

**«Проектная деятельность как средство
системно- деятельностного подхода в
образовательном процессе»**

**Золотые правила системно- деятельностного
подхода, которые актуальны и в проектной
деятельности:**

- Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса;
- Веди ребенка от собственного опыта к общественному;
- Будь не «НАД», а «РЯДОМ»;
- Радуйся вопросу, но отвечать не спеши;
- Учи анализировать каждый этап работы;
- Критикуя, стимулируй активность ребенка.

<p>Что мы знаем о домашних животных?</p>	<p>Что хотим узнать?</p>	<p>Где мы можем это узнать?</p>
<p>-Домашние животные живут в доме, сарае.</p> <p>-Животных кормит хозяин и ухаживает за ними.</p> <p>-Собака сторожит дом, а кошка ловит мышей.</p> <p>- Лошадь может перевозить грузы.</p> <p>-Корова даёт молоко.</p> <p>-С собакой, кошкой и даже коровой нужно разговаривать и другое.</p>	<p>-Зачем лошади грива?</p> <p>-Почему у кошек на лапках мягкие подушечки?</p> <p>-Как появились животные?</p> <p>-Для чего свинье пяточок?</p> <p>-Почему свиньи всегда грязные?</p> <p>- Почему кошка лазает по деревьям и никогда не падает?</p> <p>- Почему у животных разные хвосты?</p> <p>- Кто такой пастух?</p>	<p>- В детском саду у воспитателя.</p> <p>- Из художественной литературы, энциклопедии, мультфильмов, познавательных фильмов.</p> <p>-Спросить у родителей.</p>

Проблемные вопросы

- Каких животных человек приручил первыми?
- Повадки, условия содержания домашних животных?
- Как ухаживать за домашними животными?
- Как мы бы жили без домашних животных?
- Зачем держать в доме животных?
- Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу?
- Как называются жилища домашних животных?
- Профессии людей, ухаживающие за домашними животными?
- Живут в доме - значит домашние?
- Верные друзья или помощники?
- В каких сказках говорится о домашних животных? И другие.

Дидактические игры

«Кто, что умеет делать?»

«Составь предложение» (из предложенных слов)

«Чье это?»

«Кто где живет»

«Собери картинку»

«Чудесный мешочек»

«Найди маму»

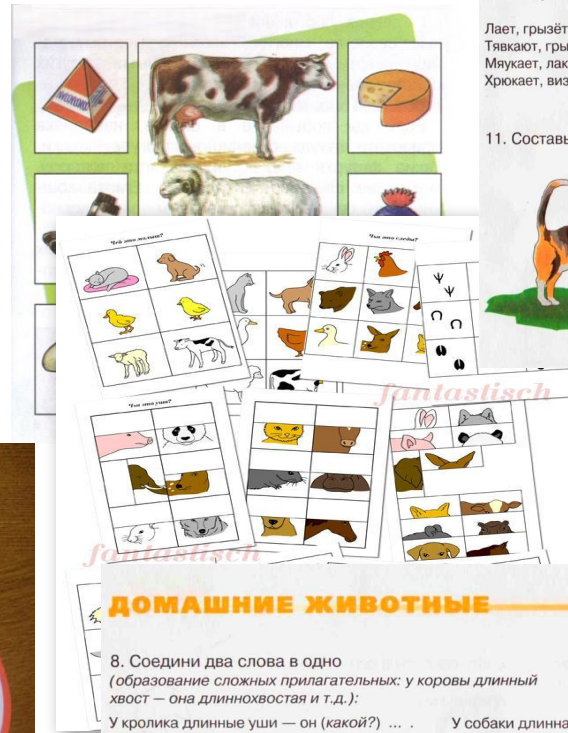
«Кого нет»

«Накорми животных»

«Дорисуй животного»

«Чей, чья, чьи?»

«Скажи наоборот» и др.



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

10. Подумай, о ком можно сказать:

Лает, грызёт, сторожит (кто?) ...
Тявкают, грызут, играют (кто?) ...
Мяукает, лакает, царапается (кто?) ...
Хрюкает, визжит, роет (кто?) ...

Ржёт, скачет, лягается (кто?) ...
Блеет, бодается, пасётся (кто?) ...
Мычит, жуёт, лежит (кто?) ...

11. Составь предложения по картинкам:



Дидактическая игра ОДИН - МНОГО ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

10 шт. А4

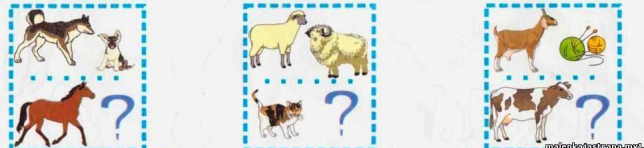
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

8. Соедини два слова в одно

(образование сложных прилагательных: у коровы длинный хвост — она длиннохвостая и т.д.):

У кролика длинные уши — он (какой?) ...	У собаки длинная шерсть — она (какая?) ...
У лошади длинные ноги — она (какая?) ...	У щенка короткие лапы — он (какой?) ...
У коров длинные хвосты — они (какие?) ...	У кота короткая шерсть — он (какой?) ...
У козы длинные рога — она (какая?) ...	У быка громкий голос — он (какой?) ...
У ягнёнка тонкие ноги — он (какой?) ...	У котёнка острые зубы — он (какой?) ...
У котов длинные усы — они (какие?) ...	У кошки зоркие глаза — она (какая?) ...

