

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
МОСКВЫ ШКОЛА 222
ГБОУ ШКОЛА 222

ЭТОТ
УДИВИТЕЛЬНЫЙ
КОСМОС

Младшая группа

Воспитатель высшей
квалификационной категории:
Домникова Ирина
Вадимовна

По доминирующей в проекте деятельности:
творческо-игровой.

По характеру содержания включает:
ребёнка и его семью, природу, общество и культуру.

По количеству участников:
проект групповой.

По продолжительности выполнения:
проект среднесрочный.

Гипотеза

Предполагается, что знакомство детей с историей первого полёта в космос поможет им осознать ценность освоения космического пространства для будущих поколений.

Будет способствовать развитию коммуникативных навыков, игровых способностей через продуктивную деятельность, расширит их познавательную сферу, поможет ребёнку не просто познакомиться с космосом, но и узнать, как тесно связаны между собой планета Земля и космическое пространство и, что каждому человеку необходимо беречь и охранять единственную планету, где существует жизнь.

Актуальность

В последнее время возрос интерес к проблеме формирования патриотических чувств дошкольников. Дошкольное детство - начальный этап формирования ценностных ориентиров личности, ее эмоциональных установок по отношению к окружающему миру. Родители и педагоги выполняют важную функцию в воспитании и развитии ребенка, обеспечивая трансляцию основ коммуникативной культуры общества от поколения к поколению и вводя ребенка в социальный мир. Поэтому необходимо повышение общекультурной компетенции педагогов и родителей.

Цель:

повысить уровень общекультурной компетенции педагогов, родителей и детей в ходе изучения космического пространства;
воспитывать чувство гордости за великие свершения соотечественника Юрия Гагарина;
разработка системы изучения космоса.

Задачи:

познакомить с историей страны, привлечь внимание к событиям современной жизни (50 лет со дня полёта первого космонавта);
использовать воспитательное значение интерьера космического пространства для развития игровой, познавательной деятельности, формирование навыков коммуникации и общения;
привлечь родителей для совместной деятельности с детьми по созданию проекта;



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

□ КОСМОНАВТ

□ СКАФАНДР

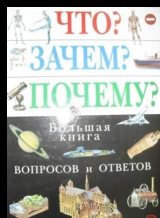
□ КОСМИЧЕСКАЯ
РАКЕТА

□ ПЛАНЕТЫ

□ НЕВЕСОМОСТЬ



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ И ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ





РАБОТА НА ЗАНЯТИЯХ



- Ознакомление с окружающим:
- «12 АПРЕЛЯ – День космонавтики.»
- Изобразительная деятельность:
- Ручной труд: «Марсоходы». \изготовление летательных аппаратов из бросового материала\
- Оригами «Космическая ракета.»
- Аппликация: «Планеты», «Полет на луну».
- Рисование: «Давайте беречь нашу планету»
- \коллективное рисование в нетрадиционной технике отпечаток ладошки\
- «Космические корабли и космонавты», «Звездное небо» \пальчиковое рисование\



РАБОТА ВНЕ ЗАНЯТИЙ



- Создание макета: «Планета Земля – наш дом» (использование бросового материала, природного, техника папье-маше, ручной труд, лепка, обрывная аппликация, рисование)
- Рисунок на ткани - «Космическое пространство» (нетрадиционная техника рисования)
- Экопластика: Пано «Звездное небо»
- Самостоятельная изобразительная деятельность.
- Печать по трафарету.
- Игры с пазлами из серии – «Удивительный КОСМОС»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Изготовление макета ракеты



МИНИ-МУЗЕЙ

Создание мини-музея: демонстрация ракет, летательных аппаратов

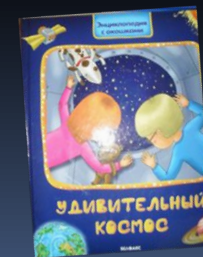


ПРОСМОТР ФИЛЬМОВ

Родителями были созданы фильмы, для просмотра детьми в группе, на тему «Удивительный космос», «Планета Земля»



Выставка книг «Всё о космосе»



Досуг

«Путешествие по космосу»



СЮЖЕТНО - РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



РЕЗУЛЬТАТЫ

Дети:

- Познакомились с бытовым укладом жизни космонавта, отличием жизни на орбите и на земле, в продуктивной деятельности проникнулись ощущением красоты, новизны, необычности космоса.
- У детей расширились знания о других планетах солнечной системы.
- Оценили отличие планеты Земля от других планет.
- Дети получили большой опыт в ознакомлении с историей первого полета в космос.
- Знания, полученные в ходе проекта трансформировались в сюжетно ролевую игру «Полет в космос»

Воспитатели:

- Расширились знания о методе проектной деятельности.
- Расширились представления о космическом пространстве.
- Создана система работы по теме проекта, взаимосвязь всех видов продуктивной деятельности в одной теме в разных направлениях.
- Работа над проектом помогла раскрыть и увидеть в каждом ребенке индивидуальность.
- Наладился положительный контакт с родителями.