

**Проектная
деятельность
учащихся
младших
классов**

Нижний Новгород
МОУ СОШ № 94
Трутнева Т. П.




Проблемы начальной школы

- Низкая мотивация
- Не могут применять знания
- Не могут находить информацию
- Не могут интегрировать знания
- Не приспособлены к активной деятельности
- Не коммуникабельны



Необходимо научить учащихся

- Усваивать информацию
- Структурировать знания
- Ориентироваться в обилии информации
- Целенаправленно искать
- Работать в группе, коллективе
- Критически и творчески мыслить



Метод проекта – это одна из лично-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

ПРОЕКТ

1. Потребности
(написать краткую формулировку задачи)

2. Исследование (соц. заказ, аналоги, методы, материалы...)

3. Дизайн - критерии

4. Первоначальные идеи (много)

6. Проработка лучшей идеи
(2 – 3 идеи)

7. Планирование и изготовление

8. Испытание
продукта в реальной ситуации

9. Оценка продукта
по отношению к потребности, определенной вначале.



Этапы работы методом проектов:

- **Мотивационный**
- **Планирующий**
- **Информационно-операционный**
- **Рефлексивно-оценочный**



Проблема

Планирование

Поиск
информации

Учебный проект

Продукт

Презентация

Портфолио



Требования проведению проекта:

- Наличие значимой проблемы
- Практическая, теоретическая, познавательная значимость результатов
- Структурирование содержательной части проекта
- Использование исследовательских методов

Типология проектов

Предметно-содержательна
я
область

Доминирующа
я
деятельность

Характер
координации

Характер
контактов

Количество
участников

Продолжитель
ность



Виды проектов по доминирующей деятельности

- Исследовательский
- Практико - ориентированный
- Информационный
- Творческий
- Ролевой



Исследовательский проект

Тема: Виды и свойства бумаги

Учебный предмет: технология

Участники: учащиеся 2 класса

Продолжительность: 3 урока

Цель: изучение свойств бумаги,
создание коллекции видов бумаги

Задачи проекта: проведение опытов
для выявления свойств бумаги, сбор
образцов бумаги, оформление
коллекции.

Продукты: коллекция бумаги,
презентация результатов опытов

Практико – ориентированный проект

Тема: Летний поход

Учебный предмет: математика с использованием знаний по окружающему миру, краеведению, информационным технологиям.

Участники: учащиеся 4 класса

Продолжительность: 3 недели

Цель: разработка плана похода с составлением сметы расходов

Задачи проекта: ученики должны решить не только, куда они пойдут, но и составить маршрут, продумать, как будут добираться до места, где разобьют основной лагерь, чтобы на небольшом расстоянии от него были интересные места. Решить, какие продукты им понадобятся и сколько денег нужно для этого.

Продукты: создание мультимедийной презентации, отражающей маршрут, необходимые предметы, инструменты, смету расходов.



Информационный проект

Тема: животные

Учебный предмет: окружающий мир

Участники: учащиеся 1 класса

Продолжительность: 4 урока

Цель: Создание устного журнала.

Задачи проекта: Научить собирать информацию по заданной теме из различных источников (учебник, энциклопедии, Internet при помощи родителей), подбирать иллюстрации, работать в группах, представлять работу группы.

Продукты: устный журнал



Творческий проект

Тема: Народные сказки

Учебный предмет: литературное чтение

Участники: учащиеся 3 класса

Продолжительность: 2 урока + осенние каникулы

Цель: Создание сборника работ учащихся «Народные сказки»

Задачи проекта: Научить сравнивать, анализировать схожие сказки разных народов, работы разных художников-иллюстраторов к одной сказке, сочинять продолжения сказок, создавать викторины, оформлять свои работы для создания единого сборника.

