

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
город Бийск

Проект «Чудо дерево!»

(выращивание экзотических растений, на примере *Persea americana*)
(старший дошкольный возраст)



воспитатель
Марина Васильевна Мурашова

2017 год

- **Тип проекта.**

Информационно-исследовательский.

- **Вид проекта.**

Групповой.

- **Участники.**

Дети 6 - 7 лет, воспитатель группы, родители.

- **Продолжительность.**

Долгосрочный, 1 год.

- **Актуальность.** В настоящее время на прилавках наших магазинов можно встретить всевозможные виды овощей и фруктов, в том числе и экзотические для нашей местности. Детей привлекает все интересное и необычное. Каждую весну, организуя в группе мини - огород на окне, дошкольники с интересом наблюдают за появлением из семени растения, за дальнейшим его развитием, появлением плодов. Но у старших дошкольников появляются более интересные предложения, о том, что можно вырастить на окне.

- **Объект исследования.**

Процесс выращивания авокадо в закрытом грунте.

- **Предмет исследования.**

Авокадо Чилийский и авокадо Израильский.

- **Цель.**

Создание условий для знакомства старших дошкольников с экзотическим фруктом (авокадо чилийского и авокадо израильского).

- **Задачи.**

- Формировать представления детей старшего дошкольного возраста об экзотическом фрукте авокадо.
- Формировать умения старших дошкольников ухаживать за растениями, соблюдая условия, необходимые для выращивания экзотического фрукта.
- Воспитывать у детей 6-7 лет бережное отношение к природе и окружающему миру.

- **Гипотеза.**

В условиях группы из косточки авокадо возможно вырастить большое и красивое дерево.

- **Проблемная ситуация.**

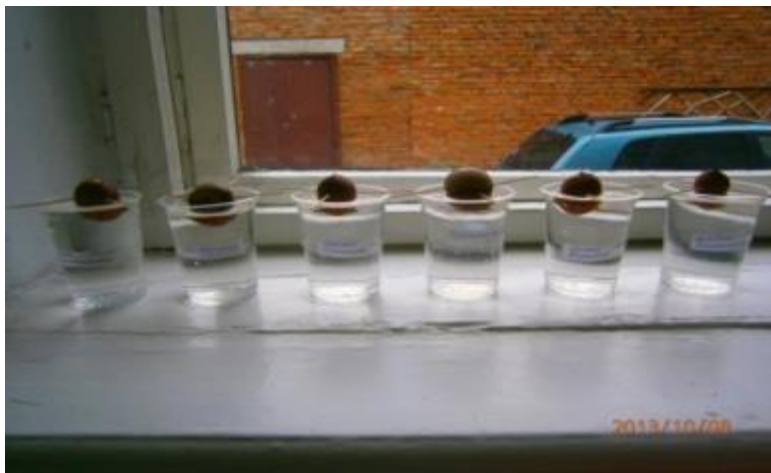
Как выращивают такой фрукт, как авокадо?



Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<p>I. Подготовительный этап</p>	<p>Ознакомление с биологическим описанием экзотического растения. Беседа «Что такое авокадо? Как оно выглядит? История происхождения». Сбор информации из различных источников об экзотическом растении авокадо. Помощь в формировании гипотезы. Ознакомление с полезными свойствами авокадо. Беседа с детьми «Полезные свойства экзотического фрукта авокадо». Беседа с детьми «Блюда из авокадо». Проведение опроса у детей: 1. Что такое авокадо? 2. Знаете ли вы о пользе этого фрукта? Подготовка детей к интервью.</p>	<p>Активное участие в беседе. Выдвижение гипотезы. Сбор информации в доступных источниках. Дети прослушивают рассказ воспитателя о полезных свойствах. Делают выводы. Рисуют рисунки на тему : «Авокадо и витаминки». Рассказ о рецепт любимого блюда. Участие в опросе. Проведение интервью в старшей группе №2. Сбор информации в доступных источниках.</p>	<p>Помощь работника МБДОУ (повара), Беседа «Полезные свойства авокадо. И применение его в кулинарии». Помощь в сборе информации. Принести фотографию или рецепт из фрукта авокадо. -</p>

<p>II. Практический этап</p>	<p>деятельности. Изучение и реализация ухода за экзотическими растениями. Сбор информации из различных источников об уходе за авокадо. Беседа «Как ухаживать за авокадо?». Занятие лепка «Корзинка с авокадо» Мотивация детей на создание макетов и плакатов совместно с родителями на тему: «Что мы знаем об авокадо!»</p>	<p>– экспериментальной деятельности. Сбор информации в доступных источниках об уходе за экзотическими растениями . Активное участие в беседе. Активное участие по лепке овоща авокадо. Участие в создании макетов и плакатов по собственной задумке, совместно с родителями.</p>	<p>проведения опытно-экспериментальной деятельности. Помощь в сборе информации. Помощь в реализации опытно-экспериментальной деятельности. Наблюдение и помощь ребенку в выполнении макетов и плакатов на темы «Что мы знаем об авокадо!»</p>
<p>III. Заключительный этап</p>	<p>Совместное оформление презентации «Выращивание экзотических растений, на примере <i>Persea americana</i>, на территории образовательного учреждения. Мероприятие «Что? Где? Когда?» на тему проекта. Вручение сладких призов. Продолжать поддерживать интерес детей ухаживать за выросшими растениями и мотивировать на поиски новой информации, интересующей их о экзотических растениях.</p>	<p>Участие в оформлении презентации. Участие в мероприятии. Продолжают бережно ухаживать за растениями, поливка, пересадка, подкормка почвы. Участие в поиске новой информации о новых экзотических растениях интересующих детей.</p>	<p>Знакомство с опытно – экспериментальной деятельностью детей через презентацию. Участие в мероприятии. Поддерживают интерес детей по данной теме. Помощь в сборе информации о каких-либо новых экзотических растениях.</p>

