



# Проект «Моя семья»

**Синозорцева В.В.,  
Ахмедьянова Д.П.,  
воспитатели МБДОУ  
«Детский сад №85»  
г.Стерлитамак,  
республики Башкортостан**

*Моя Семья!*

**“Счастливы тот, кто счастлив  
у себя дома”.**

*Л.Н.Толстой*



**В современном образовательном процессе не маловажным является воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств любви и уважения к родным и близким.**

**Знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для ребёнка– это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.**

**Появилась идея: создать проект “Моя семья”.**



# Участники:



## Родители, дети, воспитатели

# Длительность:

## Старшая, подготовительная группы



# Цель проекта:



**Воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.**

## Задачи:

- 1. Дать представление о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.**
- 2. Дать понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.**
- 3. Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.**
- 4. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.**
- 5. Укреплять детско–родительские отношения.**

## Виды деятельности:

Воспитатель вместе с детьми	Родители - дети	Воспитатель - родитель	Деятельность педагога
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Чтение художественной литературы</li> <li>▪ Просмотр видеофильмов</li> <li>▪ Викторины по сказкам</li> <li>▪ Дидактические игры</li> <li>▪ Беседы</li> <li>▪ Заучивание пословиц поговорок</li> <li>▪ Изготовление подарков</li> <li>▪ Сюжетно-ролевые игры</li> <li>▪ Выставки рисунков</li> <li>▪ Занятия</li> <li>▪ Знакомство с фольклором</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседы с детьми о семье, родственниках</li> <li>▪ Рассказы о своём детстве, школьных годах, о семейных традициях, реликвиях, о своей профессии</li> <li>▪ Заполнение альбома «Я и моя семья»</li> <li>▪ Оформление альбома «Мой папа – защитник»</li> <li>▪ Участие в выставках «Дары осени», «Весёлая матрёшка»</li> <li>▪ Чтение художеств. литературы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Консультации «Родословная – старинная русская традиция», «Памятка по составлению родословной»</li> <li>▪ Индивидуальные беседы</li> <li>▪ Акция «Пусть прогулка станет интересней» (благоустройство участка детского сада)</li> <li>▪ Привлечение к сбору материала для реализации проекта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изучение истории составления родословной</li> <li>▪ Подбор художественной литературы по теме</li> <li>▪ Оформление папки-передвижки «Семь «Я»</li> <li>▪ Оформление альбомов «Наши выходные», «Как я провёл лето», «Моя дружная семья», «Моя мама»</li> </ul>



**Чтение художественной литературы по теме «Семья»**



## Беседа «Моя дружная семья»





## Дидактические и пальчиковые игры





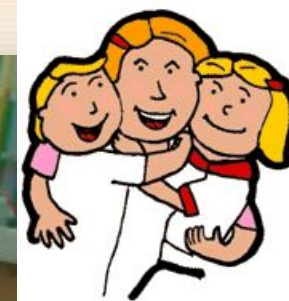
## Рассматривание семейных альбомов



**Сюжетно-ролевые игры  
«Семья»,  
«Дочки-матери»**



# Изготовление подарков для родителей



**Выставка рисунков «Моя мама – самая лучшая!»**



## Занятие «Моё генеалогическое древо»





## Оформление альбома «Мой папа – защитник»







## Участие в выставке «Дары осени»



## Участие в выставке «Весёлая матрёшка»

# Воспитатель – родитель»



Консультации для родителей  
"Как создать родословную своей семьи"

о истории.

ни трепетного отношения к заветам предков, к их памяти, к предкам складываться в глубокой древности и выработывались тысячелетиями.

"родословие" использовался в России с 11 века и до начала 20 века. Современная генеалогическая наука оперирует его греческим прототипом "генеалогия". Встречается термин "родословная". Поэтому мы также будем использовать этот термин.

ной культуре, в фольклоре связь поколений символизирует дубовый ствол – старшие поколения; ветви, цветы, листья – младшие. Ветви находят на небе, а ветви на земле. Такое описание обречено на успех.

изни растёт, если младшее поколение помнит и чтит предков, бережно, ласково относится к детям.

м родословных книг занималось государство ещё в 15 веке. В то время бояре и дворяне служат царю или уклоняются от службы. Родословные книги также содержат рисунки – схемы, которые используются при составлении родословной. Терминология.



**Консультации для родителей: “Родословная – старинная русская традиция”, “Памятка по составлению родословной”.**

## Воспитатель – родитель»



**Консультации для родителей: “Родословная – старинная русская традиция”, “Памятка по составлению родословной”.**



**Акция “Пусть прогулка станет интересней!” (благоустройство участка детского сада).**

## Деятельность педагогов:



**Оформление  
альбомов**

# Результативность:



- 1. Дети лучше знают свои корни, они хорошо представляют, что такое род, родословная, семья.**
- 2. В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как “уютный дом”, “родной дом”, “мои родственники” и др.**
- 3. В процессе работы над проектом мы как и дети более подробно изучили семьи воспитанников, познакомились с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.**
- 4. По ходу проекта появились некоторые затруднения:**
  - В группе есть неполные семьи.**
  - Разная национальность членов семьи.**
  - Есть в группе приемные дети.**
  - У некоторых детей уже нет бабушек и дедушек, они о них ничего не знают.**

# Эффективность:



- Каждая семья составила генеалогическое древо.
- При оформлении альбома «Моя семья» родители проявили творчество.





# Новизна:



Особенность нашего проекта, состоит в том, что вместе с семьей мы не только познаем, осваиваем новое, трудимся, но и работаем в одной команде **“Воспитатели-дети-родители”**, где родители становятся активными участниками жизни детей в детском саду.



В ходе реализации проекта поэтапно выполнены все пункты. Совместно с **Пивоваровой Машей** и её семьёй был создан проект **«Моя семья»**. Он был заявлен на участие во Всероссийском конкурсе **«Мои первые открытия»**, где стал победителем и занял 2 место.



A stylized illustration of a family silhouette (a man, a woman, and a child) standing on a grassy hill, holding hands. Behind them is a large, bright yellow sun. The background is a clear blue sky. The entire scene is framed by a white border with a spiral binding on the left side.

семья,  
главное в жизни!