



**Проектная  
деятельность  
учащихся  
младших  
классов**

Нижний Новгород  
МОУ СОШ № 94  
Трутнева Т. П.




# Проблемы начальной школы

- Низкая мотивация
- Не могут применять знания
- Не могут находить информацию
- Не могут интегрировать знания
- Не приспособлены к активной деятельности
- Не коммуникабельны



# Необходимо научить учащихся

- Усваивать информацию
- Структурировать знания
- Ориентироваться в обилии информации
- Целенаправленно искать
- Работать в группе, коллективе
- Критически и творчески мыслить



**Метод проекта** – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

# ПРОЕКТ

**1. Потребности**  
(написать краткую формулировку задачи)

**2. Исследование** (соц. заказ, аналоги, методы, материалы...)

**3. Дизайн - критерии**

**4. Первоначальные идеи** (много)

**6. Проработка лучшей идеи**  
(2 – 3 идеи)

**7. Планирование и изготовление**

**8. Испытание**  
продукта в реальной ситуации

**9. Оценка продукта**  
по отношению к потребности, определенной вначале.



# Этапы работы методом проектов:

- **Мотивационный**
- **Планирующий**
- **Информационно-операционный**
- **Рефлексивно-оценочный**



Проблема

Планирование

Поиск  
информации

# Учебный проект

Продукт

Презентация

Портфолио



# Требования проведению проекта:

- Наличие значимой проблемы
- Практическая, теоретическая, познавательная значимость результатов
- Структурирование содержательной части проекта
- Использование исследовательских методов



## Типология проектов

Предметно-содержательная  
область

Характер  
координации

Количество  
участников

Продолжительность

Характер  
контактов

Доминирующая  
деятельность



## Виды проектов по доминирующей деятельности

- Исследовательский
- Практико - ориентированный
- Информационный
- Творческий
- Ролевой



# Исследовательский проект

**Тема:** Виды и свойства бумаги

**Учебный предмет:** технология

**Участники:** учащиеся 2 класса

**Продолжительность:** 3 урока

**Цель:** изучение свойств бумаги,  
создание коллекции видов бумаги

**Задачи проекта:** проведение опытов  
для выявления свойств бумаги, сбор  
образцов бумаги, оформление  
коллекции.

**Продукты:** коллекция бумаги,  
презентация результатов опытов

# Практико – ориентированный проект

**Тема:** Летний поход

**Учебный предмет:** математика с использованием знаний по окружающему миру, краеведению, информационным технологиям.

**Участники:** учащиеся 4 класса

**Продолжительность:** 3 недели

**Цель:** разработка плана похода с составлением сметы расходов

**Задачи проекта:** ученики должны решить не только, куда они пойдут, но и составить маршрут, продумать, как будут добираться до места, где разобьют основной лагерь, чтобы на небольшом расстоянии от него были интересные места. Решить, какие продукты им понадобятся и сколько денег нужно для этого.

**Продукты:** создание мультимедийной презентации, отражающей маршрут, необходимые предметы, инструменты, смету расходов.



# Информационный проект

**Тема:** животные

**Учебный предмет:** окружающий мир

**Участники:** учащиеся 1 класса

**Продолжительность:** 4 урока

**Цель:** Создание устного журнала.

**Задачи проекта:** Научить собирать информацию по заданной теме из различных источников (учебник, энциклопедии, Internet при помощи родителей), подбирать иллюстрации, работать в группах, представлять работу группы.

**Продукты:** устный журнал



# Творческий проект

**Тема:** Народные сказки

**Учебный предмет:** литературное чтение

**Участники:** учащиеся 3 класса

**Продолжительность:** 2 урока + осенние каникулы

**Цель:** Создание сборника работ учащихся «Народные сказки»

**Задачи проекта:** Научить сравнивать, анализировать схожие сказки разных народов, работы разных художников-иллюстраторов к одной сказке, сочинять продолжения сказок, создавать викторины, оформлять свои работы для создания единого сборника.

**Продукты:** продолжения сказок, сравнительный анализ сказок разных народов, викторины, исследование работ художников-иллюстраторов

# Проект «Макет деревни» 2008 год



# Проект «Новогодняя открытка»



2007 год





# Ролевой проект

**Тема:** Новогодний праздник « В некотором царстве»

**Учебный предмет:** литературное чтение, риторика, музыка, изо, ритмика, технология

**Участники:** учащиеся 4-г и 1-г классов

**Продолжительность:** 3 недели урочно - внеурочных форм работы

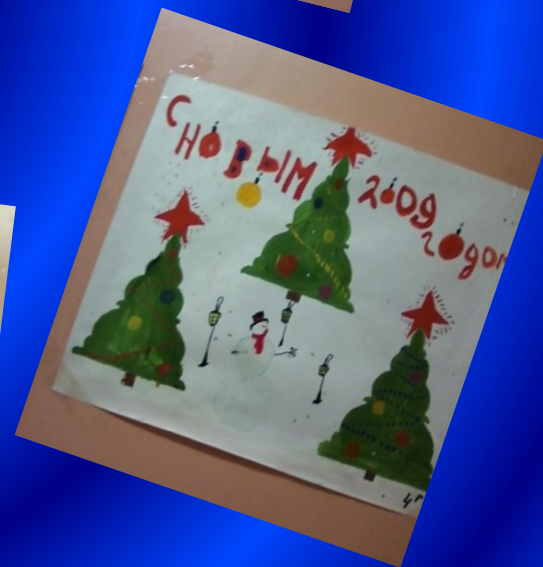
**Цель:** создание драматической постановки

