

ТЕМА ПРОЕКТА:
НАШИ БУДУЩИЕ
ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА



**«Детство – это каждодневное открытие мира и поэтому
надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего,
познанием человека и Отечества, их красоты и величия»
Сухомлинский В. А.**

Участники проекта:

Воспитатели группы №7: Ермакова Н.Ю.

Крючихина Т.И.

Дети старшей группы №7

Инструктор по ФК

Родители

Паспорт проекта:

Вид проекта:

краткосрочный

Сроки реализации:

с 13 по 20 февраля 2015г.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля — Днем Защитника Отечества.
2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.
3. Закрепить знания об армии России, видах вооруженных сил.
4. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.
5. Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Формирование социально — нравственного воспитания, уважительного отношения ко взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны.

Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 февраля.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта.

Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину... Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Постановка проблемы:

Донести до каждого ребенка, что в будущем он, являясь

гражданином РФ, его почётной обязанностью будет защита Родины, охрана её спокойствия и безопасности.

Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

беседы на тему:

«День Защитника
Отечества»
«Наша армия»;
«Рода войск» с
рассматриванием альбомов
о Российской армии;
«Беседа о мужестве и
храбрости»;
«Родственники, служащие в
Армии»;
«Герои-воины, наши
земляки, защищавшие
Родину в годы Великой
Отечественной войны»;
«Профессия – военный».



Восприятие художественной литературы:

Вечер загадок о профессиях военных. Разучивание стихов и песен об армии и военных. Чтение стихов посвященных 23 февраля.



Художественно-эстетическое развитие:

РИСОВАНИЕ:
«ПОРТРЕТ ПАПЫ»



АПЛИКАЦИЯ:
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК В ПОДАРОК
ПАПЕ, ДЕДУШКЕ, БРАТУ «МАТРОС».



Конструирование из бумаги «Оригами»: «Самолёт»



Социально- коммуникативное развитие

дидактические игры:

«Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику?», «Чья форма?», «Военная техника», «Рода войск», «Угадай по описанию»



Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики»,

«ВОЕННЫЙ ПАРАД»



«МОРЯКИ»



Игры-соревнования:

«БОЕВАЯ ТРЕВОГА»



«ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА»



Игры – развлечения:



результат проекта:

- Формирование у детей знаний о празднике 23 февраля, его истории и традициях.
- Расширились представления детей об армии России, ее защитниках (познакомились с видами вооруженных сил).
- Познакомились с героями разных поколений.
- Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми (взрослыми и детьми).
- Дети смогли повысить собственную самооценку, они внесли вклад в общее дело, радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.
- Совместное творчество родителей и детей.

Используемая литература:

Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».

Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром в старшей группе» Москва ЦГЛ 2005г.

Л.В.Куцакова «Конструирование художественный труд в детском саду» Москва 2007г.

Н.Ф. Тарловская «Обучение конструированию и ручному труду».

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» Москва Просвещение 2007г.

А.Н.Мальшева, Н.В.Ермолаева «Аппликация в детском саду» Москва, Академия развития, 2002г.

О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».

Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».

Е.Ступак «Подарки к празднику».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

