



НАШИ РУКИ НЕ ДЛЯ СКУКИ!

Для чего нужны нам руки?

Автор: Ефремова Н.Е.,
воспитатель МБДОУ
детский сад №2
«Светлячок»
город Жердевка
Тамбовская область
2016 год



Для чего нужны нам руки?
Чтоб держать, и чтоб
играть,
Чтобы за руки держаться, и
лепить, и рисовать.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



Ознакомление возможностями использования рук.

И все же многих детей интересует вопрос: Зачем человеку руки? Руки -не просто орудие, с помощью которого мы берем предметы и манипулируем ими,— они позволяют нам познавать мир и выражать нежные чувства.

27/10/2015

ПРОБЛЕМА

- ⊙ в условиях радикальных изменений произошла и переоценка многих жизненных ценностей в нашем обществе, в том числе неуважительное отношение к предметам, созданными руками человека, в недооценке возможностей своего организма, в желании своими руками сделать мир еще краше, в бережном отношении к частям своего тела.



ГИПОТЕЗА

© Чем больше ребенок будет знать о своем теле, тем понятнее ему станет, что он способен делать.



Цель: Понимание детьми значение рук в жизни

Задачи:



Образовательные

• Расширять знания детей о частях руки, пальцах по каждому пальцу и рукам и их функциям в жизни.
• Назвать у детей названия пальцев в нашей жизни.
• Назвать у детей названия пальцев в нашей жизни.

Развивающие

• Развивать мелкую моторику пальцев рук.
• Развивать дexterальности.
• Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные

• Привить детям уважительное отношение к работам человека.
• Привить детям уважительное отношение к работам человека.



НОВИЗНА

Новизна выполненного педагогического опыта заключается в интеграции различных видов деятельности с целью осознания детьми материализации опыта человечества в рукотворных предметах, а также в комбинации традиционных и нетрадиционных форм и методов работы.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Существование в гармонии со своим телом и организмом



Имеют некоторые представления о возможностях рук



Обогатились знания о назначении предметов



Выполнение действий всей рукой и пальцами



Уважение к труду других людей



Выполнять посильные действия

*Социально-коммуникативное
развитие-развитие
элементарных трудовых
навыков и умений*

*Физическое развитие-
совершенствование
физических качеств: гибкости,
координации; развитие мелкой
моторики рук, потребность в
двигательной активности.*



*Познавательное развитие-
Дети знакомятся со строение
своего тела, предметами
ближайшего окружения*

*Художественно-
эстетическое
развитие-восприятие музыки,
художественной литературы,
реализация продуктивной
творческой деятельности.*

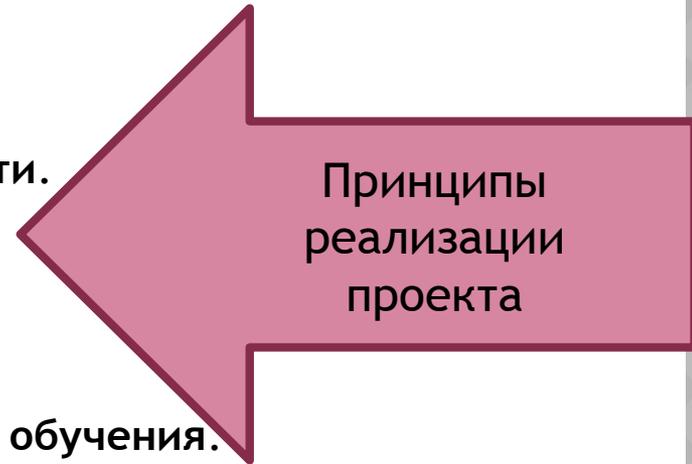
*Речевое развитие-обогащение
словаря названиями частей тела,
предметов, названия действий с
предметами.*



