

Проектная деятельность - актуальная технология организации современного урока.

Агафонова Светлана Владимировна
Учитель начальных классов 343 гимназии
Невского района г.Санкт-Петербурга

Актуальность.

Расскажи – и я забуду,
Покажи – и я запомню,
Дай попробовать – и я пойму.
Конфуций

Этапы работы над проектной задачей в начальной школе.

- Ознакомление учащихся с общим содержанием задачи;
- Формирование рабочих групп (4-6 человек);
- Выполнение отдельных заданий в группах;
- Сведение отдельно выполненных заданий в один «продукт»;
- Представление результатов решения задачи;
- Рефлексия.

Практическое применение метода проектных задач.

Описание проектной задачи.

Заказчик – Комитет по благоустройству – дал задание строительной фирме благоустроить территорию возле нового дома. Разработайте проект благоустройства территории, рассчитайте количество и стоимость необходимых для этого материалов, исходя из требований заказчика.

- 1 требование заказчика: симметрично относительно дома разместить 6 цветочных клумб;
- 2 требование заказчика: все клумбы необходимо засадить тюльпанами и анютиными глазками;
- 3 требование заказчика: необходимо выполнить закупку цветов по самой выгодной цене.

Задания группам.

Задание 1. Начертите в тетради прямоугольник длиной 4 см и шириной 2 см.

Это план дома. Проведите ось симметрии. Предложите вариант или варианты размещения клумб. Выберите на ваш взгляд самый интересный и начертите его в тетради.

Задание 2. Рассчитайте необходимое количество цветов, если для одной клумбы необходимо 10 тюльпанов и 20 анютиных глазок.

Задание 3. Три фирмы предлагают поставить цветы. Выберите фирму, которая предлагает наиболее выгодные условия. Объясните свой выбор.



Цветочные фирмы.

Фирма	Тюльпаны	Анютины глазки	Стоимость доставки	Общая стоимость
Флора	1 шт.-2 руб.	1 шт.-1 руб.	бесплатно	
Цветторг	6 шт.-5 руб.	3 шт.-5 руб.	10 руб.	
Цветы	10 шт.- 8 руб.	10 шт.-10 руб.	22 руб.	

Презентация результата.

- Участники каждой группы представляют свой проект по благоустройству территории вокруг нового дома.
- Учащиеся других групп задают возникшие у них вопросы к авторам предложенного проекта.
- Каждый участник процесса может отдать голос за понравившийся ему проект и прокомментировать своё решение.

Рефлексия.

Примеры, где можно использовать этот план действий при создании проекта, связанного с размещением объектов:

- Посадка на даче на грядке овощей.
- Расстановка посуды на праздничном столе.
- Расстановка свечей на новогоднем столе.
- Посадка деревьев в парке.



Спасибо.