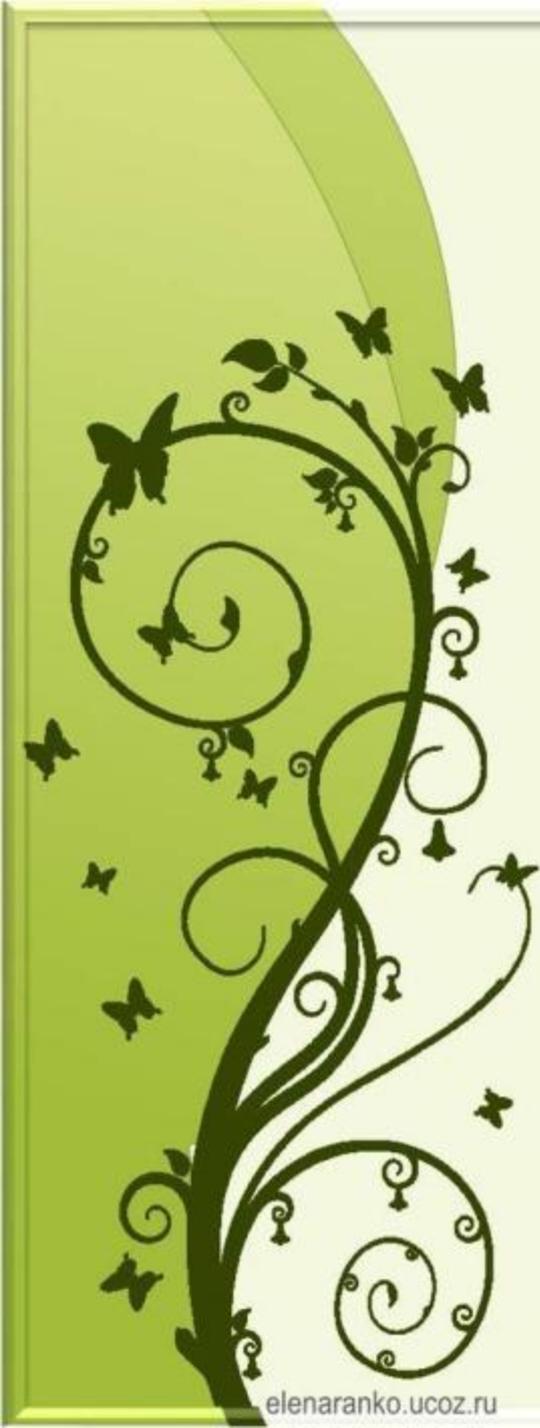


Сюжетно-ролевая игра для детей средней группы «Детская больница»

Подготовила Хаустова А.В.
Воспитатель МБДОУ № 138
Гр.№ 6



ЗАДАЧИ:

- Расширение представлений об окружающем мире
- Ознакомление детей с деятельностью врачей
- Закрепить названия медицинских инструментов
- Учить создавать игровую обстановку используя реальные предметы и их заместители
- Формировать умение играть по собственному замыслу
- Стимулировать творческую активность детей
- Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми



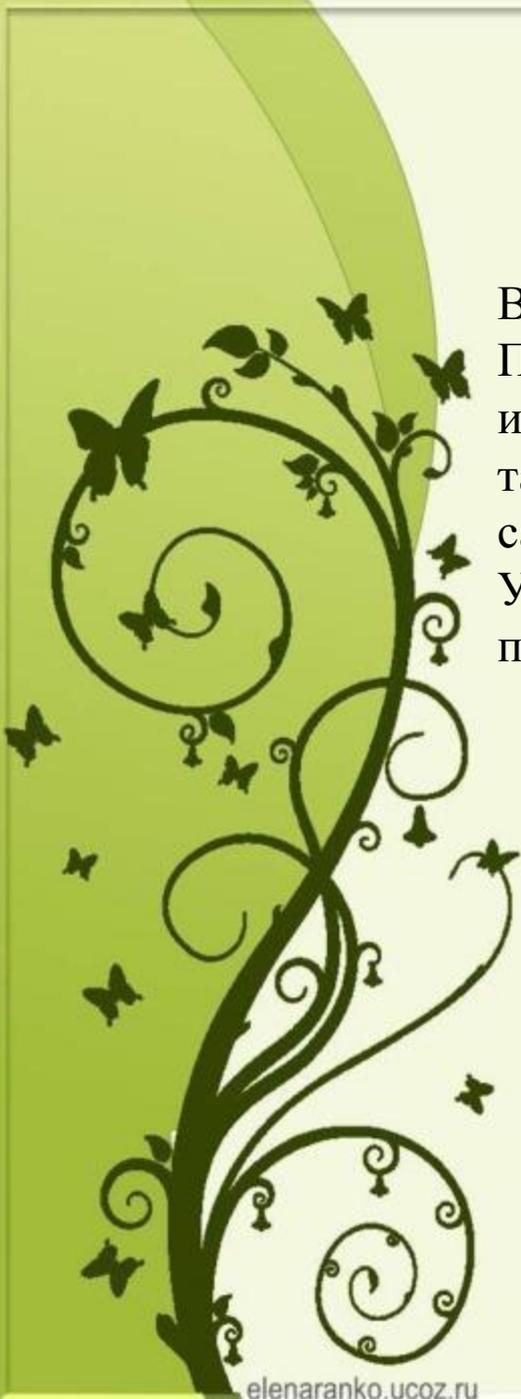
Дата	Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлениям и	Обучение игровым приемам
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пошив костюмов медсестры и врача в уголок активности «Больница» 2.Изготовление медицинских карт, градусников, рецептов и бланков. 3.Изготовление атрибутов в игре руками детей, привлечение родителей к оснащению развивающей среды 4.Сюжетно-ролевая игра «Больница» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение экскурсии в кабинет медсестры детского сада. 2.Беседа о поликлинике с показом иллюстраций. 3.Дидактическая игра «Больница» 4.Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» 5. Просмотр презентаций о профессии врача. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привить нормы поведения в игре 2. Обучить пользоваться ножницами и клеем для создания карт. 3 Научить пользоваться карточками пациентов. 4. Научить измерять температуру, измерять давление.



«Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех
Болезней?»

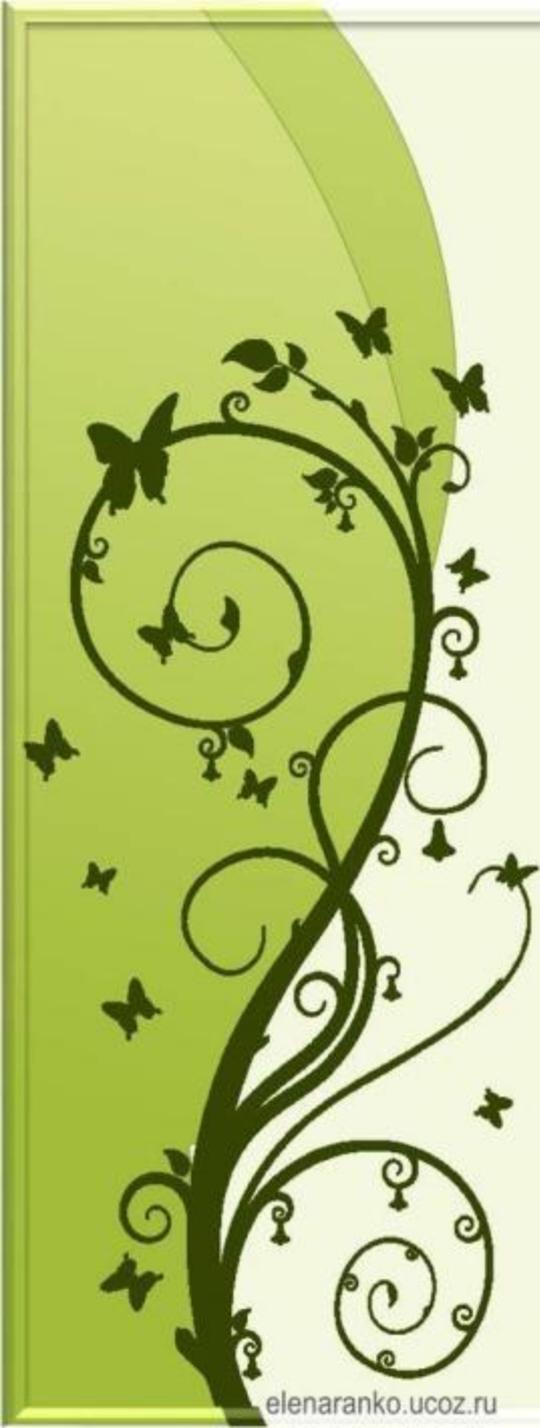
« Громко кашляет Серёжа.
У него бронхит, похоже.
В поликлинику звонят,
А Серёже говорят:
— Ты не бойся и не плачь —
К тебе едет добрый...»

«В этом домике врачи .
Ждут людей, чтоб их лечить.
Всем они помочь готовы —
Отпускают лишь здоровых



Воспитатель уточняет у детей, про что данная загадка?
После правильного ответа детей предлагает ребятам поиграть в игру «Детская больница», предварительно напоминая, кто может там работать(врач, медсестра, охранник, регистратор, повар, санитарка и т.д.)
Учитывая возрастные особенности детей, распределение ролей происходит под руководством воспитателя.





С целью обогащения сюжета воспитатель предлагает ребятам, выбравшем карточки «мама», «папа» и «ребенок» начать игру в уголке «Семья». Проводится «семейный ужин» - приготовление еды, сервировка.





Водитель привозит врачей скорой помощи к дому. Фельдшер осматривает ребенка, слушает. Медсестра записывает в журнал данные ребенка. Врачи говорят, что ребенку требуется госпитализация. Семья и врачи едут в детскую больницу. Сюжет игры «Семья» переходит в игру «Больница».





Педиатр ставит диагноз - грипп!



В заключение игры воспитатель спрашивает у детей как можно сберечь свое здоровье, и что для этого нужно делать. Дети отвечают: делать зарядку, кушать овощи и фрукты, заниматься спортом, гулять на свежем воздухе.

Спасибо за внимание!

