делает? Что делают?»
- - «Открыть способ вычитания числа 7»
- - «Определить признаки объектов живой и неживой природы»
- - «Оценить поступки героев произведения...»

Урок: «Звуки [к] [к'] буквы

Кк»

▣ Цель урока:

Дать характеристику новых звуков [к] [к'] и букв Кк.

Задачи урока:

1. Объяснить, зачем необходимо изучать новые звуки и буквы.
2. Составить план действий по изучению звуков [к] [к'] и букв Кк.
3. Сравнить звуки [к] [к'] при прослушивании звуков в словах, выделить их признаки.
4. Составить буквы Кк из элементов.
5. Тренироваться в чтении слогов и слов с буквой К.
6. Рассказать о звуках [к] [к'] по опорному плану.

Внеурочное занятие по программе «Школа безопасности» в форме ролевой игры «Я пешеход» 1-2 классы.

Цель занятия:

Составить алгоритм поведения по дороге из школы домой.

Задачи занятия:

1. Разыграть ситуации дорожного движения с позиции пешехода, водителя, пассажира транспорта.
2. Проанализировать возможные ситуации по дороге из школы домой.
3. Определить алгоритм действия в разных ситуациях.
4. Оценить своё поведение в ситуации дорожного движения.

Технологическая карта урока

- 1. Современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.**
- 2. Способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам.**

Спасибо за
внимание!