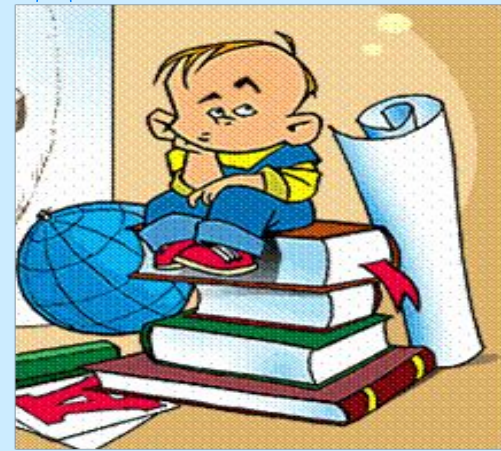


# Проектная деятельность в детском саду

Составила воспитатель:

МБДОУ «Хвощевский детский сад  
«Солнышко»

Демирова Рена Алейдеровна.



«Проект» ( лат.) *«выброшенный вперёд», «выступающий», «бросающийся в глаза».*

- *«Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - ВОТ основной тезис современного понимания метода проектов*



**Метод проектов – способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели**



Основной целью проектного метода в

дошкольных учреждениях является

***развитие свободной творческой личности  
ребенка.***

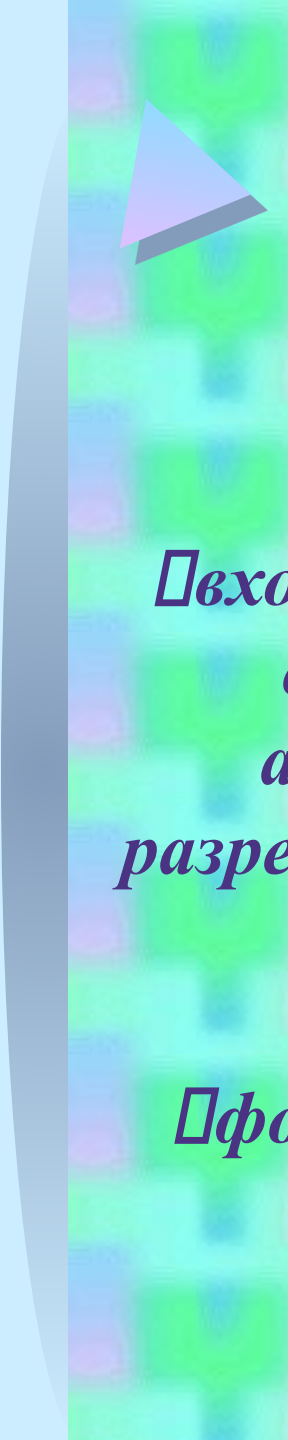
вн  
элтїяш  
п внэж  
воооо  
огооо  
шьорш  
эл  
швэрд

обеспечение  
психологического  
благополучия и  
здоровья детей

***Задачи  
развития***

развитие  
коммуникативных  
навыков

їэш  
ондоооїо  
хїчнчлш  
врншои  
а  
пшнврд



*Задачи исследовательской деятельности  
специфичны для каждого возраста.*

*В младшем дошкольном возрасте это:*

*□ Вхождение детей в проблемную игровую  
ситуацию (ведущая роль педагога);  
активизация желания искать пути  
разрешения проблемной ситуации (вместе с  
педагогом)*

*□ Формирование начальных предпосылок  
исследовательской деятельности  
(практические опыты).*



**В старшем дошкольном возрасте это:**

- Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;**
- Развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;**
- Формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;**
- Самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников**
- Развитие умений пользоваться этими знаниями для решения новых познавательных и практических задач**

□ Развитие способностей к аналитическому, критическому, творческому мышлению

□ Развитие важнейших компетенций для современной жизни:




Способности:

- брать на себя ответственность
  - участвовать в совместном принятии решений
  - регулировать конфликты
  - делать свой выбор
- И др.



Развитие исследовательских умений:

- анализа
  - наблюдения
  - построения гипотез
  - экспериментирования
  - обобщения
- И др.



**Поисковая деятельность - это активное поведение (развитие мысли, фантазии, творчества) в условиях неопределенности.**



# ПРОЕКТ – ЭТО ПЯТЬ «П»

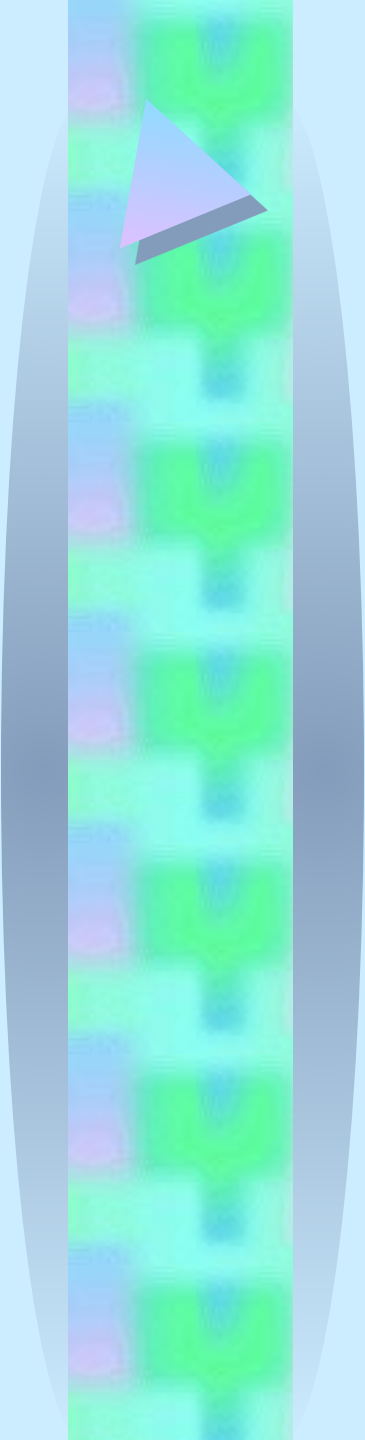
- Проблема
- Проектирование  
(планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация



# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- I Подготовительный этап
- II Организация проектирования
- III Проектирование
- IV Презентация



A vertical decorative bar on the left side of the slide, featuring a blue arrow pointing to the right. The bar has a colorful, abstract pattern of green, blue, and purple squares.

Спасибо за  
внимание!!!