«Проектная деятельность как средство системно- деятельностного подхода в образовательном процессе»

Золотые правила системно- деятельностного подхода, которые актуальны и в проектной деятельности:

• Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса;

• Веди ребенка от собственного опыта к общественному;

• Будь не «НАД», а «РЯДОМ»;

• Радуйся вопросу, но отвечать не спеши;

• Учи анализировать каждый этап работы;

• Критикуя, стимулируй активность ребенка.

Что мы знаем о домашних животных?	Что хотим узнать?	Где мы можем это узнать?
-Домашние животные живут в доме, сарае. -Животных кормит хозяин и ухаживает за ними. -Собака сторожит дом, а кошка ловит мышей. - Лошадь может перевозить грузы. -Корова даёт молоко. -С собакой, кошкой и даже коровой нужно разговаривать и другое.	-Зачем лошади грива? -Почему у кошках на лапках мягкие подушечки? -Как появились животные? -Для чего свинье пятачок? -Почему свиньи всегда грязные? - Почему кошка лазает по деревьям и никогда не падает? - Почему у животных разные хвосты? - Кто такой пастух?	- В детском саду у воспитателя. - Из художественной литературы, энциклопедии, мультфильмов, познавательных фильмов. -Спросить у родителей.

Проблемные вопросы

•Каких животных человек приручил первыми?

•Повадки, условия содержания домашних животных?

•Как ухаживать за домашними животными?

•Как мы бы жили без домашних животных?

•Зачем держать в доме животных?

•Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу?

•Как называются жилища домашних животных?

•Профессии людей, ухаживающие за домашними животными?

•Живут в доме - значит домашние?

•Верные друзья или помощники?

•В каких сказках говорится о домашних животных? И другие.

Дидактические игры

«Кто, что умеет делать? »
«Составь предложение» (из предложенных слов)
«Чье это?»
«Кто где живет»
«Собери картинку»
«Чудесный мешочек»
«Найди маму»
«Кого нет»
«Накорми животных»
«Дорисуй животного»
«Чей, чья, чьи?»
«Скажи наоборот» и др.

Художественно-литературный материал

- Е. Чарушин «Что за зверь?»
- Г. Остер «Котенок по имени Гав».
- Л.Н. Толстой «Лев и собачка», «Котенок».
- Бр. Гримм «Бременские музыканты».
- Р.н.с. «Волк и семеро козлят».
- В.Бианки «Кошкин питомец».
- Н.Сладков «Мурлыка».
- Н.Пикулева «Был у кошки день рождения».
- С.Мошковская « Жадина».
- С.Михалков «Трезор».
- С.Черный «Жеребенок».
- К.Ушинский «Коровка», «Козел», « Два козлика».
- Л.Воронкова « Петушиное слово».
- С.Маршак « Кошкин дом», «Усатый - полосатый».
- В.Сутеев « Кто сказал «мяу»? «Три котенка».
- В.Берестов « Коза», «Котенок».
- А.Усачев «Умная собачка Соня».
- И.Токмакова «Купите собаку».
- Г.Скребицкий «Кот Иванович».
- В.Степанов « Рыжий кот».
- Н.Заболотский « Как мыши с котом воевали».
- Л.Толстой « Котенок», « Мыши».
- Б.Заходер « Кискино горе».
- Ю.Дмитриев «Жеребята и щенята».
- В.Лунин «Жеребенок».
- Таджикская сказка « Коза - кудрявые ножки».
- Мордовская сказка « Как собака друга искала».
- Г.Х.Андерсен «Свинопас».

У моей **коровушки**
Рыжая головушка,
Теплый, влажный,
мягкий нос.
Я ей травушку
принес
И водицы два
ведра.
Я поглажу ей бока.
Будь коровушка
щедра,
Дай парного
молока.
(Л. Коротаева)

Ах ты, **козочка**-коза,
перламутровы глаза,
ушки длинные, торчком,
чёрный носик колпачком,
со смешною бородой,
длинной, гладкой и седой,
не балуйся, не дерись,
не бодай и не гонись,
будь послушной, не ленись,
хорошенько напасись,
раскорми свои бочка,
дай побольше молочка:
для козлёнка, для Дениски,
для щенка, кота и киски,
и ещё, хотя б немножко,
для соседской мамы-кошки.
(Е. Гацько)

Подарил **щенка** мне папа.
– Ну, подарок, дай-ка лапу!
Пёс понюхал мой рукав
И обрадовался:
– Гав!
А потом лизнул мизинец
Шалунишка-далматинец,
В чёрных, ярких крапушках
От хвоста до лапушек.
Эта беленькая шкурка:
И носочки, и тужурка.
И с ушами капюшон –
Камуфляж-комбинезон.
В щёку пёс меня лизнул,
Радостно хвостом вильнул.
И ему шепнула я:
– Мы теперь с тобой друзья!
(Л. Кудрявцева)

Посмотрите, лошадь – диво.
То не лошадь, **конь** гнедой,
Шея выгнута дугой,
Грива рыжая, краса
И огнем горят глаза.
Стройный конь, высокий рост
И красивый пышный хвост.
Оседлаю я коня,
Вдаль помчит гнедой меня,
Дробно застучат копыта,
Отзовется в такт земля.
Птицей конь мой полетит,
Только ветер засвистит.
(Е. Кузин)

Расскажи-ка
Кто это?
Цвет
Части тела
Чем покрыто?
Голос
Чем питается?
Жилище
Детёныши
Польза человеку

План ответа:

Корова - это домашнее животное.
У неё светло-коричневая шкура,
большое туловище, круглая голова,
длинный хвост с метёлочкой на конце и
копыта на ногах. На голове у неё два рога,
а тело покрыто короткой шерстью.
Корова мычит: “Му-му-му!!!.” Летом она ест
сочную траву, а зимой сено. Живет корова в
коровнике. Малыш коровы называется телёнок.
Корова даёт человеку молоко и мясо.

Мой друг (Тараканова Таня)

У меня живет кот Тишка. Его назвали так потому, что он очень тихий. Даже когда его моют, он не кричит и не сопротивляется. Тишка – отличный охотник. Однажды он поймал мышку во дворе, а еще и птичка попалась в его лапы. Больше всего, мой кот любит со мной играть. А когда его гладят, он растягивается, как колбаса.

Я люблю Тишку!