Проектная деятельность в детском саду

Составила воспитатель:

МБДОУ «Хвощевский детский сад

«Солнышко»

Демирова Рена Алейдеровна.

«Проект» (лат.) «выброшенный вперёд», «выступающий», «бросающийся в глаза».

• «Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить» - вот основной тезис современного понимания метода проектов

Метод проектов –способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели

Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является

развитие свободной творческой личности впн ребенка.

> жения и скоѕо вообра теороо те

mnəeed

обеспечение психологического благополучия и здоровья детей

Задачи

развития

развитие коммуникативных навыков пипэерд оноозоиз оноозоиз

Задачи исследовательской деятельности специфичны для каждого возраста.

В младшем дошкольном возрасте это:

Пвхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога); активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом)

Пформирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практические опыты).

В старшем дошкольном возрасте это:

- □формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
 □развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- Пформирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- **□самос**тоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников
- Празвитие умений пользоваться этими знаниями для решения новых познавательных и практических задач

□Развитие способностей к аналитическому, критическому, творческому мышлению
 □Развитие важнейших компетенций для современной жизни:



Способности:

в брать на себя ответственность

■ участвовать в совместном принятии решений

• регулировать конфликты

• делать свой выбор И др.



Развитие исследовательских умений:

- анализа
- наблюдения
- построения гипотез
- **•** экспериментирования
- обобщения И др.



ПРОЕКТ – ЭТО ПЯТЬ «П»

- •Проблема
- •Проектирование (планирование)

•Поиск информации

- •Продукт
- •Презентация

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Подготовительный этап

II Организация проектирования

III Проектирование

IV Презентация



Спасибо за внимание!!!