

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Колосок»  
Красночетайского района Чувашской Республики**

# **Проект «Готовимся к школе»**



Подготовила воспитатель  
Бронюкова Н.Н.

**Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.**

Венгер Л.А

**с.Атнары -2020**

# Визитная карточка проекта



**Тема**

«Готовимся к школе»

**нормативно – правовое обеспечение:**

- Закон РФ «Об образовании»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования.

Разработчик проекта:  
Бронюкова Н.Н.  
МБДОУ «Детский сад «Колосок»

# Информационная характеристика проекта:

## Тип проекта:

- По составу участников - групповой
- По целевой установке - информационный

Вид проекта – познавательный – игровой

Возраст детей: 6-7 лет

Участники реализации проекта:

Педагог: Бронюкова Наталия Никифоровна

Воспитанники: дети подготовительной группы

Родители: подготовительной группы

Проблема: Недостаточное формирование у детей мотивационной готовности к обучению в школе.

Срок работы по проекту: долгосрочный (январь-май)

**Цель:** формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни.

**Задачи:**

**Для детей**

1. Формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения
2. Способствовать развитию творческих способностей, познавательной мотивации, интеллектуальных качеств детей;
3. Развитие коммуникативных умений во взаимодействии со сверстниками и педагогом, произвольности поведения;

**Для педагогов:**

Формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации в школе;

**Для родителей:**

Расширение диапазона знаний о готовности к школе у родителей детей подготовительной группы

# Ожидаемые результаты проекта

## Дети:

- получают дополнительные знания о школе, освоят новые виды совместной деятельности с родителями.

## Родители:

- уточнят и пополнят знания: о современной школе, о возрастных психофизиологических особенностях детей, о способах подготовки детей к обучению, повысят свою компетентность в отношении знаний особенностей развития своего ребенка;
- смогут своевременно проконсультировать по насущной проблеме со специалистами.

## Педагоги:

- получают необходимую и дополнительную информацию о детях и их родителях;
- реализуют возможность обобщения и распространения передового педагогического опыта средствами сетевых технологий;
- получают возможность оперативного получения «обратной» связи.

# Технология реализации проекта

- диагностические методики;
- методы, активизирующие у детей развитие психологических функций;
- игровые приемы.

## Материально-техническая база проекта:

- \* Программа занятий с детьми
  - \* «Готовимся к школе»;
  - \* Стенды «Скоро в школу»;
- \* Материал для игр и тестов;
  - \* Дидактические игры;
- \* Игры и упражнения с ИД ;
  - \* Интерактивная доска;
  - \* Компьютер (ноутбук).

# Основной этап

## Познавательное развитие

Рассказ воспитателя «Дети пошли в школу».

Загадывание загадок, чтение пословиц, разгадывание ребусов, кроссвордов о школе.

Рассказ воспитателя «История возникновения школы».

Экскурсия в школу (знакомство с учителем).

Экскурсия библиотеку (выставка книг школьной тематики).

Дидактические игры: «Собери портфель для школы», «Чудесный мешочек», «Путаница», «Живая неделя», «Что лишнее», «Добавь букву», «Логические бусы», «Отгадай, где спрятано», «Когда это бывает?», «Что сначала, что потом» и т.д.

Настольно-печатные: «Морской бой», «Кто быстрее дойдёт до цели», «Игры с бисером», лото «Соберись в школу», «Составим цифры из счётных палочек», «Найди клад по карте», пазлы, мозаика.

Игры на плоскостное моделирование: Шахматы, шашки.

# Речевое развитие

## Беседы:

«Чем школа отличается от детского сада», «Что мы знаем о школе», «Для чего нужно учиться», «Кто учит детей?», «Скоро мы пойдём в школу»,

«Как работает библиотекарь», «Что мы знаем о библиотеке.

## Рассматривание картин, иллюстраций о школе прошлого.

«Каким будет мой первый день в школе?» (фантазийный рассказ)

«Почему я хочу учиться в школе» (монологический рассказ).

Оформление выставки в книжном уголке по теме: «Школа. Школьные принадлежности».

Чтение художественной литературы.

