

# Проект: «Покормим птиц зимой»

Авторы: Морозова Людмила  
Станиславовна  
Воспитатели группы №11 «Солнышко»  
МБДОУ № 400



## О проекте

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

## Проблема

Недостаточные представления детей о зимующих птицах

## Цель

Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним

## Задачи

1. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.



## Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

2 этап – основной (практический)

3 этап – заключительный

### Подготовительный этап

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями

Создание необходимых условий для реализации проекта

Перспективное планирование проекта

Разработка и накопление методических материалов по проблеме

### Основной (практический) этап

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах

### Домашние задание родителям

Рекомендации на совместные прогулки

Совместно с ребенком сделать кормушку

Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка

Заучивание стихотворений о зимующих птиц

Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад



# Содержание работы в процессе реализации проекта

## Игровая деятельность

Дидактические игры: «Один – много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Кто лишний», «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?», «Кто, что ест?», «Узнай по голосу», «Что едят птицы?», «Привяжи кормушки к дереву», «Летает – не летает»

Настольно-печатные игры: «Домино» (птицы), «Разрезные картинки»

Пальчиковые игры: «Птички»; «Сорока – белобока»; «Кормушка»

Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор»

Театрализация: «Где обедал воробей»

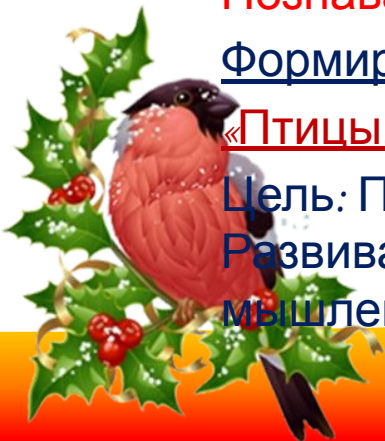
Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Воробушки и автомобиль»

## Познавательная деятельность

Формирование целостной картины мира

### «ПТИЦЫ»

Цель: Познакомить с особенностями внешнего вида и поведения птиц.  
Развивать мышление; пополнять и активизировать словарь, развивать мышление.



# Содержание работы в процессе реализации проекта

## Формирование элементарных математических познаний (ФЭМП)

### «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

Цель: Учить сравнивать совокупность предметов, различать, где один предмет, а где много.

Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах?», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»

Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой»

**Труд** – изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.

**Коммуникация** : чтение русской народной сказки «Воробушек – воробей»; чтение удмуртской сказки «Мышь и воробей»; чтение стихотворения: С.Я. Маршака – «Где обедал воробей?», «Кто колечко найдет?»; И.Токмакова – «Десять птичек – стайка»; чтение рассказа М.Зощенко «Умная птичка». Обсуждение пословиц, поговорок; отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.



# Содержание работы в процессе реализации проекта

## Художественное творчество

### Рисование:

«Птички» (раскрашивание карандашами)

Цель: Вызвать интерес к рисованию. Учить раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры.

«Волшебное превращение» (рисование с элементами аппликации)

Цель: Учить детей рисовать ладошки. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в изобразительной деятельности.

### Лепка

«Птицы у кормушки» (сюжетная)

Цель: Вызвать интерес к созданию композиции. Инициировать дополнение и обыгрывание композиции. Развивать чувство формы и композиции.



# Содержание работы в процессе реализации проекта

## Аппликация

«**Украсим птичку**» (рисование с элементами аппликации и с помощью салфеток)

Цель: Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Развивать мелкую моторику рук, скручивая салфетки. Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в изобразительной деятельности.

«**Птичка**» (изготовление атрибута для подвижной игры «Воробушек и автомобиль»)

Цель: Улучшать предметно-развивающую среду. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в изобразительной деятельности.

## **Музыка**

Аудиозапись «Голоса птиц».

Музыкально-дидактическая игра «Птицы и птенчики», музыка и слова Е. Типичевой.

## **Работа с родителями**

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»





# Заключительный этап

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация и участие в выставке «Кормушка для птиц»
- Выпуск стен – газеты на тему: «Птицы наши друзья»





# Результаты реализации проекта

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- Улучшилась предметно-развивающая среда: литературой; фотографиями; иллюстрациями; стихотворениями, рассказами и загадками о птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

**Спасибо за внимание!**

