



ФГО

# Проектирование и реализация учебного занятия в соответствии с ФГОС деятельностного типа

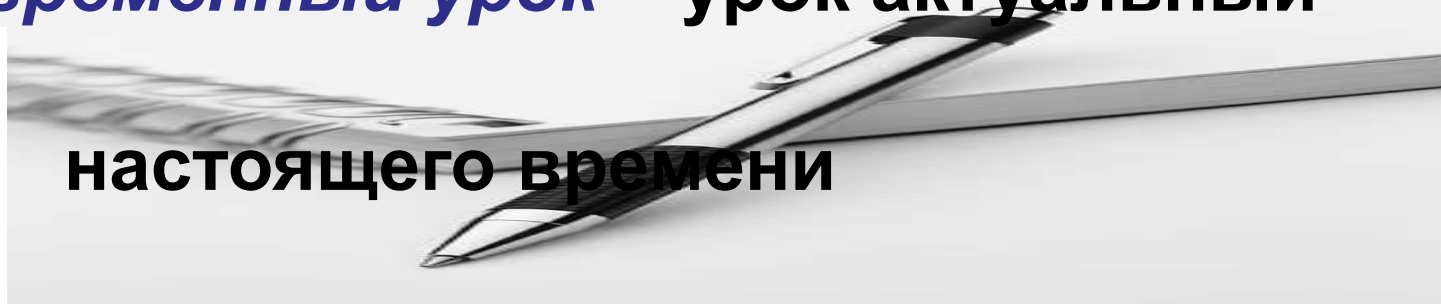
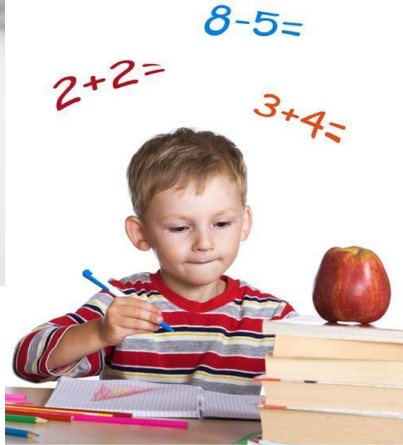
**«МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ –  
ЭТО СПЕЦИАЛЬНОСТЬ,  
КОТОРОЙ НАДО УЧИТЬСЯ»**

**А**

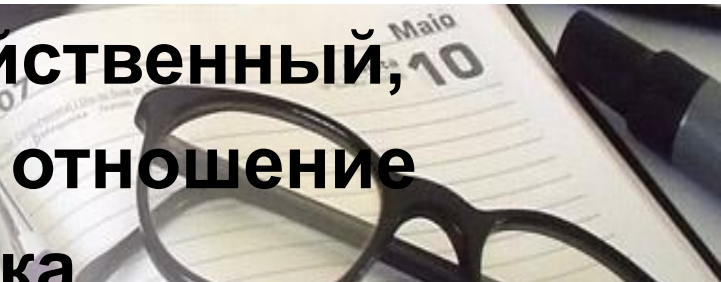
**.С.Макаренко**

**Современный урок** – урок актуальный

**настоящего времени**



**Современный урок** – урок действенный,  
имеющий непосредственное отношение  
к интересам, личности ребенка  
его родителей, общества, госу





# ***Система дидактических принципов построения урока .***

- 1) Принцип деятельности**
- 2) Принцип непрерывности**
- 3) Принцип целостности**
- 4) Принцип психологической комфортности**
- 5) Принцип вариативности**
- 6) Принцип творчества**



## Этапы технологии деятельностного подхода.

- 1. Самоопределение к деятельности
- 2. Актуализация знаний
- 3. Постановка учебной задачи
- 4. Решение учебной задачи
- 5. Первичное закрепление
- 6. Самостоятельная работа с самопроверкой
- 7. Включение в систему знаний, повторение
- 8. Рефлексия



## Тип урока

- урок открытия нового знания;**
- урок рефлексии;**
- урок построения системы знаний;**
- урок развивающего контроля.**



## Содержание урока

- что расскажет учитель;**
- что ученики изучат самостоятельно;**
- какие вопросы поставит учитель;**
- какие задания предложит;**
- как проконтролирует процесс усвоения.**



# Методы обучения

- по виду передачи и восприятия учебной информации;**
- по степени педагогического управления;**
- по основным дидактическим задачам;**
- по логике изложения учебного материала;**
- по характеру учебно-познавательной деятельности.**





## Средства обучения

- дидактические материалы;**
- демонстрационные материалы;**
- УМК;**
- мультимедийные ресурсы...**



# Рефлексия

- Какую задачу ставили?
- Удалось ли решить поставленную задачу?
- Каким способом?
- Какие получили результаты?
- Что нужно сделать ещё?
- Где можно применить новые знания?



**Учитель,** его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

