

Проектирование, управление и оценка качества ООП

Вводное занятие

Кулюкина Евгения Сергеевна

к.п.н., ассистент каф. ИП

О нас



Чучалин Александр Иванович, д.т.н., профессор

Проректор по образовательной и международной деятельности

E-mail: chai@tpu.ru



Криушова Анастасия Андреевна, к.п.н.

Эксперт, Центр международных образовательных программ

E-mail: kaa@tpu.ru



Кулюкина Евгения Сергеевна, к.п.н.

Гл. эксперт, Отдел организации международного качества

E-mail: kes@tpu.ru

Направления инновационной деятельности:

- * проектирование ООП на основе планирования компетенций специалистов
- * оценка качества и непрерывное совершенствование ООП с учетом современных тенденций развития высшего образования

Содержание

1. Цели и результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Формы организации обучения
4. Практические занятия
5. Самостоятельная работа

Цели освоения дисциплины

- * **Разработка ООП на основе компетентного подхода, национальных и международных стандартов инженерного образования (ФГОС ВПО, АИОР, EUR-ACE, CDIO и др.)**
- * **Реализация ООП в условиях функционирования в вузе интегрированной системы управления качеством на основе международных стандартов менеджмента качества (ISO 9001:2008, ESG и др.)**
- * **Оценка качества и совершенствование ООП на основе их самообследования и аккредитации с использованием национальных и международных критериев (МОН РФ, АИОР, EUR-ACE и др.)**

Результаты освоения дисциплины

ЗНАТЬ:

- 1. Современные тенденции развития высшего образования** (уровневая система, компетентностный подход, кредитно-рейтинговая система оценки содержания и качества освоения ООП и др.)
- 2. Основные понятия в области проектирования и оценки качества ООП** (цели программы, результаты обучения, компетенции, потребители программы, качество высшего образования)
- 3. Требования национальных и международных стандартов к ООП в области техники и технологий** (ФГОС ВПО РФ, Критерии АИОР, Framework for Qualification of the EHEA, EUR-ACE Framework standards, Washington Accord Graduate Attributes, стандарты CDIO)
- 4. Принципы стратегического управления вузом, основные модели систем менеджмента качества, требования стандартов обеспечения качества** (ISO 9001:2008, ESG и др.)

Результаты освоения дисциплины

УМЕТЬ:

1. Выявить **основных потребителей** ООП и провести анализ их требований к компетенциям выпускников
2. **Спланировать ООП**, сформулировав ее концепцию, цели и результаты обучения выпускников с учетом запросов потенциальных потребителей программы, а также требований национальных и международных стандартов оценки качества инженерного образования, оценить результаты обучения в кредитах *ECTS*
3. **Разработать структуру ООП**, определить **состав ее дидактических единиц** (дисциплин, модулей), **оценить их в кредитах *ECTS***, определить элементы оценивания и сформировать фонд оценочных средств
4. **Разработать рабочие программы дисциплин**, определить виды образовательной деятельности, их временной ресурс, спланировать технологии обучения и оценки качества освоения модулей
5. **Провести анализ ООП на соответствие** национальным и международным **критериям аккредитации**, совершенствовать программу на основе результатов ее самообследования и внешней оценки
6. Организовать и **непрерывно совершенствовать свою педагогическую деятельность**, управлять документацией в соответствии с требованиями системы менеджмента качества вуза

Результаты освоения дисциплины

ВЛАДЕТЬ:

1. Навыками **определения целей ООП** в соответствии с миссией вуза и запросами ее потенциальных потребителей
2. Навыками **формулировки результатов обучения** в соответствии с целями ООП, а также требованиями национальных и международных стандартов оценки качества образовательных программ
3. **Методикой оценивания в кредитах результатов обучения** по программе с учетом их вклада в формирование компетенций выпускников
4. **Опытом составления рабочей программы** по дисциплине, в том числе выбора технологий обучения и оценки достижения результатов обучения по дисциплине

Структура дисциплины

- Лекции – 18 часов
- Лабораторные занятия – 18 часов
- Самостоятельная работа – 36 часов

ИТОГО: 72 часа

Вид промежуточной аттестации: ЗАЧЕТ

Содержание дисциплины

1. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

1.1. Качество высшего образования: понятия и определения

1.2. Уровневая система высшего образования

1.3. Компетенции как результаты обучения

1.4. Кредитные системы в образовании

1.5. Структура и содержание образовательных программ

Содержание дисциплины

2. СТАНДАРТЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 2.1. Федеральные государственные образовательные стандарты
- 2.2. Европейские стандарты высшего образования
- 2.3. Международные стандарты инженерного образования
- 2.4. Требования АИОР к компетенциям выпускников вузов

Содержание дисциплины

3. РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Исходные данные для разработки ООП

3.2. Проектирование образовательных программ

3.3. Образовательные технологии в вузе

3.4. Оценка результатов обучения и фонд оценочных средств

Содержание дисциплины

4. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- 4.1. Требования к условиям реализации ООП
- 4.2. Личностно-ориентированная образовательная среда вуза
- 4.3. Организация образовательного процесса
- 4.4. Мониторинг и контроль достижения результатов обучения

Содержание дисциплины

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ООП

5.1. Интегрированная система качества

5.2. Стратегическое управление и менеджмент качества

5.3. Образовательный стандарт вуза

5.3. Самообследование образовательных ресурсов

5.4. Внешняя оценка образовательных программ

Практические занятия

1. Вводное занятие
2. Качество высшего образования: основные понятия и тенденции
3. Проектирование ООП: формирование целей
4. Проектирование ООП: формирование результатов обучения; соответствие целей результатам обучения
5. Проектирование ООП: кредитная оценка результатов обучения
6. Проектирование ООП (в соответствии с требованиями международных стандартов и с предложенной технологией проектирования)
7. Разработка рабочей программы дисциплины / модуля
8. Управление качеством в вузе
9. Оценка качества образовательной программы

