

# «Проектная деятельность»

в МДОУ ДС №24  
г. Будённовск



# Метод проектов

начало XX столетия

Джон Дьюи (1859-1952) -  
американский философ,  
психолог и педагог



Исследовательская деятельность доставляет ребенку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.



# МЕТОД ПРОЕКТОВ

# Цель

- развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

# Задачи развития

- \* обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- \* развитие познавательных способностей;
- \* развитие творческого воображения;
- \* развитие творческого мышления;
- \* развитие коммуникативных навыков.

## **Роль педагога:**

- учет возрастных особенностей детей,
- создание условий для стимулирования интересов детей,
- построение своих отношений с ребенком на соучастии и сотворчестве,
- мотивация деятельности детей,
- использование игровых методов и приемов.

## **Роль дошкольника:**

- \* активный участник проекта,
- \* преодоление им трудностей в решении проблем.

# Принципы

- \* системность
- \* сезонность
- \* учет личности
- \* учет возрастных особенностей
- \* взаимодействие с ребенком  
в условиях ДООУ и семьи.

# ТРЕБОВАНИЯ

- \* Во-первых, **результат** должен быть практически и познавательно значим для его участников.
- \* Во-вторых, **поставленная проблема** должна исследоваться в определенной логической последовательности.
- \* В-третьих, **содержательная часть** должна быть основана на самостоятельной деятельности детей.

# Этапы проектов

- \* постановка цели;
- \* поиск формы реализации проекта;
- \* разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта;
- \* организация развивающей, познавательной, предметной среды;
- \* сбор, накопление материала;
- \* определение направлений поисковой и практической деятельности;
- \* организация совместной творческой, поисковой и практической деятельности;
- \* презентация проекта, открытое занятие.

# Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта

- \* Постановка цели проекта.
- \* Разработка плана движения к цели.
- \* Привлечение специалистов.
- \* Составление плана-схемы проекта.
- \* Сбор, накопление материала.
- \* Включение в план-схему проекта занятий, игр, ...
- \* Домашние задания и задания для самостоятельного выполнения.
- \* Презентация проекта, открытое занятие.

# Классификация проектов

- а) состав участников;
- б) целевая установка;
- в) тематика;
- г) сроки реализации.

# Типы проектов:

- \*Ролевые, игровые;

- \*Творческие;

- \*Информационно-познавательно-ориентированные .

# Тематика

проектов

*по здоровью сберегающей  
технологии*

## **«Арттерапия»**

# Игровые:

- \* «Куклотерапия» /группа № 1/
- \* «Игротерапия» /группа № 2/
- \* «Театротерапия» /группа № 10/
- \* «Сенсоротерапия» /группа № 12/

# Творческие:

- \* «Изотерапия» /группа гр. 6/
- \* «Смехотерапия» /группа гр. 7/
- \* «Музыкотерапия» /группа № 8/

# Познавательные:

- \* «Сказкотерапия» /группа № 3/
- \* «Цветотерапия» /группа № 4/
- \* «Природотерапия» /группа № 9/
- \* «Трудотерапия» /группа № 2/



По *продолжительности* проекты могут быть:

- *краткосрочными*
- *длительными*

# Перспективы:

- \* Отчет по проектной деятельности.
- \* Оформление буклета:  
*«Система работы по арттерапии  
в МДОУ ДС № 24 г.Буденновска»*

# «Проектная деятельность»

в МДОУ ДС №24

г. Будённовск

