

# «ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЕМ ФГОС НОО»

Выполнила: Постникова Ксения  
Вадимовна, учитель начальных  
классов МКОУ СОШ №1 г.  
Нязепетровска



# Системно – деятельностный подход (Л.Г.Петерсон)

Технология традиционного  
обучения

Технология развивающего  
обучения

Технология проблемного  
обучения

Технология развития  
критического мышления

Проектная технология

ИКТ технологии

# Сравнение традиционной типовологии уроков и типов современного урока

ТРАДИЦИОННЫЕ

СОВРЕМЕННЫЕ

Урок введения нового  
знания

Урок закрепления  
изученного материала

Урок систематизации и  
обобщения

Урок контроля

Урок открытия  
нового знания

Урок рефлексии

Урок построения  
системы знаний

Урок развивающего  
контроля

# **Доминантная цель отражает планируемый результат**

- Цель урока:
- - «Научиться распознавать слова, отвечающие на вопросы что делает? Что делают?»
- - «Открыть способ вычитания числа 7»
- - «Определить признаки объектов живой и неживой природы»
- - «Оценить поступки героев произведения...»

# Урок: «Звуки [k] [k'] буквы Кк»

- Цель урока:

Дать характеристику новых звуков [k] [k'] и букв Кк.

Задачи урока:

1. Объяснить, зачем необходимо изучать новые звуки и буквы.
2. Составить план действий по изучению звуков [k] [k'] и букв Кк.
3. Сравнить звуки [k] [k'] при прослушивании звуков в словах, выделить их признаки.
4. Составить буквы Кк из элементов.
5. Тренироваться в чтении слогов и слов с буквой К.
6. Рассказать о звуках [k] [k'] по опорному плану.

# Внеклассное занятие по программе «Школа безопасности» в форме ролевой игры «Я пешеход» 1-2 классы.

## Цель занятия:

Составить алгоритм поведения по дороге из школы домой.

## Задачи занятия:

1. Разыграть ситуации дорожного движения с позиции пешехода, водителя, пассажира транспорта.
2. Проанализировать возможные ситуации по дороге из школы домой.
3. Определить алгоритм действия в разных ситуациях.
4. Оценить своё поведение в ситуации дорожного движения.

# *Технологическая карта урока*

- 1. Современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.**
- 2. Способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам.**

Спасибо за  
внимание!