



**Проектная
деятельность педагога
в ДОУ в соответствии с
ФГОС ДО**

Актуализация темы

Основное предназначение метода проектов — предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Из этого следует, что выбранная тема «проецируется» на все образовательные области, предлагаемых как в ФГТ, так и ФГОС, и на все структурные единицы образовательного процесса, через различные виды детской деятельности. Таким образом, получается целостный, а не разбитый на части образовательный процесс. Это позволит ребенку «прожить» тему в разных видах деятельности, не испытывая сложности перехода от предмета к предмету, усвоить большой объем информации, осмыслить связи между предметами и явлениями.

Основные понятия

Проект – это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Метод проектов – система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий – проектов.

Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой-то проблемы.

Основные требования к использованию метода проектов в детском саду

- *в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск*
- *проект – это «игра всерьёз»; результаты её значимы для детей и взрослых*
- *обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых, развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков; применение дошкольниками полученных знаний на практике*

Этапы разработки и проведения проекта (последовательность работы воспитателей)

- 1.Ставим перед собой цель, исходя из интересов и потребностей детей**
- 2.Вовлекаем дошкольников в решение проблемы (обозначение «детской» цели)**
- 3.Намечаем план движения к цели (поддерживаем интерес детей и родителей)**
- 4.Обсуждаем план с семьями**
- 5.Обращаемся за рекомендациями к специалистам детского сада (творческий поиск)**
- 6.Вместе с детьми и родителями рисуем план-схему проведения проекта и вывешиваем её на видном месте**
- 7.Собираем информацию, материал (изучаем с детьми план-схему)**
- 8.Проводим занятия, игры, наблюдения, поездки – все мероприятия основной части проекта**
- 9.Даём домашние задания родителям и детям**
- 10.Переходим к самостоятельным творческим работам (поиск материала, информации, поделки, рисунки, альбомы, предложения)родителей и детей**
- 11.Организуем презентацию проекта (праздник, открытое занятие, акция, КВН), составляем альбом и т.п.**
- 12.Подводим итоги: выступаем на педагогическом совете, «круглом столе», проводим обобщение опыта**

Проект

«Подарок маме к 8 Марта»

Цель проекта:

Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам.

Задачи:

Дать детям представление о празднике 8 Марта.

Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

Формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле – маме.

Развитие детского творчества и эстетического восприятия.



*Дорогие мамы,
поздравляем!*





Практико-ориентированный проект

«Мы - космонавты»

Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми

Задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
5. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.





Проект «Мы помним их подвиг...»

Цели:

Развитие у детей интереса и осознанно-правильного отношения к событиям ВОВ.

Воспитание уважения к памяти воинов-победителей •

Задачи:

Обогащать музыкально-слуховой опыта детей в процессе восприятия песен военных лет.

Знакомить с историческими событиями ВОВ через произведения искусства: музыкальные, изобразительные, художественную литературу.

Формировать у детей умения выражать свое отношение к историческим событиям Великой Отечественной войны.

Развивать у детей вокально-слуховых навыков и умения чувствовать влияние музыки на настроение человека, сравнивая различные по форме, характеру и жанру произведения.

Развивать и помогать получать личный опыт детей в области создания выразительного художественного образа в исполнении песен, танцев, инсценировок, чтения стихотворений на военную тематику.

Развивать навыки поисковой деятельности и интеллектуальной инициативы в сравнении песен военных лет и современных военных песен.

Активно вовлекать семьи в образовательный процесс.

Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, уважительное отношение к старшему поколению, к истории своей страны.

Воспитывать у детей чувство гордости за свою Родину, победившую в Великой Отечественной войне.

Накопить опыт у детей в музыкально – творческой деятельности.



Проект

«За здоровьем в детский сад»

ЦЕЛЬ: Сохранять и укреплять здоровье детей.



ЗАДАЧИ:

Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.

Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию.

Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.



ДЕТСКО – РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Семейные традиции

Цель: Создание организационно – педагогических условий формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье.

Задачи:

1. Обогащать знания детей о своей семье.
2. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях детского сада.







Проект «Хлеб – всему голова»



Цель:

Расширить знания детей о хлебе.
Привить уважение к хлебу и людям,
вырастившим его.

Задачи:

расширить знания у детей о значении
хлеба в жизни человека;

показать, каким трудом добывается
хлеб для народа и каждого из нас;

воспитывать бережное отношение к
хлебу, чувство благодарности и

уважения к людям

сельскохозяйственного труда.



Используя в своей работе педагогическое проектирование, я реализую личностно-ориентированный, компетентностный и развивающие подходы к обучению. Основной целью этой многоплановой, педагогической работы является переход к внедрению новых ФГОС, а с ними и новых компетенций, технологий. Я понимаю, что проектная деятельность – это тот вид педагогической работы, который и будет востребован в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов в практику работу дошкольных образовательных учреждений.

К тому же технологии проектирования позволяют изменить стиль работы с детьми: повысить детскую самостоятельность, любознательность, развивать у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, становится увереннее в своих силах, помочь ребенку успешно адаптироваться к изменяющейся ситуации социального развития, вовлечь родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.