

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 84  
комбинированного вида**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК  
МЕТОД ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С  
РОДИТЕЛЯМИ**  
(СЕМИНАР)

**Подготовила:  
старший воспитатель  
О.Л.Томилова**

---

г. Владикавказ, 2016 г.

*«Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье»  
(В.А.Сухомлинский)*

**Одной из задач по решению проблемы взаимодействия с семьями воспитанников является внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнерства.**

**В современных исследованиях под партнерством понимают взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся «доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат».**

**Действенной формой повышения воспитательной культуры родителей и модернизацией информационно-просветительской функции сотрудничества может считаться один из методов активного обучения — метод проектов.**

## Что представляет собой метод проектов?

Это метод обучения, способствующий развитию самостоятельности мышления, помогающий ребёнку сформировать уверенность в собственных возможностях.

Это обучение через поисково-познавательную деятельность, которая направлена на результат, который получается при решении какой-либо проблемы.

В основе каждого проекта лежит какая-нибудь проблема. Ведь темы проектов рождаются именно из интересов детей. Для метода проектов характерна групповая деятельность.

**Таким образом, метод проектов становится способом организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога, родителей и воспитанников между собой и окружающей средой.**

**Совместная проектная деятельность способствует сплочению коллектива родителей. Совместное выполнение какого-нибудь замысла ребёнка и его родителей укрепляет детско-родительские отношения.**

**Особенностью проектной деятельности в дошкольной системе образования является то, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему, определить цель (замысел).**

**В воспитательно-образовательном процессе ДОО проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОО, а также на добровольной основе вовлекаются родители и другие члены семьи.**

**Опираясь на помощь взрослых, дети ищут решение проблемы через вопросы к родителям, совместные походы в библиотеку, чтение детских познавательных и справочных изданий; поездок, походов, наблюдений и экскурсий, занятий в кружках и студиях по интересам и пр.**

**Совместно с родителями они занимаются продуктивными видами деятельности: собирают коллекции, оформляют семейные альбомы, рисуют, лепят, шьют, мастерят, стряпают, экспериментируют, изобретают и сочиняют.**

**Проектная деятельность всегда должна приводить к конечному результату, а именно к публичному представлению продукта проектной деятельности.**

**Родителям можно предоставлять различную степень участия в проекте: руководитель, участие на всех или отдельных этапах, консультант, материально-техническая поддержка и др.**

**Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДООУ и семьи.**

**Модель социального партнерства ДООУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.**

# Блиц-игра

## 1. Что такое «сотрудничество»?

*(участие в каком-либо общем деле;  
совместная деятельность,  
общение «на равных»).*

## 2. Что такое «взаимодействие»?

*(способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения; процесс воздействия объектов друг на друга)*

### 3. Что такое «партнерство»?

*(взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся «доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат»).*

**4. Какой нормативный документ определяет, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка»?**

*(ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» ст.44, п.1)*

**5. В соответствии с законом «Об образовании в РФ» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является:**

*(взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка).*

**6. Согласно какому нормативному документу, одними из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество организации с семьей и приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства?**

*(ФГОС ДО, п.1.4)*

**7. Одной из задач, на решение которых направлен стандарт, является:**

*(обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей).*

## 8. Перечислите формы работы с родителями.

*(педагогическая гостиная; консультации, беседы; открытые мероприятия; дни открытых дверей; родительские собрания; семинары-практикумы; мастер-классы; родительские клубы; смотры, конкурсы, выставки; папки-передвижки, памятки, буклеты; обобщение опыта семейного воспитания и др.)*

## 9. Как классифицируются проекты, используемые в ДОУ?

*(по составу участников;  
по срокам реализации;  
по целевой установке;  
по тематике).*

## 10. Перечислите типы проектов.

*(исследовательско - творческие;  
ролевые, игровые;  
информационно - практико-  
ориентированные;  
творческие).*

## 11. Назовите виды проектов.

*(межгрупповые;  
групповые;  
индивидуальные;  
комплексные).*

## 12. Озвучьте условия, необходимые для успешной реализации проектной деятельности.

*(учёт интересов ребёнка, деятельность без принуждения, тематика из близкого окружения, проблемная ситуация должна быть доступна для понимания, предоставление самостоятельности и поддержка детской инициативы, ненавязчивое привлечение родителей в совместную работу над проектом, создание атмосферы совместного с ребёнком творчества, соблюдение принципа последовательности в работе над проектом, совместное с педагогом и родителями достижение цели).*

**13. Каким, по вашему мнению, должен быть результат использования совместной с родителями проектной деятельности?**

*(повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи; формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также участию в образовательном процессе ДОУ; установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой, открытость и доступность деятельности ДОУ для родителей и общественности).*

# Практическая деятельность.

## *Игра «Мамины помощники»*

**Цель:** физический контакт, возможность почувствовать друг друга, сотрудничество.

**Участники игры:** два человека от каждой команды («ребенок - родитель»).

Взявшись за руки, двумя свободными руками собрать как можно больше предметов за определенное время.

***Задание:*** каждой команде разработать проект с участием родителей и представить его.

## **Паспорт проекта**

- 1. Тема проекта**
- 2. Вид проекта**
- 3. Цель проекта**
- 4. Задачи проекта**
- 5. Участники проекта**
- 6. Сроки реализации**
- 7. План реализации проекта**
- 8. Средства и материалы для реализации проекта**
- 9. Итоговый продукт проекта**
- 10. Ожидаемый результат**

**Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.**

**Всем спасибо!**

**Удачи и успехов в  
работе!**