

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение д/с «Светлячок» д. Гавриловка

* Проектная деятельность дошкольников

д. Гавриловка, 2016

ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проект - это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.

Метод проектов - это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей - исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-либо проблемы.

Метод проектов описывает комплекс действий ребёнка и способы организации педагогом этих действий, т.е. является педагогической технологией.

Проектная деятельность - особый тип взаимодействия ребёнка и взрослого

Принципы построения проектной деятельности:

1

Начинается тогда, когда прямое действие оказывается невозможным

2

Предполагает движение ребёнка в пространстве возможного

3

Опирается на субъективность ребёнка

4

Предполагает не просто реализацию идеи ребёнка, но и реализацию его замыслов

5

Имеет адресный характер

Виды проектной деятельности

Исследовательский проект

Творческий проект

Нормативный проект

Исследовательский проект

Содержание проекта

Получение ответа на вопрос, почему существует то или иное явление, и как оно объясняется с точки зрения современного знания

Особенности проекта

1. Чаще всего носят индивидуальный характер и способствуют вовлечению ближайшего окружения ребёнка в сферу его интересов
2. Краткосрочность

Этапы реализации проекта

1

Создание ситуации, в которой у ребенка возникает вопрос: «Что я хочу узнать?»

2

Активное включение ребенка в проектную деятельность, проведение экспериментов и пр.

3

Защита проекта, демонстрация результатов работы

4

Систематизация и закрепление материала

Творческий проект

Содержание проекта

Создание нового творческого
продукта



Особенности проекта

1. Чаще осуществляется коллективно или совместно с родителями
2. Долгосрочность

Этапы реализации проекта

1

Подготовка, обсуждение, выбор темы

2

Выбор мотивов участия детей

3

Определение идеи относительно реализации проекта, обсуждение хода работы

4

Реализация замысла общими усилиями

5

Презентация

Нормативный проект

Содержание проекта

Создание норм поведения, позитивная социализация детей



Особенности проекта

1. Всегда инициируются педагогом
2. Создание новой нормы поведения основывается на типичных конфликтных ситуациях в детском саду.

Этапы реализации проекта

1

Выявление ситуаций, где проявляются нежелательные формы поведения детей

2

Обсуждение вариантов поведения и нежелательных последствий

3

Изображение нежелательных последствий неприемлемого поведения детьми

4

Рассказ детей о своих рисунках

5

Выбор правила

6

Зарисовка правила

7

Создание знака правила

8

Оформление правила и запись в книгу правил

Роль педагога в проектной деятельности

- Энтузиаст, который повышает мотивацию учащихся, поддерживая, поощряя и направляя их в направлении достижения цели.
- Специалист, который компетентен в нескольких (не во всех!) областях.
- Консультант, который может организовать доступ к ресурсам, в том числе к другим специалистам.
- Руководитель, который может четко спланировать и реализовать проект.
- «Человек, который задает вопросы», который организует обсуждение способов преодоления возникающих трудностей путем косвенных, наводящих вопросов, обнаруживает ошибки и поддерживает обратную связь.
- Координатор, который поддерживает групповой процесс решения проблем.
- Эксперт, который дает четкий анализ результатов как выполненного проекта в целом, так и отдельных его этапов.

Организация проектной деятельности в детском саду

Возрастные этапы проектной деятельности

Первый этап - подражательно-исполнительский, реализация которого возможна с детьми 2-5 лет.

Второй этап - развивающий, он характерен для детей 5-6 лет

Третий этап - творческий, характерен для детей 6-7 лет

Место проектной деятельности в режиме образовательного процесса

Для проектирования удобнее всего выделять один день в две недели. В этот день изменяется режим жизни детей: творческая работа начинается в 11 часов (после завтрака и прогулки). При этом желательно, чтобы в проектной деятельности участвовали оба воспитателя, поскольку на первых порах она должна реализовываться в ходе занятий с детьми по подгруппам (по 5—9 человек). Таким образом, каждая подгруппа детей занимается своим проектом.

Проект «Песенки для мамы» (посвящённый Дню Матери)



День Матери - праздник
особый,
Отметим его в ноябре.
Зимы ожидает природа
И слякоть ещё на дворе.
Но мы дорогим нашим мамам
Подарим веселый концерт
Тепла и улыбок желаем,
Огромный вам детский привет!
О.Титаренко

Актуальность проекта

«Существуют разные воспитательные системы. Но самой значимой, по-прежнему, остается семья. Но она, сегодня, все более и более разрушается и теряет свою воспитательную функцию».

(Патриарх Московский и всея Руси Кирилл)

Цель проекта:

Воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери, желание заботиться о ней

Задачи проекта:

- ❖ Социализация дошкольников через актуализацию значения материнства
- ❖ Сближение детей и родителей через совместную деятельность
- ❖ Развитие творческих способностей воспитанников

Паспорт проекта

Проект предназначен для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста и реализован в МДОУ д/с «Светлячок» д.Гавриловка

Тип проекта - творческий

По числу участников - коллективный

По времени проведения - краткосрочный (1-25 ноября 2016 года)

По характеру контактов - в контакте с семьёй и социумом

Интеграция образовательных областей:

Социально - коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Ресурсы проекта:

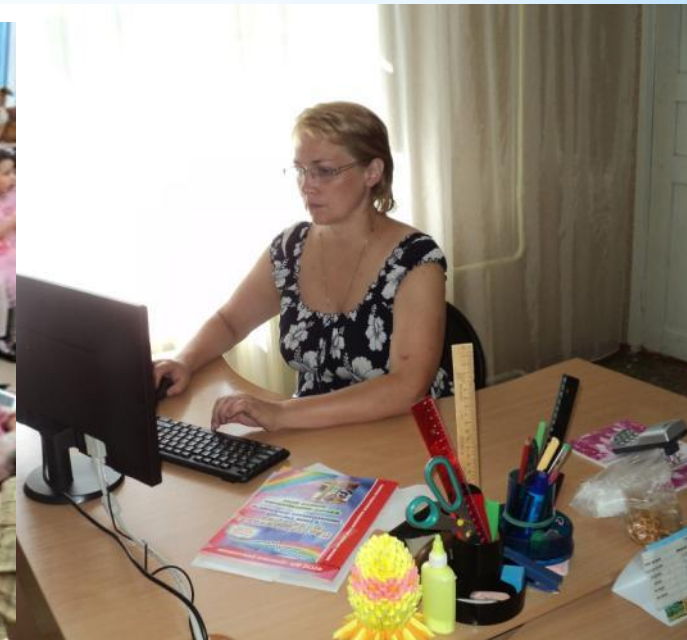
- ❖ ИКТ ресурсы по теме
- ❖ Подборка художественной литературы по теме
- ❖ Фотографии
- ❖ Компьютер
- ❖ Дидактические игры
- ❖ Перспективно - календарный план
- ❖ Конспекты НОД, праздников и развлечений
- ❖ Подборка фоновой музыки
- ❖ Тематические альбомы
- ❖ Диск с материалами проекта

Предполагаемый результат

- ✓ Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, живописи, музыке, художественной литературе;
- ✓ Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме;
- ✓ Совершенствование уровня накопленных навыков детей и родителей:
- ✓ развитие начал словотворчества;
- ✓ развитие художественного вкуса детей и взрослых;
- ✓ развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности;
- ✓ Совершенствование стиля партнёрских отношений.

1 этап ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ✓ Разработка стратегии реализации проекта
- ✓ Подбор и анализ литературного, музыкального, иллюстративного, игрового, фото и видео материала по теме проекта
- ✓ Вовлечение родителей в процесс реализации проекта
- ✓ Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта



2 этап практический

- ✓ Реализация проекта "Песни для мамы"
- ✓ Различные формы работы с детьми
- ✓ Взаимодействие с родителями и социумом по реализации проекта





Рисование



Мамины помощники



Взаимодействие с социумом

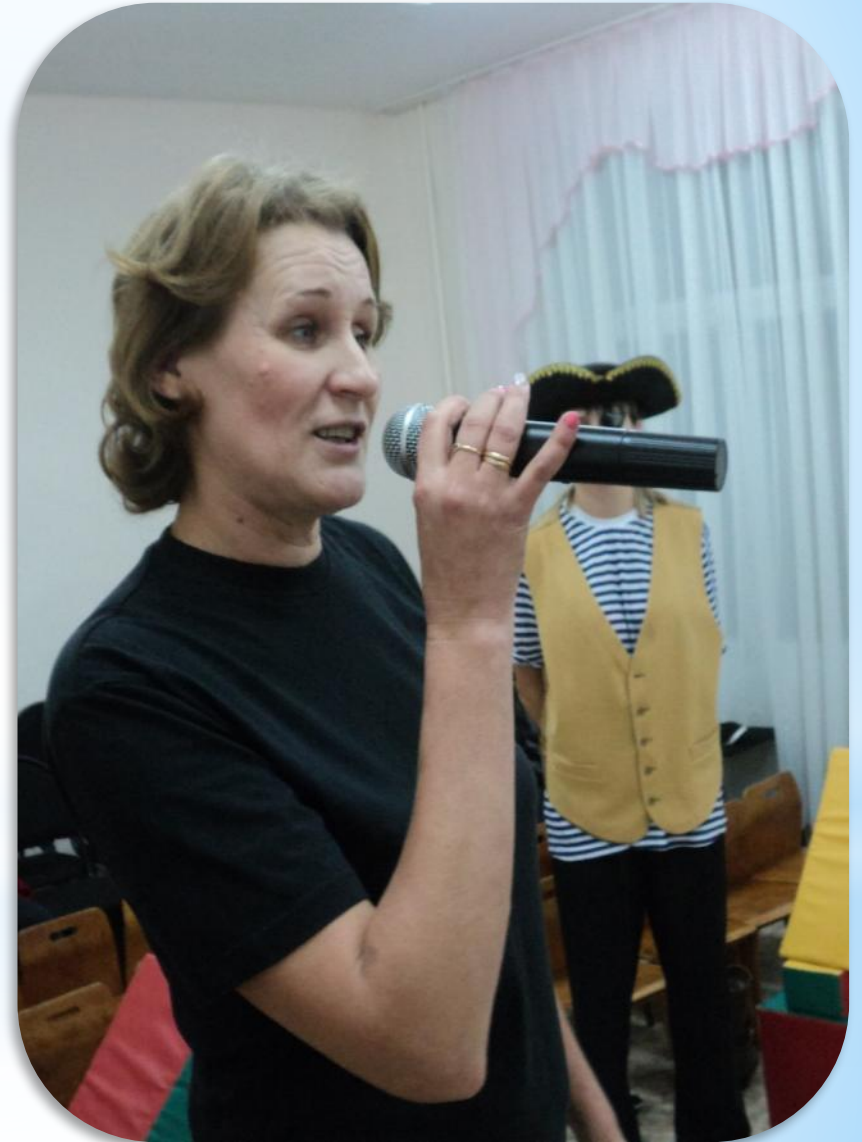


Выступление в ДК



Встречи в библиотеке

Совместные праздники



3 этап ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- ✓ Мини-выставка продуктов проекта
- ✓ Подведение итогов
- ✓ Заключительное мероприятие в рамках проекта













Спасибо за внимание