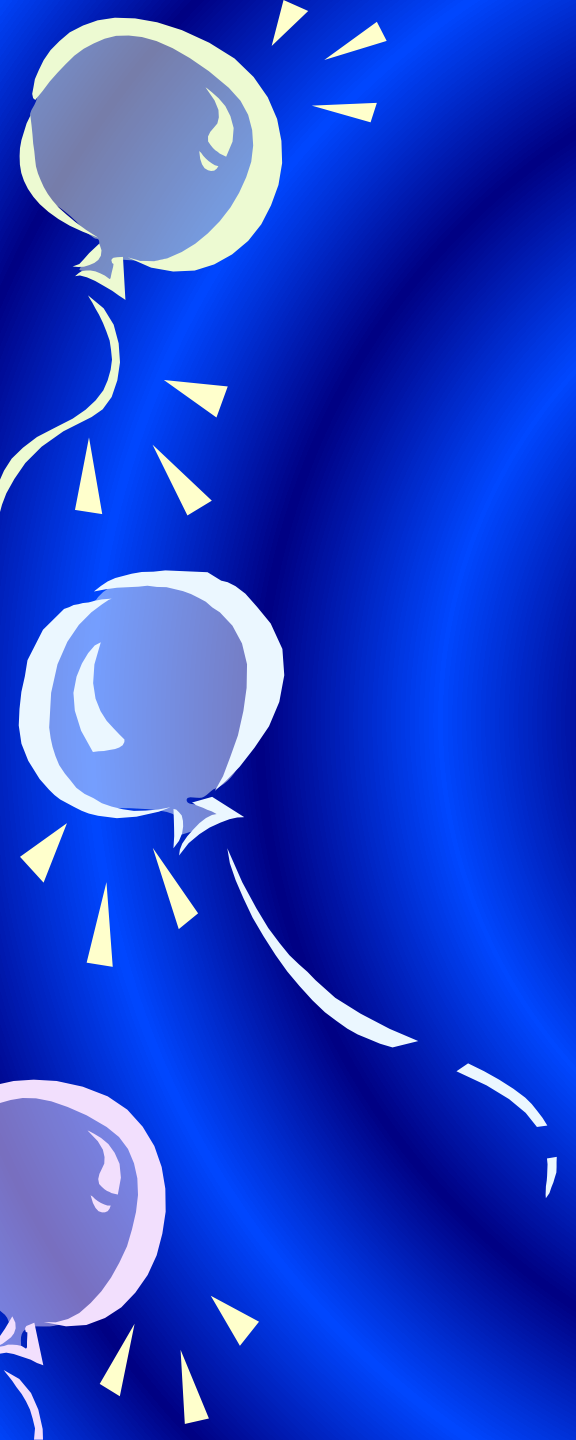
**Задачи проекта:** развитие артистических и артикуляционных способностей учащихся через создание сценических образов