Разучивание стихов о школе, поговорок и пословиц



# Социально-коммуникативное развитие

**Сюжетно – ролевые игры:** «Детский сад», «Школа», «Магазин», «Школьные товары», «Библиотека».

**Развлечение:** «Встреча с учениками – выпускниками детского сада». (Рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.), посещение праздника «Прощание с букварём»

**Театрализованная деятельность:** кукольный спектакль «Колобок», **режиссёрская игра** «Красная шапочка» (для малышей)

**Обыгрывание и обсуждение ситуаций** «Школьная форма», «Мне трудно!», «Переменка», «Урок».

**Ручной труд** «Закладка для книги» (подарки ученикам 4 класса), тетради, учебники для игры в школу, формуляры.

**Ремонт книг для малышей.**

**Беседа** «Люди знакомые и незнакомые», «Безопасное поведение на улице», «Правила обращения с опасными предметами».

**Дидактическая игры** «Опасно – неопасно», «Кто лишний», «Кто из этих людей твои родственники», «Разложи картинки по порядку».

**Ситуации ОБЖ** «Я упал», «Один на улице», «Телефоны помощи».

# Художественно-эстетическое развитие

**Составление иллюстрированных книг для малышей** «Книжки-малышки».

**Коллаж:** «Мой будущий портфель»

**Оформление выставки детских рисунков** «Что тебе понравилось в школе»

**Рисование** «Картинки для азбуки», «До свиданья, детский сад», «Школа», «Букет для учительницы».

**Лепка** «Буквы», «Цифры».

**Интегративное занятие** (художественно-эстетическое, познавательное) «Я в школе».

**Конструирование:** «Моя школа» - строительный материал (по представлению

## Физическое развитие

**Игры с элементами соревнования:** «Кто скорее пролезет через обруч к флажку», «Чья команда забросит в корзину больше мячей», «Кто раньше дойдёт до середины».

**Игры-эстафеты:** «Весёлые соревнования», «Эстафета парами», «Дорожка препятствий», «Мяч над головой» и т.д.

**Беседа:** «Как заботиться о своей одежде», «Культура еды – серьёзное дело»

**Чтение** «Я.Аким «Неумейка», С.Михалков «Я Сам». Н. Литвинова «Королевство столовых приборов».

**Пальчиковые игры на развитие мелкой моторики рук.**

## **Совместная деятельность родителей и детей**

Ориентировка в пространстве: схема – маршрут «Я иду в школу» (совместно с родителями);

подобрать фотографии родителей в школьные годы, семейные фотографии для оформления портфолио детей.

## **Взаимодействие педагогов с семьёй**

Родительское собрание: «Готовность детей к школе»

Тренинг «Мой будущий первоклашка»

Статьи и консультации в папке для родителей «Что должен знать ребенок, который собирается в школу».

Консультация воспитателя: «Какие стороны готовности к школе особенно важны», «Советы для родителей, дети которых готовятся к школе»

Оформление стенда для родителей «Советы родителям будущих первоклашек».

## **Заключительный этап**

### **Для детей**

- Выставка творческих рисунков детей «Что тебе понравилось в школе»

### **Для педагогов**

- Презентация проекта: «Мы будущие школьники» (отчёт о проделанной работе)
- Диагностический рисунок «Школа»
- Диагностика детей в конце года.
- Анкетирование «Психологическая зрелость будущего первоклассника».

### **Для родителей**

- Оформить портфолио детей.

## **Используемые для реализации проекта пособия и художественная литература.**

1. В.Бардин «Подготовка ребёнка к школе».
2. Т.Н. Доронова « Из ДОУ - в школу».
3. Т.Б. Анисимова «Подготовка ребёнка к школе».
4. Москва «Просвещение» «учебная литература» 1996г. «Дети, в школу собирайтесь».
5. С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду».
6. С. Соловейчик «Педагогика для всех».
7. Справочник педагога-психолога 1, 2014г..

### **Художественная литература:**

1. Н. Некрасов « Школьник».
2. Л. Толстой « Филиппок».
3. И. Лысцов « Как тетрадка родилась».
4. А. Барков, Р. Сурьянинов « Откуда книга пришла»
5. С. Маршак « Вчера и сегодня».
6. М.А. Панфилова «Школа».
7. А.Барто «Первоклассница»
8. Л.Толстой «Рассказы из «Азбуки».
9. Б. Заходер «Заболела эта книжка».



## Иллюстративный и печатно-наглядный материал:

1. Подбор предметных картинок «Школьные принадлежности».
2. Подбор иллюстративного материала по теме «Школа. Прошлое и будущее».
3. Фотоматериалы на тему «Наши выпускники», «Хроники семейного альбома».
4. Картины художников:
5. Б. Кустодиев. Школа в Московской Руси. 1912.
6. Ф. Решетников. Опять двойка. 1951.

