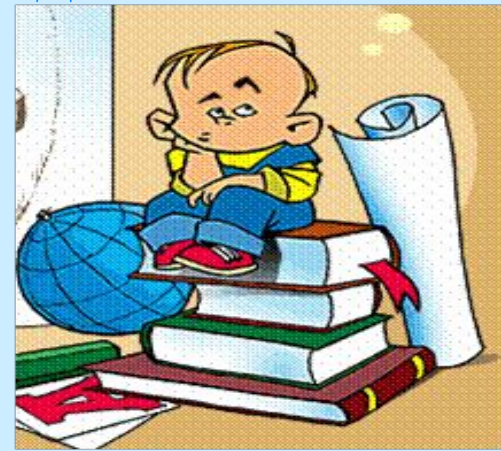


Проектная деятельность в детском саду

Составила воспитатель:

МБДОУ «Хвощевский детский сад
«Солнышко»

Демирова Рена Алейдеровна.



«Проект» (лат.) «выброшенный вперёд»,
«выступающий», «бросающийся в
глаза».

- *«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - ВОТ основной тезис современного понимания метода проектов*



Метод проектов – способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели



Основной целью проектного метода в

дошкольных учреждениях является

***развитие свободной творческой личности
ребенка.***

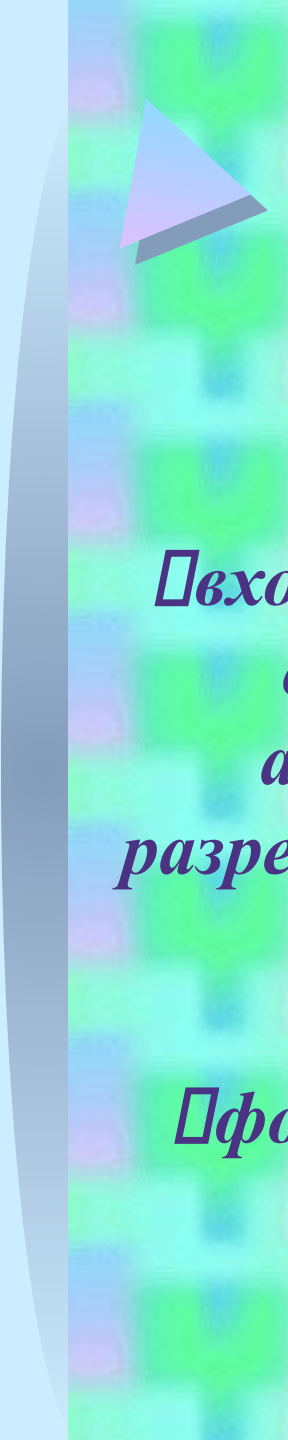
вн
элтіяш
п внэж
воооэ
огоэ
эьорэш
эл
швэрд

обеспечение
психологического
благополучия и
здоровья детей

***Задачи
развития***

развитие
коммуникативных
навыков

үэшэ
ондоооис
хичнчгэш
врвнэои
э
пшпвэрд



*Задачи исследовательской деятельности
специфичны для каждого возраста.*

В младшем дошкольном возрасте это:

*□ Вхождение детей в проблемную игровую
ситуацию (ведущая роль педагога);
активизация желания искать пути
разрешения проблемной ситуации (вместе с
педагогом)*

*□ Формирование начальных предпосылок
исследовательской деятельности
(практические опыты).*



В старшем дошкольном возрасте это:

- Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;**
- Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;**
- Формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;**
- Самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников**
- Развитие умений пользоваться этими знаниями для решения новых познавательных и практических задач**

□ Развитие способностей к аналитическому, критическому, творческому мышлению

□ Развитие важнейших компетенций для современной жизни:




Способности:

- брать на себя ответственность
 - участвовать в совместном принятии решений
 - регулировать конфликты
 - делать свой выбор
- И др.



Развитие исследовательских умений:

- анализа
 - наблюдения
 - построения гипотез
 - экспериментирования
 - обобщения
- И др.



Поисковая деятельность - это активное поведение (развитие мысли, фантазии, творчества) в условиях неопределенности.

ПРОЕКТ – ЭТО ПЯТЬ «П»

- Проблема
- Проектирование
(планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- I Подготовительный этап
- II Организация проектирования
- III Проектирование
- IV Презентация





Спасибо за
внимание!!!