# Проект «В некотором царстве»



# Проект «В некотором царстве» Изготовление группами новогодних стенгазет.

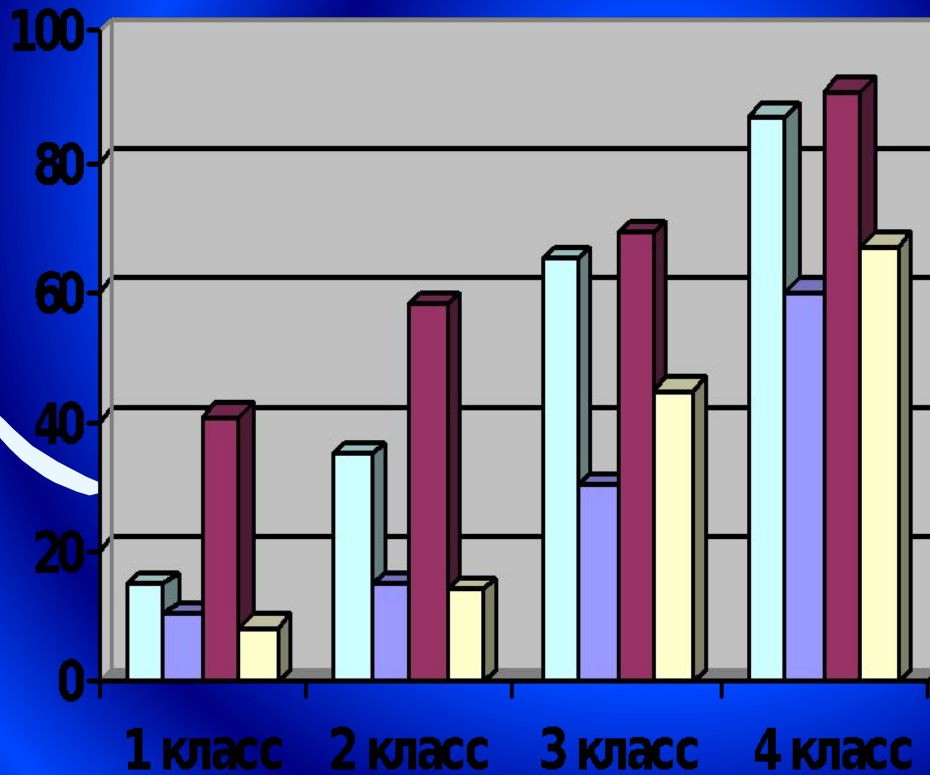




# Виды проектов по предметно- содержательной области

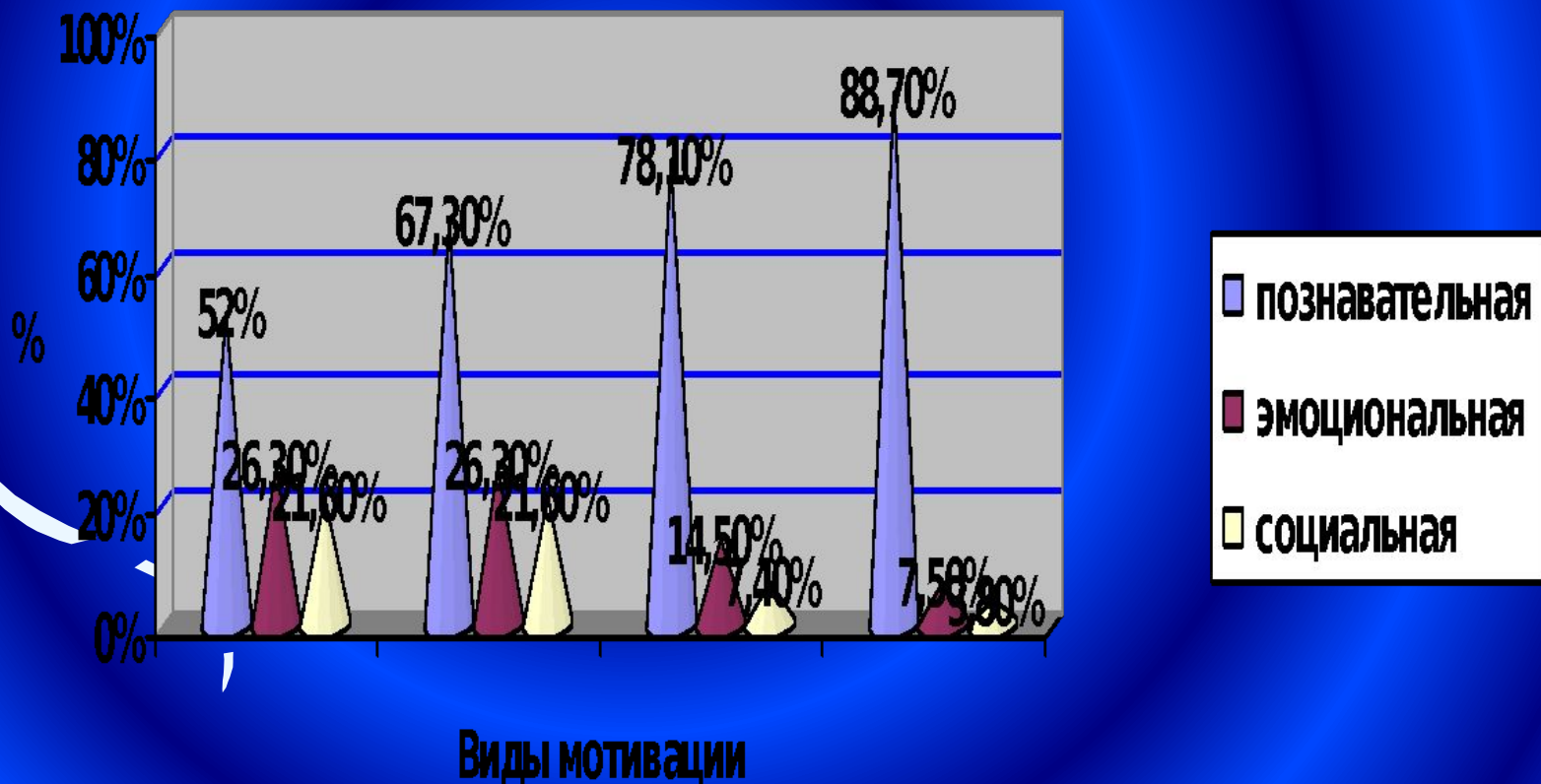
- Межпредметные проекты
- монопроекты

# Результаты диагностики развития умений учащихся в процессе работы над проектами




- самостоятельность
- организационные умения
- коммуникативные умения
- информационные умения

# Результаты исследования МОТИВАЦИИ по методике Гинзбурга





При подготовке презентации использованы материалы:

1. И. С. Сергеев Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. «Аркти», Москва, 2006
  2. Фотографии автора - Трутневой Т.П.
- 
- 