

Проектная деятельность в начальной школе



- *Пусть живая, ищущая мысль ребёнка, рассуждение, доказательство, сопоставление освещают все стороны изучаемых явлений и помогают не только усвоению понятий, но и овладению навыками.*

Л. В. Занков

Что такое проект?

- Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Теоретические сведения о методе проектов

- Метод проекта – это одна из личностно-ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

- *Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата.*



Цели и задачи проектного метода.

- Основная цель проектного метода в начальной школе является **развитие свободной творческой личности ребенка**, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Проектная деятельность содержит

- - анализ проблемы;
- - постановка цели;
- - выбор средств ее достижения;
- - поиск и обработка информации;
- - оценка полученных результатов и
ВЫВОДОВ

Проекты

- - индивидуальные
- - парные
- - групповые или коллективные.

Почему рекомендуется групповая форма работы? Какие образовательные задачи призвана решать работа в группах?

- 1. Обеспечить ребенку эмоциональную поддержку.
- 2. Сотрудничество со сверстниками является дополнительным источником мотивации чтобы включиться в учебный процесс.
- 3. Именно общение и сотрудничество со сверстниками (а не действие под руководством взрослого) – эта та область деятельности, где наиболее успешно осваиваются полужнакомые действия.
- 4. Сами навыки общения и сотрудничества становятся таким же важным содержанием обучения, как умения и навыки чтения, письма и счета.
- 5. Помогает посмотреть на себя со стороны, соотнести свое мнение и свои действия с действиями других и с общим результатом.

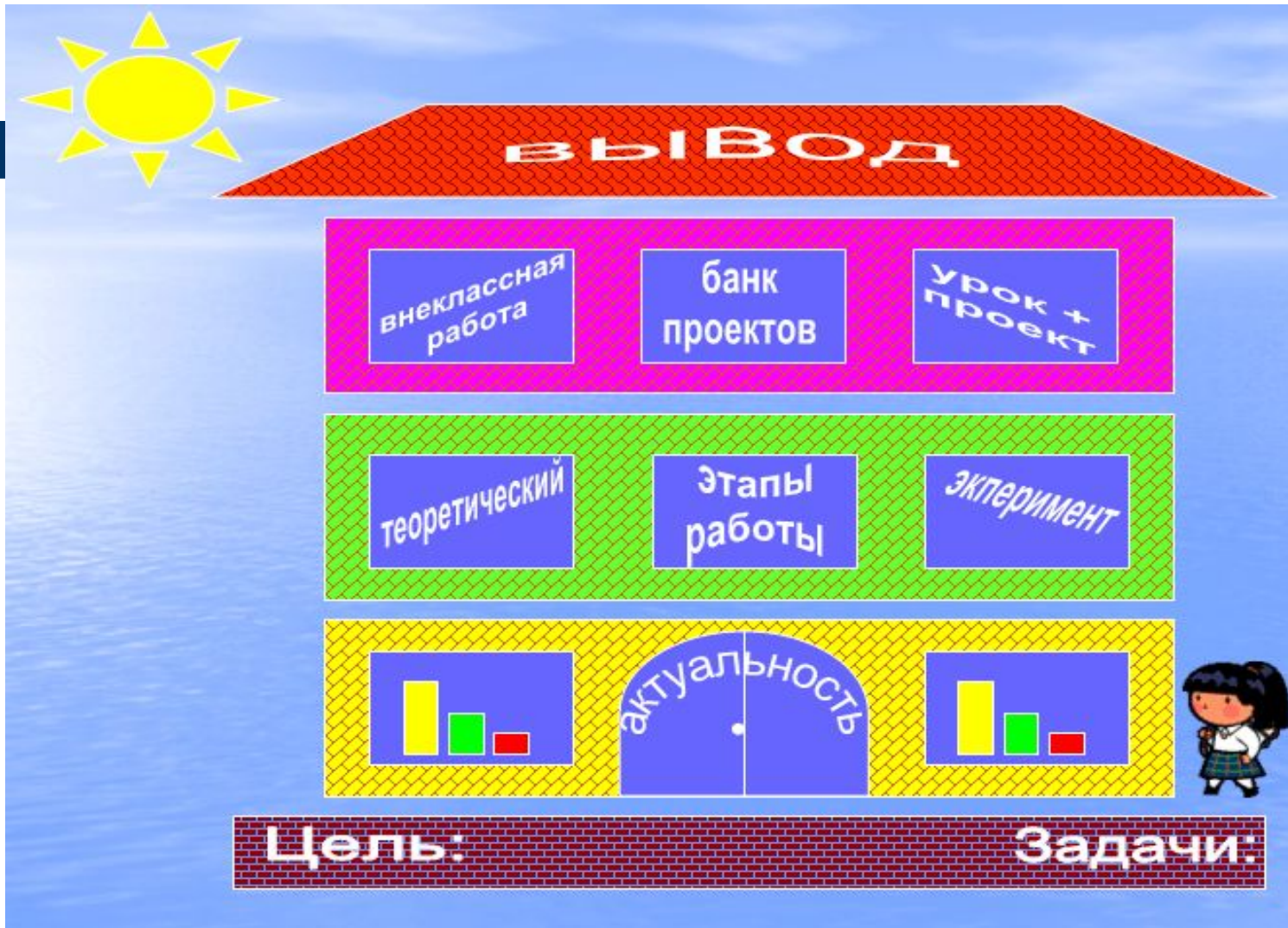
Виды проектов в начальной школе:

- проекты наблюдения;
- проекты рассказы;
- конструктивные проекты;
- экскурсионные проекты.

По темам проекты делятся на:

- монопроекты
- межпредметные
- свободные

Этапы работы





Работа над созданием проекта

Этапы работы над проектом

- **I этап: Подготовительный**
- «Погружение» в проблему (выбор и осознание проблемы)
- Сбор и обработка информации
- **II этап Организация деятельности:**
- Разработка собственного варианта решения проблемы:
- актуальность и важность данной проблемы;
- анализ разнообразной информации;
- программа действий;
- разработка варианта реализации своей программы;
- деление на группы и распределение ролей в группе.

- **III этап Осуществление деятельности**
- Реализация плана действий (проекта)
- подготовка к защите проекта
- «добывают» необходимые знания
- оформляют портфолио
- готовят стендовую защиту
- разрабатывают электронную презентацию и т.д.
- **IV этап: Презентация проекта**
- (для младших школьников применимы все виды представления проекта: доклад-защита, инсценировка, электронная презентация и т.д.)
- Рефлексия (самоанализ и самооценка проделанной работы, свои впечатления).

• Что дает метод проектов

- Метод проектов позволяет:
- обучить детей находить некую значимую для них проблему и решать её путем творческого поиска и применения интегрированного знания;
- подвести ребят к осмыслению значимости предполагаемых результатов в практической, творческой и познавательной деятельности;
- развить творческие, исследовательские способности и применить их на практике;
- научить детей алгоритму выполнения этапов проекта;
- создать условия для самостоятельной деятельности учащихся в ситуации выбора.



- **Желаем творческих успехов!**

- **Слайдовая презентация составлена учителем начальных классов Шепиловой Е.И. МБОУ «Ковылкинская СОШ №4»**