Организационный

1. Участие в программе «Инновационная площадка «Воспитание здорового образа жизни» МБДОУ д/с №2 «Светлячок»-
2. Подбор литературы и анализ литературы:
3. Составление и подбор диагностических методик по теме для отслеживания развития познавательного, социально-коммуникативного развития детей
4. Анкетирование родителей «Что умеет ваш ребенок» в условиях семьи
3. Разработка плана работы над проектом
5. Составление индивидуальных маршрутов познавательного развития ребенка
6. Подбор дидактических и пальчиковых игр
7. Подбор дидактических упражнений по развитию социально-коммуникативных навыков
8. Оформление и обеспечение папки-передвижки «Мама, я сам», уголка художественного творчества «Умелые ручки»
9. Подбор сюжетных картинок для рассказывания по ним;

- Принцип направленности.
- Принцип системности и последовательности.
- Принцип доступности.
- Принцип наглядности обучения.
- Принцип интегрированного подхода.
- Принцип воспитывающего и развивающего обучения.
- Принцип прочности.



- *Игры-драматизации
- *Организованная образовательная деятельность
- *Дидактические игры
- *Индивидуальная работа
- *Развлечения
- *Конкурсы
- *Работа с родителями
- *Проектная деятельность

ПРАКТИЧЕСКИЙ

- Дидактические игры
- Пальчиковые игры
- Заучивание стихотворений
- Непосредственная организованная деятельность
- Игры с движениями
- Беседы
- Рассматривание иллюстраций
- Художественное творчество

Работа с детьми:



Работа с родителями:

- ◉ *Консультация для родителей*
- ◉ «*Домашний кукольный театр*»
 - ◉ *Участие в анкетировании*
- ◉ *Участие в конкурсно-развлекательных программах*
- ◉ *Изготовление фотоальбома*

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Оформление стенгазеты
«Что умеют наши руки»
- Создание видеofilmа
«Наши руки не для скуки!»
- Презентация проекта



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ 2-3 ЛЕТ, ВОСПИТАТЕЛИ,
ПОМОЩНИКИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: С 14 ПО 28 МАРТА 2016 ГОДА

ВИД ПРОЕКТА: ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА,

ИНТЕРНЕТРЕСУРСЫ: [HTTP://WWW.MOI-DETSAD.RU/METHOD9.HTM](http://www.moi-detsad.ru/metod9.htm)

[HTTP://DOSHOVZRAST.RU/INDEX.HTM](http://doshvozzrast.ru/index.htm), [HTTP://FESTIVAL.](http://festival.)

[HTTP://WWW.PROSHKOLU.RU/](http://www.proshkolu.ru/) ,

[HTTP://86DS7-NYAGAN.EDUSITE.RU/P149AA1.HTML](http://86ds7-nyagan.edusite.ru/p149aa1.html)

[HTTP://WWW.MAAM.RU/](http://www.maam.ru/)

[HTTP://WWW.IVALEX.VISTCOM.RU/INDEX.HTM](http://www.ivaalex.vistcom.ru/index.htm)

[HTTP://PORTAL2010.COM/](http://portal2010.com/)

[HTTP://OLESYA-EMELYANOVA.RU/](http://olesya-emelyanova.ru/)

[HTTP://WWW.SOLNET.EE/](http://www.solnet.ee/),

[HTTP://WWW.TIMET.RU/DIAFILMS/SKAZKAL/](http://www.timet.ru/diafilms/skazkal/),

[HTTP://CHUDESENKA.RU/](http://chudesenka.ru/)

[HTTP://DETSAD-KITTY.RU/](http://detsad-kitty.ru/)

[HTTP://POSSUM.RU/](http://possum.ru/)

[HTTP://WWW.ZANIMATIKA.NAROD.RU/](http://www.zanimatika.narod.ru/)

[MUSIC.YANDEX.RU](http://music.yandex.ru)

[HTTP://WWW.DVOEKNET.RU/](http://www.dvoeknet.ru/)



Спасибо за
внимание!