Подготовка посадочного материала и оборудования Выберем нужные для посадки материалы: плод авокадо, горшок, четыре зубочистки, стакан с водой, питательный грунт для экзотических или комнатных растений. Авокадо из недозревших плодов в квартире не вырастить, поэтому нужно выбрать мягкий, тёмнозелёного цвета фрукт. Горшок нужен небольшой 9 см в глубину. Дырки для четырёх зубочисток делаем тонким сверлом.



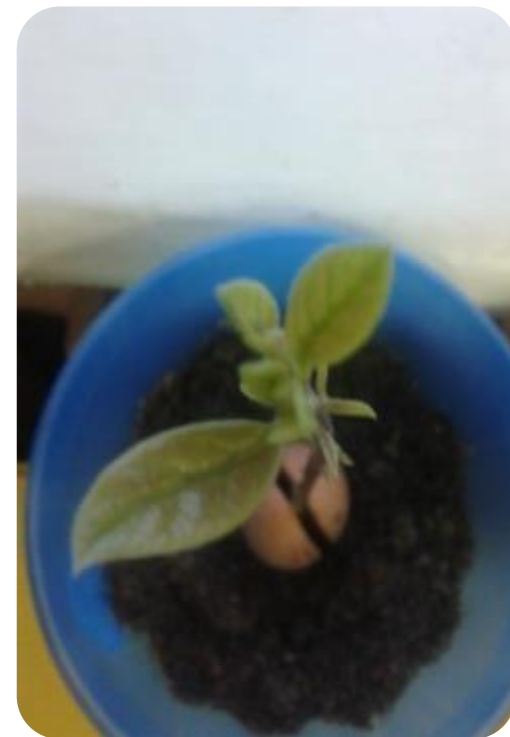
Проращивание косточки авокадо Вырастим косточку спелого фрукта. Для этого коричневую кожуру на ней нужно снять. Затем посадить в воду, тупым концом вниз. Косточка только на половину должна быть погружена в воду.



Для того чтобы косточка была на половину в воде нужны зубочистки, вставленные в предварительно просверленные отверстия глубиной не более 5мм. С их помощью, подвешиваем косточку над стаканом с водой. Уровень воды нужно постоянно поддерживать, пока косточка не расколется, и не появятся корни. На это может уйти от двух до четырех недель.



Пересадка полученного саженца в грунт Пересадим полученный саженец в грунт. Сначала нужно высадить саженец в горшок. При этом корни саженца должны достигать 3-4 см, возможно также, что с верхней стороны косточки появится росток.



Посадка детьми пророщенного семени авокадо.



Уход за авокадо Регулярное опрыскивание листьев водой Место, выделенное для авокадо, должно быть светлым, но без прямых солнечных лучей.



Мы ухаживаем за нашими четырьмя деревьями авокадо почти уже год. Дети их очень любят и берегут. Сами ухаживают за ними, поливают. Они очень гордятся своим результатом. Ведь самая основная задача была, что бы дети сами достигли заданной цели и чувствовали и видели, что все это они сделали сами, своими руками! Ведь самое главное воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе! Учить детей любить природу и все живое!



На этом наш проект не окончен!

Впереди у детей много идей, которые в следующем году в данном проекте мы планируем реализовать. А именно, это проращивание семени фрукта манго на территории ДОУ в условиях климата Алтайского края.



Рассматривание семени манго. Подготовка к проращиванию.

Вывод:

В ходе нашей исследовательской работы мы:

1. Узнали, что такое авокадо;
2. Ознакомились с биологическим описанием этого растения;
3. Изучили историю культивирования авокадо;
4. Узнали о полезных свойствах авокадо для человека;
5. Ознакомиться с использованием авокадо в кулинарии, как правильно его есть. Опробовали фрукт;
6. Изучили прорастание и посев семян авокадо.
7. Прорастили косточку авокадо.
8. Посадили пророщенное семя.
9. Узнали все об уходе за этим экзотическим растением.
10. Вырастили 4 дерева авокадо в комнатных условиях дошкольного учреждения и продолжаем их выращивать и ухаживать за ними дальше.
11. Зафиксировали процесс роста и морфологические изменения авокадо.
12. Изучили условия выращивания авокадо в закрытом грунте.
13. Ввели наблюдение за ростом и развитием авокадо.
14. У детей сформировались такие умения как наблюдение и работа с материалом, умение применять свои знания на практике.
15. Дети заинтересованы данной темой. Заняты поиском информации о новых экзотических растениях, интересующих их.
16. Далее мы продолжим изучать такие растения как ананас и манго. Данные растения выбрали сами дети.

Таким образом, поставленная в начале работы гипотеза, полностью доказана.

Авокадо – это не просто экзотическое растение, произрастающее в различных странах мира, но и материал, широко применяющийся человеком в жизнедеятельности, кулинарии, косметологии и декоративной культуре (выращивание растения в благоприятных домашних условиях). Мы доказали что, из косточки авокадо можно вырастить дерево в условиях группы.