



Технология проектной деятельности

Технология проектной деятельности –

целенаправленная
деятельность по
определенному плану для
решения поисковых,
исследовательских,
практических задач по любому
направлению содержания
образования.



ВОСПИТАТЕЛЬ:

- ✓ организатор детской продуктивной деятельности
- ✓ источник информации
- ✓ консультант
- ✓ эксперт

РЕБЕНОК:

- ✓ свободная творческая личность
- ✓ исследователь
- ✓ первооткрыватель
- ✓ самостоятельный деятель



ТРИ ЭТАПА РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(по Е.Евдокимовой)

- ✓ **подражательно – исполнительский (3,5 – 5 лет)**
- ✓ **(5 – 6 лет)**
- ✓ **творческий (6 – 7 лет)**

ТИПЫ ПРОЕКТОВ В ДОУ

(по Л. Киселевой)

- ✓ **ролево – игровой**
- ✓ **творческий**
- ✓ **информационно – практико – ориентированный**
- ✓ **исследовательско – творческий**

ВИДЫ ПРОЕКТОВ:

- ✓ **индивидуальный**
- ✓ **групповой**
- ✓ **межгрупповой**
- ✓ **комплексный**

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТОВ:

- ✓ **краткосрочный**
- ✓ **проект средней продолжительности**
- ✓ **долгосрочный**



Алгоритм разработки проекта:

1. Целеполагание: педагог помогает ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определённый отрезок времени.

2. Разработка проекта, план деятельности по достижению цели:

- к кому обратиться за помощью (педагогу, родителю);
- в каких источниках можно найти информацию;
- какие предметы (оборудование, пособия) использовать;
- с какими предметами научиться работать для достижения цели.

3. Выполнение проекта (практическая часть).

4. Публичное представление продукта проектной деятельности.

5. Подведение итогов, определение задач для новых проектов

Паспорт проекта:

Тема проекта:

Цель проекта:

Задачи проекта:

Участники проекта:

Тип проекта:

по методу:

по количеству участников:

по продолжительности:

Виды детской деятельности:

