

The background features a soft-focus image of butterflies in various colors (white, yellow, orange) and flowers in shades of purple and pink. The overall aesthetic is gentle and artistic.

**ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ.**

КОМПОНЕНТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ

- ◆ **ладовое чувство;**
- ◆ **способность к слуховому представлению;**
- ◆ **музыкально-ритмическое чувство;**
- ◆ **способность активно переживать музыку;**
- ◆ **чувствовать эмоциональность ритмов**

и точно их воспроизводить

МЕТОД ПРОЕКТИРОВАНИЯ

совокупность учебно-

познавательных

приемов, которые позволяют
решить ту или иную проблему

в результате

совместных действий

педагогов и дошкольников



Проект

"Волшебные звуки весны"



ПЕРВЫЙ ЭТАП – ВЫБОР ТЕМЫ

**ВТОРОЙ ЭТАП -
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

◆ «Звуки весны»

◆ «Голоса птиц»

◆ «Насекомые на лугу»

◆ «На балу у Мухи-Цокотухи»

**ТРЕТИЙ ЭТАП – РЕАЛИЗАЦИЯ
ПРОЕКТА**

«Сколько ног у паука?»



Игровые упражнения «Голоса птиц»



«Угадай и назови насекомое»



«Рисуем музыку»



«Две гусеницы разговаривают»





«Наш оркестр»





«Журчание ручейка»

Коллективная работа «В гостях у Мухи-Цокотухи»





Развлечение «Волшебная полянка»





**«Я слышу и забываю.
Я вижу и помню долго.
Я делаю и понимаю».**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
МУЗЫКАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ.**