

*** Проект:**

**«Моя любимая мама»
(вторая младшая группа)**

**Воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад №24:
Нефедова Ольга Викторовна**

Мама — лучше всех на свете,

Говорят про маму — дети!

Мама — лучший в мире друг,

Это знают все вокруг.

Мама — любит и жалеет,

Мама — приласкать умеет,

Если грустно — рассмешит,

И помочь всегда спешит!



Во второй младшей группе только формируются личностные качества у детей: забота, сопереживание, симпатия, дружба, любовь. Отношения с мамой у малыша очень индивидуальны и во многом зависят от семейных традиций.

Исходя из этого, выявила проблему преобладания у детей потребительского отношения к матери,

и решила особое внимание уделить социально-личностному развитию младших дошкольников, особенно формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

И узнать маму поближе - о её профессии, любимых занятиях и т.д.

Несомненно, детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга.

Цель: формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста по отношению к матери.

Задачи:

- Познакомить с профессиями мамы.
- Развивать связную и диалоговую речь ребенка.
- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду.
- Сосредоточить внимание на уникальной роли отца и матери в гармоничном развитии и благополучной социализации детей.
- Способствовать повышению авторитета ответственного материнства и отцовства.
- Воспитывать уважение, бережное и заботливое отношение к матери.
- Совершенствовать навыки культуры поведения.
- Развивать творческие способности.
- Побуждать детей и родителей к активному совместному занятию.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Срок реализации проекта: 1 неделя.

По типу: Творческий, практический.

1 этап– Проблемные вопросы «Где работает твоя мама?», «Чем любит заниматься?».

Не все ребята смогли ответить на эти вопросы. Вызвало трудность: маленький багаж знаний, слабое речевое развитие.

2 этап – организационный.

Совместное с детьми размышление о знакомстве с мамиными профессиями и приглашении мам в детский сад. Решение: провести встречу с мамами в детском саду и порадовать их.

3 этап – основной

(Накопление информации и опыта о роли матери в жизни ребенка.)

Познавательное развитие: «Знакомство с профессиями».

Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника»



Художественно-эстетическое развитие.

Рисование :«Полотенце для мамы».

Лепка: «Солнышко для мамы»



Речевое развитие :

Чтение стихов, разучивание пословиц, инсценировки литературных произведений, песен о маме.

Разучили подвижные хороводные игры для совместного проведения их с мамами.



Социально-коммуникативное развитие :

Создание коллажа с фотографиями мамочек и детей.

Продолжи предложение : «Моя мама самая ...»



4 этап – заключительный

Проведение совместного досуга в группе, посвященного Дню Матери.



Спасибо за внимание!