

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА 222
ГБОУ Школа 222

«Навстречу зимней Олимпиаде»

проект для детей подготовительной группе



Воспитатель высшей квалификационной категории:
Домникова Ирина Вадимовна

Цели: Приобщить детей к традициям большого спорта;

Задачи:

Образовательные:

Систематизировать представления об Олимпийских играх
Обогащать и уточнять словарь по теме. Дать представление об Олимпийских зимних видах спорта, в которых участвуют команды разных стран
Учить различать и правильно называть зимние виды спорта
Установить простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.

Развивающие:

Развивать фантазию и воображение. Развивать творческое самовыражение детей.

Формировать навык работы в коллективе и подгруппах. Развивать навык обобщения, анализа, сравнения, умения правильно и полно высказываться и активно использовать в речи слова по теме.

Воспитательные:

Воспитывать дух соревнования. Формировать потребность каждого ребёнка в двигательной активности и физическом совершенствовании, в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

Предварительная работа:

- беседы о возникновении Олимпийских игр и современных Олимпийских и Паралимпийских играх, о зимних видах спорта, талисманах олимпиады, об Олимпиаде в Сочи, используя фото, аудио и видеоматериал, литературный материал о спорте, Олимпиаде, разных видах спорта;
- знакомство со знаменитыми российскими спортсменами – победителями Олимпийских игр, чемпионатов;
- совместное с детьми и родителями создание и использование настольных, дидактических игр по спортивной, олимпийской тематике;
- разучивание разминочного комплекса на занятиях по физической культуре;
- развитие двигательных навыков, в том числе обучение ходьбе на лыжах, элементам хоккея на занятиях по физической культуре и прогулках;
- придумывание названия команды, девиза, эмблему;
- создание эмблемы для всех членов команды;
- подбор и разучивание с детьми стихотворений о спорте, Олимпийских играх;

НОД. Коммуникация. «Зимние игры забавы»



НОД. Познание. Формирование целостности картины мира «Откуда к нам пришли Олимпийские игры?»

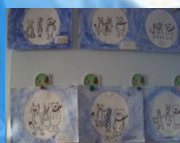
НОД. Познание. Познавательно исследовательская и продуктивная деятельность. (конструктивная деятельность – макет бумагопластика) «Горнолыжный спорт»



НОД. Художественное творчество. Аппликация.
«Олимпийский огонь и флаг – символы Олимпиады.»



НОД. Художественное творчество. Рисование.
«Талисманы зимней Олимпиады.» «Зимние виды спорта»



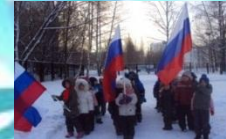
НОД. Художественное творчество. Лепка.
«Фигурное катание»



Зимние постройки из снега



Спортивный досуг: «Будь здоров! Зимняя Олимпиада»



Результаты работы.

У детей систематизировались представления об Олимпийских играх, обогатился словарь по теме, появилось представление о видах спорта ; научились различать и правильно называть зимние виды спорта; могут устанавливать взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. *Научились* развивать фантазию и воображение а также творческое самовыражение. У детей сформировался навык работы в коллективе и подгруппах; появился навык обобщения, анализа, сравнения, умение правильно и полно высказываться и активно использовать в речи слова по теме. *У детей появилась потребность в* соревновании, в двигательной активности и физическом совершенствовании при занятиях спортом.

