Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с «Светлячок» д. Гавриловка

*Проектная деятельность дошкольников

Д. Гавриловка, 2016

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проект – это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.

Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-либо **проблемы**.

Метод проектов описывает комплекс действий ребёнка и способы организации педагогом этих действий, т.е. является **педагогической технологией**.

Проектная деятельность – особый тип взаимодействия ребёнка и взрослого

Принципы построения проектной деятельности:

1. Начинается тогда, когда прямое действие оказывается невозможным
2. Предполагает движение ребёнка в пространстве возможного
3. Опирается на субъективность ребёнка
4. Предполагает не просто реализацию идеи ребёнка, но и реализацию его замыслов
5. Имеет адресный характер

Виды проектной деятельности

Исследовательский проект

Творческий проект

Нормативный проект

Исследовательский проект

Содержание проекта

Получение ответа на вопрос, почему существует то или иное явление, и как оно объясняется с точки зрения современного знания

Особенности проекта

1.Чаще всего носят индивидуальный характер и способствуют вовлечению ближайшего окружения ребёнка в сферу его интересов

2. Краткосрочность

Этапы реализации проекта

1. Создание ситуации, в которой у ребенка возникает вопрос: «Что я хочу узнать?»
2. Активное включение ребенка в проектную деятельность, проведение экспериментов и пр.
3. Защита проекта, демонстрация результатов работы
4. Систематизация и закрепление материала

Творческий проект

Содержание проекта

Создание нового творческого продукта

Особенности проекта

1.Чаще осуществляется коллективно или совместно с родителями

2. Долгосрочность

Этапы реализации проекта

1. Подготовка, обсуждение, выбор темы
2. Выбор мотивов участия детей
3. Определение идеи относительно реализации проекта, обсуждение хода работы
4. Реализация замысла общими усилиями
5. Презентация

Нормативный проект

Содержание проекта

Создание норм поведения, позитивная социализация детей

Особенности проекта

1. Всегда инициируются педагогом
2. Создание новой нормы поведения основывается на типичных конфликтных ситуациях в детском саду.

Этапы реализации проекта

1. Выявление ситуаций, где проявляются нежелательные формы поведения детей
2. Обсуждение вариантов поведения и нежелательных последствий
3. Изображение нежелательных последствий неприемлемого поведения детьми
4. Рассказ детей о своих рисунках
5. Выбор правила
6. Зарисовка правила
7. Создание знака правила
8. Оформление правила и запись в книгу правил

Роль педагога в проектной деятельности

- Энтузиаст, который повышает мотивацию учащихся, поддерживая, поощряя и направляя их в направлении достижения цели.
- Специалист, который компетентен в нескольких (не во всех!) областях.
- Консультант, который может организовать доступ к ресурсам, в том числе к другим специалистам.
- Руководитель, который может четко спланировать и реализовать проект.
- «Человек, который задает вопросы», который организует обсуждение способов преодоления возникающих трудностей путем косвенных, наводящих вопросов, обнаруживает ошибки и поддерживает обратную связь.
- Координатор, который поддерживает групповой процесс решения проблем.
- Эксперт, который дает четкий анализ результатов как выполненного проекта в целом, так и отдельных его этапов.

Организация проектной деятельности в детском саду

Возрастные этапы проектной деятельности

Первый этап – подражательно-исполнительский, реализация которого возможна с детьми 2–5 лет.

Второй этап – развивающий, он характерен для детей 5–6 лет

Третий этап – творческий, характерен для детей 6–7 лет

Место проектной деятельности в режиме образовательного процесса

Для проектирования удобнее всего выделять один день в две недели. В этот день изменяется режим жизни детей: творческая работа начинается в 11 часов (после завтрака и прогулки). При этом желательно, чтобы в проектной деятельности участвовали оба воспитателя, поскольку на первых порах она должна реализовываться в ходе занятий с детьми по подгруппам (по 5—9 человек). Таким образом, каждая подгруппа детей занимается своим проектом.

Проект «Песенки для мамы» (посвящённый Дню Матери)

День Матери – праздник особый,
Отметим его в ноябре.
Зимы ожидает природа
И слякоть ещё на дворе.
Но мы дорогим нашим мамам
Подарим веселый концерт
Тепла и улыбок желаем,
Огромный вам детский привет!

О.Титаренко

Актуальность проекта

«Существуют разные воспитательные системы. Но самой значимой, по-прежнему, остается семья. Но она, сегодня, все более и более разрушается и теряет свою воспитательную функцию».

(Патриарх Московский и всея Руси Кирилл)

Цель проекта:

Воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери, желание заботиться о ней

Задачи проекта:

- Социализация дошкольников через актуализацию значения материнства
- Сближение детей и родителей через совместную деятельность
- Развитие творческих способностей воспитанников

Паспорт проекта

Проект предназначен для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста и реализован в МДОУ д/ с «Светлячок» д.Гавриловка

Тип проекта – творческий

По числу участников – коллективный

По времени проведения – краткосрочный (1-25 ноября 2016 года)

По характеру контактов – в контакте с семьёй и социумом

Интеграция образовательных областей:

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Ресурсы проекта:

- ИКТ ресурсы по теме
- Подборка художественной литературы по теме
- Фотографии
- Компьютер
- Дидактические игры
- Перспективно - календарный план
- Конспекты НОД, праздников и развлечений
- Подборка фоновой музыки
- Тематические альбомы
- Диск с материалами проекта

Предполагаемый результат

- ✔ Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, живописи, музыке, художественной литературе;
- ✔ Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме;
- ✔ Совершенствование уровня накопленных навыков детей и родителей:
- ✔ развитие начал словотворчества;
- ✔ развитие художественного вкуса детей и взрослых;
- ✔ развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности;
- ✔ Совершенствование стиля партнёрских отношений.

1 этап подготовительный

- ✔ Разработка стратегии реализации проекта
- ✔ Подбор и анализ литературного, музыкального, иллюстративного, игрового, фото и видео материала по теме проекта
- ✔ Вовлечение родителей в процесс реализации проекта
- ✔ Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта

2 этап практический

- ✔Реализация проекта " Песни для мамы"
- ✔Различные формы работы с детьми
- ✔Взаимодействие с родителями и социумом по реализации проекта

Рисование

Мамины помощники

Взаимодействие с социумом

Выступление в ДК

Встречи в библиотеке

Совместные праздники

3 этап заключительный

- ✔Мини-выставка продуктов проекта
- ✔Подведение итогов
- ✔Заключительное мероприятие в рамках проекта

Пословицы,
поговорки
Мама
Семья
без детей
это цветы
без мамы

Сказка
про
Дениса
и
Тетушку Ночь
Клим и Сердечко
СКАЗКА
ПРО МАЛЬЧИКА
Ярослава,
который
плохо кушал
Правильная
книжка

НАША
СЕМЬЯ!

моя
мамочка
-
малышка

Всё начинается с Мамы!

Спасибо за внимание