



**Автор-составитель Д.В. Егорова, студентка 4 курса ФГБОУ
ВПО «МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

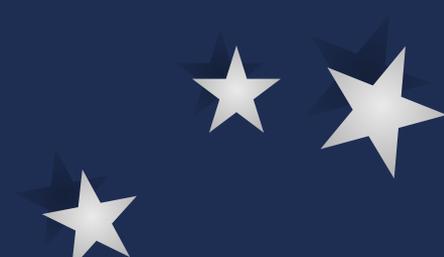
**Руководитель С.А. Домрачева, к.п.н.,
доцент ФГБОУ ВПО «МАРИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



Проектирование в образовании

План темы

- Понятие «проекта»
- Виды проектов
- Типы проектов
- Структура проекта
- Требования к проекту
- Рекомендации по созданию проекта
- Литература



Проект - брошенный вперед

Проект - обозначает комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения, в течение заданного периода времени и при установленном бюджете, поставленных задач с четко поставленными целями.

Проект - ограниченное во времени, целенаправленное изменение образовательной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расходов и ресурсов и специфической организацией.



Что такое проектирование?

- **Проектирование** – это создание субъектом во внутреннем плане предстоящей модели деятельности.
- **Проектирование** – это не только процесс достижения результата, оформленного в виде конкретного практического выхода, но и организацию процесса достижения этого результата
- **Проектирование** – это вид деятельности, дающий начало изменениям в образовательной среде.



Понятие инновационного проекта

Инновационный проект способствует изменениям в целях, условиях, содержании, средствах, методах, формах деятельности, которые обладают новизной, потенциалом повышения эффективности этих процессов в целом и отдельных их частей, способны дать долговременный полезный эффект, оправдывающий результаты усилий и средств на внедрение новшества, согласованы с другими осуществляемыми нововведениями.



Инновационные проекты



Социальное проектирование

Способ выражения идеи улучшения состояния окружающей среды посредством конкретных целей и задач, предложение мер и действий по их достижению, определение необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения идеи



Объект социального проектирования



Грантовые проекты

ГРАНТ



средства, безвозмездно передаваемые дарителем (фондом, корпорацией, правительственным учреждением или частным лицом) некоммерческой организации или частному лицу для выполнения конкретной работы. В отличие от займа, грант не нужно возвращать.



Средства грантов используются на следующие цели:

- оплату труда привлеченных специалистов, оплату за прохождение обучения;
- оборудование, необходимое для реализации проекта;
- получение лицензии на тот или иной вид деятельности;
- аренду помещений;
- канцелярские и расходные материалы для оборудования.
- типографские расходы (публикацию материалов);
- приобретение учебных и иных печатных материалов;
- почтовые и иные коммуникационные расходы.



Типологические признаки проекта	<u>Типология проектов</u>
По доминирующей в проекте деятельности	Исследовательский
	Поисковый
	Творческий
	ролевой (игровой)
	прикладной (практико-ориентированный),
	ознакомительно-ориентировочный (информационный)
По предметно-содержательной области	монопроект (в рамке одной области знаний)
	межпредметный (в рамках нескольких области знаний)



По характеру координации проекта	непосредственный (жесткий, гибкий, т.е. явная: в качестве координатора в зависимости от типа проекта могут выступать преподаватель - предметник (монопроекты) просто специалист в той области знаний, которая подлежит изучению)
	скрытый (неявный, имитирующий участников проекта, то есть выступает как полноценный участник проекта)
По характеру контактов	внутренние или региональные (в пределах одной страны)
	международные (представители разных стран)



По количеству участников проекта.	личностные (между двумя партнерами, находящиеся в разных школах, регионах, странах)
	парные (между парами участников)
	групповые (между группами участников)
По продолжительности выполнения Проектов	краткосрочные (для решения небольшой проблемы или части более крупной проблемы)
	средней продолжительности (от недели до месяца)
	долгосрочные (от месяца до нескольких месяцев)



Структура проекта

- **Название (идея) проекта**
- **Сведения об авторах проекта**
- **Обоснование актуальности проблемы**
- **Цели, задачи проекта**
- **Методы и методики исследования**
- **Механизм реализации**
- **Календарный план проекта**
- **Результаты**
- **Этапы организации проекта**
- **Бюджет**



Название проекта

Как назвать проект?

Алла Сиденко советует продумать несколько возможных вариантов формулировок, напечатать их одну над другой на некотором расстоянии или даже на разных листах и сравнить их, дабы выбрать ту, которая точнее всего отражает предмет будущего проекта.



Актуальность проблемы

Затруднения,
проблемы,
противоречия
практики, из
которых вытекает
необходимость
создания
социально-
педагогического
проекта по данной
теме

?

Что не устраивает, в чем
состоит проблемная
ситуация? Что хотелось
бы изменить? Почему
данную проблему нужно
в настоящее время
изучать?