9. Подумай, какой картинке не хватает (подбор слов по аналогии):



Художественно-литературный материал

- Е. Чарушин «Что за зверь?»
- Г. Остер «Котенок по имени Гав».
- Л.Н. Толстой «Лев и собачка», «Котенок».
- Бр. Гримм «Бременские музыканты».
- Р.н.с. «Волк и семеро козлят».
- В.Бианки «Кошкин питомец».
- Н.Сладков «Мурлыка».
- Н.Пикулева «Был у кошки день рождения».
- С.Мошкова «Жадина».
- С.Михалков «Трезор».
- С.Черный «Жеребенок».
- К.Ушинский «Коровка», «Козел», « Два козлика».
- Л.Воронкова « Петушиное слово».
- С.Маршак « Кошкин дом», «Усатый - полосатый».
- В.Сутеев « Кто сказал «мяу»? «Три котенка».
- В.Берестов « Коза», «Котенок».
- А.Усачев «Умная собачка Соня».
- И.Токмакова «Купите собаку».
- Г.Скребицкий «Кот Иванович».
- В.Степанов « Рыжий кот».
- Н.Заболотский « Как мыши с котом воевали».
- Л.Толстой « Котенок», « Мыши».
- Б.Заходер « Кискино горе».
- Ю.Дмитриев «Жеребята и щенята».
- В.Лунин «Жеребенок».
- Таджикская сказка « Коза - кудрявые ножки».
- Мордовская сказка « Как собака друга искала».
- Г.Х.Андерсен «Свинопас».





У моей **коровушки**
Рыжая головушка,
Теплый, влажный,
мягкий нос.
Я ей травушку
принес
И водицы два
ведра.
Я поглажу ей бока.
Будь коровушка
щедра,
Дай парного
молока.
(Л. Коротаева)



Ах ты, **козочка**-коза,
перламутровы глаза,
ушки длинные, торчком,
чёрный носик колпачком,
со смешною бородой,
длинной, гладкой и седой,
не балуйся, не дерись,
не бодай и не гонись,
будь послушной, не ленись,
хорошенько напасись,
раскорми свои бочка,
дай побольше молочка:
для козлёнка, для Дениски,
для щенка, кота и киски,
и ещё, хотя б немножко,
для соседской мамы-кошки.
(Е. Гацько)



Подарил **щенка** мне папа.
– Ну, подарок, дай-ка лапу!
Пёс понюхал мой рукав
И обрадовался:
– Гав!
А потом лизнул мизинец
Шалунишка-далматинец,
В чёрных, ярких крапушках
От хвоста до лапушек.
Эта беленькая шкурка:
И носочки, и тужурка.
И с ушами капюшон –
Камуфляж-комбинезон.
В щёку пёс меня лизнул,
Радостно хвостом вильнул.
И ему шепнула я:
– Мы теперь с тобой друзья!
(Л. Кудрявцева)



Посмотрите, лошадь – диво.
То не лошадь, **конь** гнедой,
Шея выгнута дугой,
Грива рыжая, краса
И огнем горят глаза.
Стройный конь, высокий рост
И красивый пышный хвост.
Оседлаю я коня,
Вдаль помчит гнедой меня,
Дробно застучат копыта,
Отзовется в такт земля.
Птицей конь мой полетит,
Только ветер засвистит.
(Е. Кузин)



Расскажи-ка



Кто это?



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается?



Жилище



Детёныши



Польза человеку

План ответа:

Корова - это домашнее животное. У неё светло-коричневая шкура, большое туловище, круглая голова, длинный хвост с метёлочкой на конце и копыта на ногах. На голове у неё два рога, а тело покрыто короткой шерстью.



Корова мычит: “Му-му-му!!!.” Летом она ест сочную траву, а зимой сено. Живет корова в коровнике. Малыш коровы называется телёнок. Корова даёт человеку молоко и мясо.

Мой друг (Тараканова Таня)

У меня живет кот Тишка. Его назвали так потому, что он очень тихий. Даже когда его моют, он не кричит и не сопротивляется. Тишка – отличный охотник. Однажды он поймал мышку во дворе, а еще и птичка попала в его лапы. Больше всего, мой кот любит со мной играть. А когда его гладят, он растягивается, как колбаса.

Я люблю Тишку!