Продукты: продолжения сказок, сравнительный анализ сказок разных народов, викторины, исследование работ художников-иллюстраторов

Проект «Макет деревни» 2008 год



Проект «Новогодняя открытка»



2007 год



Ролевой проект

Тема: Новогодний праздник « В некотором царстве»

Учебный предмет: литературное чтение, риторика, музыка, изо, ритмика, технология

Участники: учащиеся 4-г и 1-г классов

Продолжительность: 3 недели урочно - внеурочных форм работы

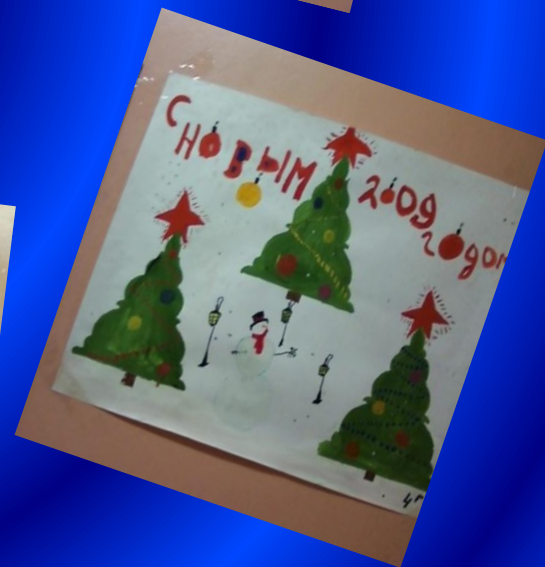
Цель: создание драматической постановки

Задачи проекта: развитие артистических и артикуляционных способностей учащихся через создание сценических образов

Проект «В некотором царстве»



Проект «В некотором царстве» Изготовление группами новогодних стенгазет.