Практическое занятие № 2

Качество высшего образования: основные понятия и тенденции

Цель занятия: обсуждение и закрепление основных понятий и современных тенденций развития высшего образования

Формат занятия: презентации докладов слушателей. Дискуссия и ответы на вопросы

Оценивание: полнота раскрытия темы в материалах реферата; краткое и ясное изложение основных выводов реферата в презентации; участие в дискуссии и ответы на вопросы

Предварительное домашнее задание: подготовка рефератов (объем 10-12 страниц) и презентаций в формате Power Point (на 5-7 минут) по предложенной теме. Задание предназначено индивидуального или **группового** выполнения.

Практическое занятие № 3

Проектирование образовательной программы: формирование целей

Цель занятия: формирование целей ООП с учетом запросов потребителей и требований национальных и международных стандартов

Формат занятия: Тренинг (анализ кейса)

Оценивание: умение выполнить анализ целей ООП в соответствии с заданными требованиями; работа в группе; участие в дискуссии и ответы на вопросы

Домашнее задание: формирование целей по выбранной ООП

Практическое занятие № 4

Проектирование образовательной программы: результаты обучения, соответствие целей результатам обучения

Цель занятия: формирование результатов обучения, соответствующих целям ООП, с учетом запросов потребителей и требований национальных и международных стандартов

Формат занятия: Тренинг (анализ кейса)

Оценивание: умение выполнить анализ результатов обучения в соответствии с заданными требованиями; работа в группе; участие в дискуссии и ответы на вопросы

Домашнее задание: формирование результатов обучения по выбранной ООП, таблица соответствия целей результатам обучения

Практическое занятие № 5

Проектирование образовательной программы: кредитная оценка результатов обучения

Цель занятия: кредитная оценка результатов обучения в зависимости от их значимости для ООП и в соответствии с требованиями ФГОС, АИОР

Формат занятия: Тренинг

Оценивание: Проверка алгоритма распределения кредитов и соответствия требованиям ФГОС, АИОР ; работа в группе; участие в дискуссии и ответы на вопросы

Домашнее задание: кредитная оценка результатов обучения по выбранной ООП

Практическое занятие № 6

Проектирование образовательной программы (в соответствии с технологией)

Цель занятия: анализ структуры ООП, разработанной в соответствии с этапами технологии проектирования

Формат занятия: взаимное рецензирование работ слушателями, презентации

Оценивание: соответствие структуры ООП требованиям международных стандартов / предложенной технологии; участие в дискуссии и ответы на вопросы

Предварительное домашнее задание: Разработать элементы структуры ООП (концепция, цели, результаты) и оценить результаты обучения в кредитах ECTS

Практическое занятие № 7

Разработка рабочей программы дисциплины / модуля

Цель занятия: анализ рабочей программы дисциплины / модуля на соответствие требованиям Стандарта ООП ТПУ

Формат занятия: взаимное рецензирование работ слушателями, презентации

Оценивание: соответствие структуры рабочей программы требованиям Стандарта ООП ТПУ; представление результатов анализа; участие в дискуссии и ответы на вопросы

Предварительное домашнее задание: Разработать рабочую программу дисциплины / модуля в соответствии с требованиями Стандарта ООП ТПУ

Практическое занятие № 8

Управление качеством в вузе

Цель занятия: обсуждение и закрепление основных понятий, принципов и моделей качества

Формат занятия: презентации докладов, подготовленных в группах. Дискуссия и ответы на вопросы.

Оценивание: полнота раскрытия темы в материалах реферата; краткое и ясное изложение основных выводов реферата в презентации; участие в дискуссии и ответы на вопросы

Предварительное домашнее задание: подготовка рефератов (объем 10-12 страниц) и презентаций в формате Power Point (на 7-10 минут) по предложенной теме. Задание предназначено **группового** выполнения.

Практическое занятие № 9

Оценка качества образовательной программ

Цель занятия: знакомство с процедурой аудита, оценка ООП на соответствие требованиям критериев аккредитации АИОР

Формат занятия: Тренинг

Оценивание: Взаимное оценивание работ слушателями на соответствие критериям аккредитации; работа в группе; участие в дискуссии и ответы на вопросы

Предварительное домашнее задание: Подготовить финальную версию ООП (концепция, цели, результаты, распределение кредитов по результатам и модулям)

Домашние задания: ИТОГО

- 1) **Реферат и презентация** по предложенной теме раздела «Качество высшего образования: основные понятия и тенденции» (ПР 2)
- 2) **Образовательная программа** / ее отдельные элементы (в соответствии с технологией проектирования)
- 3) **Рабочая программа дисциплины** (в соответствии с требованиями Стандарта ООП)
- 4) **Реферат и презентация** по предложенной теме раздела «Управление качеством в вузе» (ПР 8)
- 5) **Отчет об анализе ООП** на соответствие требованиям критериев аккредитации АИОР

Литература

- * Байденко В.И., Вербицкий А.А., Зеер Э.Ф., Зимняя И.А., Сазонова, З.С., Селезнева Н.А., Татур, Ю.Г., Чучалин А.И. и др.
- * Стандарт ООП ТПУ
- * Требования критериев АИОР, стандартов EUR-ACE, Washington Accord, ESG, CDIO

Желаем успехов в освоении
ДИСЦИПЛИНЫ!

