

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 32**

«Журавушка»

Использование технологии

проектирования в

деятельности педагога-

психолога ДОУ

(из опыта работы)

Выполнила:

**Медведева Светлана Александровна,
педагог-психолог МБДОУ № 32**

г.Выкса,

2013

Метод проектов в разных направлениях деятельности педагога-психолога

- Проектная деятельность
 - Психологическое просвещение
- Психологическая профилактика
- Развивающая работа

Проект – комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного периода времени и при установленном бюджете поставленных задач с четко определенными шагами

Этапы внедрения проектной деятельности в практику

- **2008-2009**

- Первые попытки разработки проектов по организации летней оздоровительной работы в условиях нехватки методической литературы по теме

- **2010-2013**

- Активное изучение технологии проектирования в рамках педсоветов ДОУ, а также работы районного семинара для старших воспитателей (в роли его руководителя)
- Апробация разнообразных проектов

- **2013-2014**

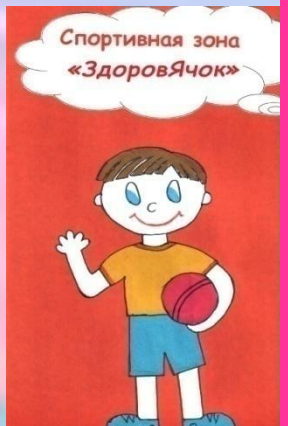
- Обобщение первоначального опыта использования технологии проектирования в деятельности педагога-психолога



Методический проект

«Разноцветное ЛЕТО»

- **Вид проекта:** творческий, общесадовый, средней продолжительности (3 мес.)
- **Цель:** создать комфортные условия для воспитанников, повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов через разнообразие форм организации детей в летний оздоровительный период
- **Сроки проведения:** лето 2009.2010.2011



Участие педагога-психолога

Участие в проектах:

- «В детский сад – с хорошим настроением» (по адаптации)
- «Чудеса на песке»
- «Затейники»

Разработка проекта «Чудесные превращения» (организация работы в зоне психологической разгрузки)

- психогимнастика
- сеансы релаксации на воздухе
- упражнения эколого-психологического тренинга с использованием средств природы



Уровни участия психолога в проектной деятельности ДОУ

- Проекты, организованные педагогом-психологом
- Совместные проекты с педагогами
- Участие в проектах педагогов на уровне отдельных мероприятий
- Сопровождение проектов, организованных педагогами

Проекты: «Вместе веселее» «Встреча друзей»



«Неделя дружбы»

Вид проекта: социальной направленности, групповой, краткосрочный

Участники: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели групп

Цель: создание положительной эмоциональной атмосферы во вновь сформированных группах; формирование социального доверия, чувства общности, сплоченности

Сроки проведения: лето 2011, 2012, 2013г., в рамках тематической недели ДОУ (первая неделя сентября)

Проектные мероприятия:



- Тематические дни
- Беседы, пальчиковые игры, чтение литературы, рассматривание картинок, исполнение музыкальных произведений на тему дружбы
- Коллективные игры, направленные на развитие навыков сотрудничества и взаимопомощь
- Телесно-ориентированные техники, упражнения на физический контакт



• Коллективное рисование

«Новоселье
нашей
группы»



«Лучики
Солнышка»



«Наш общий дом»

Продукт проектной деятельности:

- Сценарии тематических дней: «Давайте познакомимся», «День Дружбы», «Мои друзья»
- Коллективные рисунки: «Новоселье нашей группы», «Наш общий дом», «Лучики Солнышка»
- Подборка сюжетных картинок с изображением конфликтного и доброжелательного поведения детей
- Подборка пословиц, поговорок о дружбе
- Фонотека песен о дружбе
- Фотоальбом «Я и мои друзья»
- Памятки для родителей и педагогов о социальном развитии дошкольников





Проект «Я и моё настроение»

Вид проекта: социальной направленности, групповой, средней продолжительности (5 месяцев)

Участники проекта: дети групп компенсирующей направленности (4 – 7 лет), воспитатели, родители

Цель: расширение и обогащение представлений детей об эмоциях, чувствах, способах их выражения, причинах возникновения и способах элементарной саморегуляции; создание положительного эмоционального фона в процессе общения детей со сверстниками и родителями

Сроки проведения: ноябрь 2011 – март 2012г.

Проектные мероприятия:



- Тематические дни
- Беседы:
 - «Я злюсь (удивляюсь, грущу...), когда...»
 - «Как справиться с гневом (страхом)»
- Рассматривание сюжетных картинок с изображением разных эмоций
- Чтение литературных произведений
- Игры: «Поругаемся овощами», «Жужа» и др.
- Психогимнастические этюды: «Фотография на память», «Круглые глаза» и др.
- Телесно-ориентированные техники