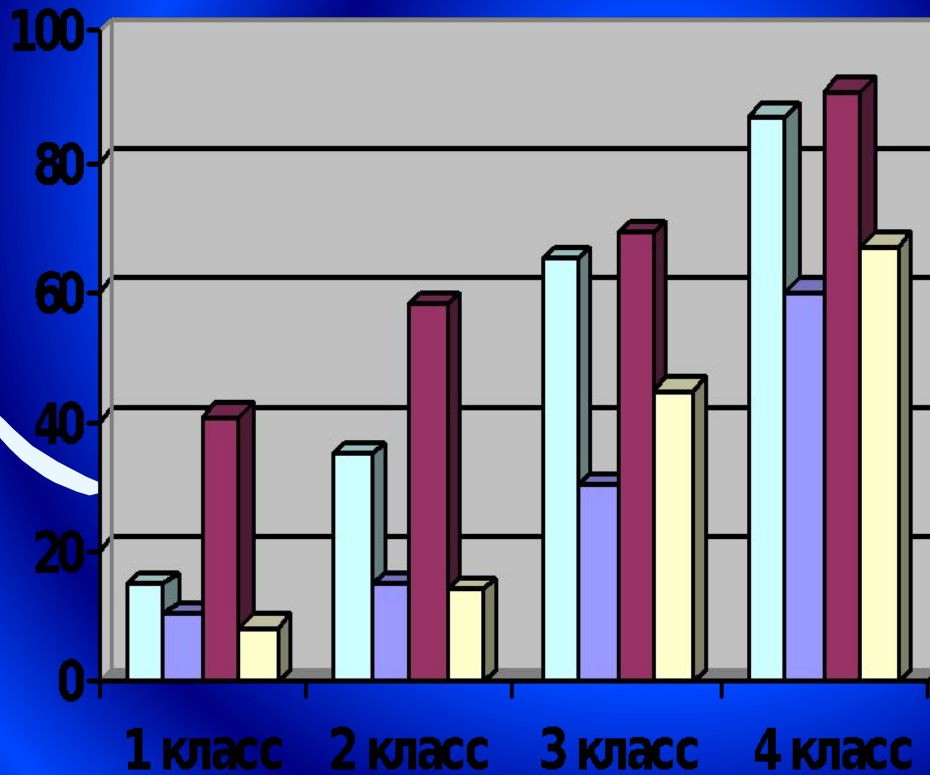




Виды проектов по предметно- содержательной области

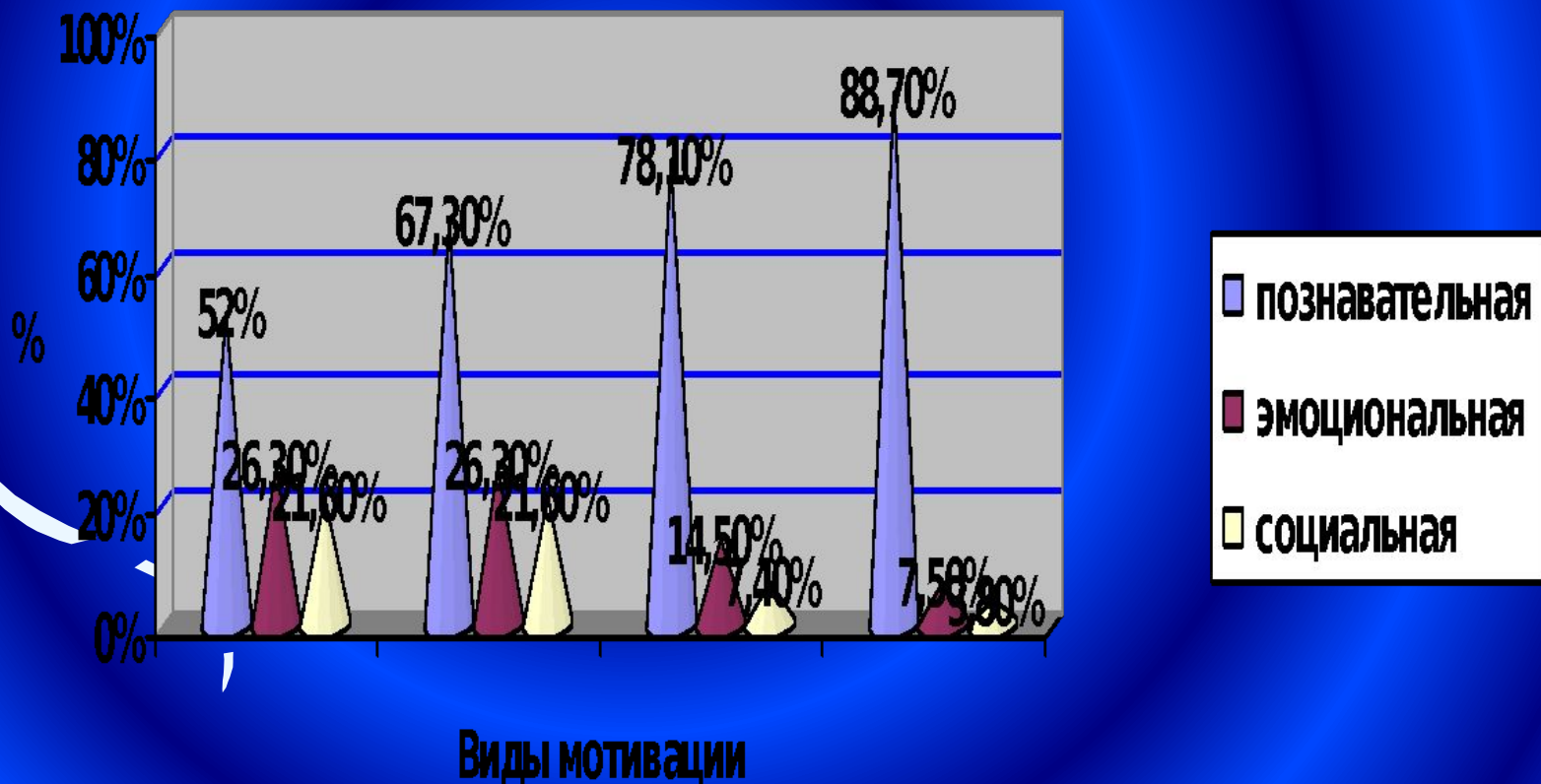
- Межпредметные проекты
- монопроекты

Результаты диагностики развития умений учащихся в процессе работы над проектами




- самостоятельность
- организационные умения
- коммуникативные умения
- информационные умения

Результаты исследования МОТИВАЦИИ по методике Гинзбурга





При подготовке презентации использованы материалы:

1. И. С. Сергеев Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. «Аркти», Москва, 2006
 2. Фотографии автора - Трутневой Т.П.
- 
- 