

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 84
комбинированного вида**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК
МЕТОД ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С
РОДИТЕЛЯМИ**
(СЕМИНАР)

**Подготовила:
старший воспитатель
О.Л.Томилова**

г. Владикавказ, 2016 г.

*«Только вместе с родителями, общими усилиями, педагоги могут дать детям большое человеческое счастье»
(В.А.Сухомлинский)*

Одной из задач по решению проблемы взаимодействия с семьями воспитанников является внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнерства.

В современных исследованиях под партнерством понимают взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся «доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат».

Действенной формой повышения воспитательной культуры родителей и модернизацией информационно-просветительской функции сотрудничества может считаться один из методов активного обучения — метод проектов.

Что представляет собой метод проектов?

Это метод обучения, способствующий развитию самостоятельности мышления, помогающий ребёнку сформировать уверенность в собственных возможностях.

Это обучение через поисково-познавательную деятельность, которая направлена на результат, который получается при решении какой-либо проблемы.

В основе каждого проекта лежит какая-нибудь проблема. Ведь темы проектов рождаются именно из интересов детей. Для метода проектов характерна групповая деятельность.

Таким образом, метод проектов становится способом организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога, родителей и воспитанников между собой и окружающей средой.

Совместная проектная деятельность способствует сплочению коллектива родителей. Совместное выполнение какого-нибудь замысла ребёнка и его родителей укрепляет детско-родительские отношения.

Особенностью проектной деятельности в дошкольной системе образования является то, что ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему, определить цель (замысел).

В воспитательно-образовательном процессе ДОО проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги ДОО, а также на добровольной основе вовлекаются родители и другие члены семьи.

Опираясь на помощь взрослых, дети ищут решение проблемы через вопросы к родителям, совместные походы в библиотеку, чтение детских познавательных и справочных изданий; поездок, походов, наблюдений и экскурсий, занятий в кружках и студиях по интересам и пр.

Совместно с родителями они занимаются продуктивными видами деятельности: собирают коллекции, оформляют семейные альбомы, рисуют, лепят, шьют, мастерят, стряпают, экспериментируют, изобретают и сочиняют.

Проектная деятельность всегда должна приводить к конечному результату, а именно к публичному представлению продукта проектной деятельности.

Родителям можно предоставлять различную степень участия в проекте: руководитель, участие на всех или отдельных этапах, консультант, материально-техническая поддержка и др.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДООУ и семьи.

Модель социального партнерства ДООУ и семей воспитанников понимается как процесс межличностного общения, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

Блиц-игра

1. Что такое «сотрудничество»?

*(участие в каком-либо общем деле;
совместная деятельность,
общение «на равных»).*

2. Что такое «взаимодействие»?

(способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения; процесс воздействия объектов друг на друга)

3. Что такое «партнерство»?

(взаимовыгодное конструктивное взаимодействие, характеризующееся «доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием ответственности сторон за результат»).

4. Какой нормативный документ определяет, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка»?

(ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» ст.44, п.1)

5. В соответствии с законом «Об образовании в РФ» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является:

(взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка).

6. Согласно какому нормативному документу, одними из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество организации с семьей и приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства?

(ФГОС ДО, п.1.4)

7. Одной из задач, на решение которых направлен стандарт, является:

(обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей).

8. Перечислите формы работы с родителями.

(педагогическая гостиная; консультации, беседы; открытые мероприятия; дни открытых дверей; родительские собрания; семинары-практикумы; мастер-классы; родительские клубы; смотры, конкурсы, выставки; папки-передвижки, памятки, буклеты; обобщение опыта семейного воспитания и др.)

9. Как классифицируются проекты, используемые в ДОУ?

*(по составу участников;
по срокам реализации;
по целевой установке;
по тематике).*

10. Перечислите типы проектов.

*(исследовательско - творческие;
ролевые, игровые;
информационно - практико-
ориентированные;
творческие).*

11. Назовите виды проектов.

*(межгрупповые;
групповые;
индивидуальные;
комплексные).*

12. Озвучьте условия, необходимые для успешной реализации проектной деятельности.

(учёт интересов ребёнка, деятельность без принуждения, тематика из близкого окружения, проблемная ситуация должна быть доступна для понимания, предоставление самостоятельности и поддержка детской инициативы, ненавязчивое привлечение родителей в совместную работу над проектом, создание атмосферы совместного с ребёнком творчества, соблюдение принципа последовательности в работе над проектом, совместное с педагогом и родителями достижение цели).

13. Каким, по вашему мнению, должен быть результат использования совместной с родителями проектной деятельности?

(повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи; формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ, а также участию в образовательном процессе ДОУ; установление единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей и школой, открытость и доступность деятельности ДОУ для родителей и общественности).

Практическая деятельность.

Игра «Мамины помощники»

Цель: физический контакт, возможность почувствовать друг друга, сотрудничество.

Участники игры: два человека от каждой команды («ребенок - родитель»).

Взявшись за руки, двумя свободными руками собрать как можно больше предметов за определенное время.

Задание: каждой команде разработать проект с участием родителей и представить его.

Паспорт проекта

- 1. Тема проекта**
- 2. Вид проекта**
- 3. Цель проекта**
- 4. Задачи проекта**
- 5. Участники проекта**
- 6. Сроки реализации**
- 7. План реализации проекта**
- 8. Средства и материалы для реализации проекта**
- 9. Итоговый продукт проекта**
- 10. Ожидаемый результат**

Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Всем спасибо!

**Удачи и успехов в
работе!**