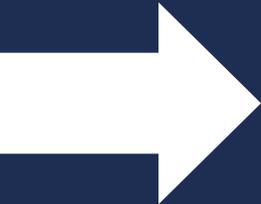
Цели и задачи проекта

Цель проекта

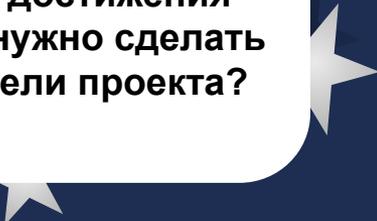


Что хотите разработать или апробировать? Что хотите создать в результате написания социально-педагогического проекта?

Задачи проекта



Какие действия необходимо совершить для того, чтобы достичь цели проекта? Какие промежуточные результаты необходимы для достижения цели? Какие шаги нужно сделать для достижения цели проекта?



Методы и методики исследования

- **Метод**
- Это пути

способы
достижения целей
и
решения
задач,
наиболее
актуальн
ых в
контексте
данного
социальн

- **Методи
ки**

• Это
способы
достижен
ия цели



Механизмы реализации

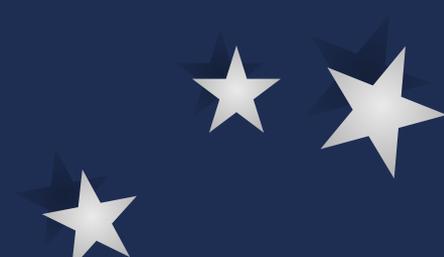
- этапы

- формы

- методы

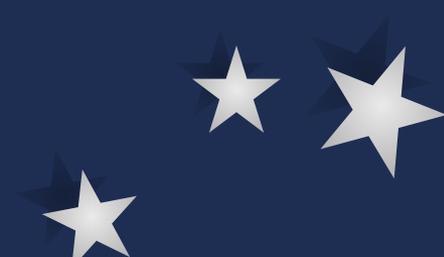
- Методы

- планы действий



Календарный план проекта

Позволяет уточнить логику
расположения событий
жизнедеятельности, упорядочить
действия социального педагога во
времени и в пространстве.



Результаты проекта



- – это то, что предполагалось достичь, воплотив проект в жизнь.
- По существу, результатом проекта являются его воплощенные в жизнь цели и задачи.



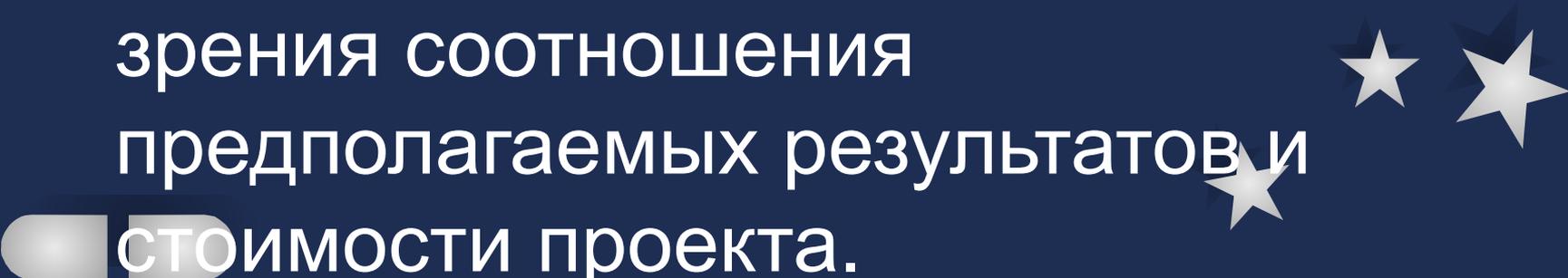
Этапы организации проекта

- 1. Предпроектный этап
- 2. Этап реализации проекта.
- 3. Рефлексивный этап.
- 4. Послепроектный этап



Бюджет

Требования

1. Реалистичность и экономичность бюджета.
 2. Обоснованность затрат по проекту.
 3. Наличие софинансированности.
 4. Эффективность проекта с точки зрения соотношения предполагаемых результатов и стоимости проекта.
- 

Требования к проекту



Алгоритм разработки проекта

- выявление потребностей в изменении процессов системы образования на основе анализа существующего положения и выделение проблемы;
- определение цели проекта и направленности образовательной системы;
- постановка задач по реализации цели и разработке взаимосвязей между компонентами системы;
- определение идей (способов) реализации цели и задач в установленные сроки;
- определение работ необходимых для разработки и запуска проекта или его составляющих.



Обеспечение реализации проекта



Литература

1. Курова Н.Н. Проектная деятельность в развитой информационной среде образовательного учреждения: Уч. пособие для сист. доп.проф.обр.-М.: ФИО, 2002.
2. Новикова Т.Г. Проектирование и экспертиза инновационной деятельности в образовании.- М.: ЦРСДОД, 2001.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования Под ред. Е.С. Полат.- М.: 2000.

