

Проектная деятельность

Тема: «Одежда»

Возраст: первая младшая группа

Актуальность проекта:

развитие эстетического вкуса, желание
следить за своим внешним видом, быть
опрятным.

Цель проекта:

ознакомление с разными видами одежды и

материалами из которых она сделана;

участие в показе моделей одежд,

изготовленных из бросового материала.

Задачи:

- Продолжить знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: одежда;
- Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения;
- Побуждать называть цвет, материал из которого они сделаны (бумага, ткань, плёнка), свойства материала (рвётся, мнётся, размокает);
- Подвести детей к пониманию того, что одежду нужно делать из более прочных материалов;
- Сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки-детские и взрослые);

- Подбирать предметы по тождеству(найди такой же, подбери пару);
- Группировать их по способу использования(в купальнике купаются);
- Развивать понимание речи и активизацию словаря по теме;
- Учить по словесному указанию воспитателя находить предметы по названию, цвету, размеру(принеси Машеньке красную шапку);
- Побуждать отвечать на вопросы воспитателя;
- Развивать тактильные ощущения детей(потрогать ткань, определять на ощупь сухой - мокрый предмет);
- Развивать мелкую моторику детей;
- Прививать детям навыки аккуратности, самостоятельности;
- Вызвать желание участвовать в показе моделей одежды.

Тип проекта: познавательно-исследовательский. Участники:

воспитатели, дети первой младшей группы, родители, младший воспитатель, музыкальный руководитель.

Срок реализации: две недели.

Планируемый результат: расширение знаний детей об одежде, её свойствах; обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «одежда, мнётся, рвётся, сырая, сухая, чистая, грязная...»; проявление эмоциональной ОТЗЫВЧИВОСТИ.

Проект состоит из трех этапов

Первый этап — подготовительный:

1. Постановка цели и задач проекта.
2. Беседы с детьми, для выявления знаний об одежде.
3. Домашнее задание для родителей «Сшить одежду для малыша», показать ребенку как стирает стиральная машина, как хранятся вещи в шкафу, как мама гладит белье.
4. Подготовка и изготовление игр («Одежда на любой вкус...»), иллюстративного материала по теме, совместно с родителями.
5. Изготовление костюмов родителями совместно с детьми из бросового материала.
6. Подготовка необходимого оборудования.

Второй этап - основной

Беседы: «Почему кукла Маша намочила платье?», «Что оденем на прогулку»,
беседы во время режимных моментов (одевания и раздевания).

Игры:

Хороводные: «Ах, какое платье у Алёны», «Мы милашки куклы неваляшки», «Зашагали наши ножки»



Дидактические игры: «Одежда для девочки» З.А. Ефанова, «Что в коробочке лежит?», «Разложи кукольную одежду по полочкам: для большой и маленькой куклы», «Застегни пуговицы на платье», «Домашний уголок», «Магазин одежды»



Сюжетно-ролевые ситуации: «Кукла Оля испачкала платье» (дети выбирают варианты, что можно сделать: надеть новое, постирать и т. п.), «Поможем кукле Кате завязать бант».

Просмотр мультфильмов «Мойдодыр», «Ситцевая улица».

Чтение художественной литературы «Девочка чумахая» А.Барто, «Ай тари — тари — тари! Куплю Маше башмаки» Н.Н.Яковлева, «Ну и что, если старое пальто?» Э. Мошковская, «Наша Маша маленька» - р.н.п., «Чи башмачки?» ...

НОД «Оденем куклу на прогулку», Рисование «Украсим бабушке фартук», «Платье для куклы Маши», «Украсим шапку для куклы», обобщающая беседа на тему «Одежда и обувь».

Рассматривание иллюстраций с изображением одежды, альбомов «Виды тканей», «Ателье».



Опыты с одеждой: «Платье из бумаги и ткани»(в воде), «Сравнение пятна на ткани от супа и воды».



Наблюдения: за трудом воспитателя - мытье игрушек, стирка кукольного белья,
глажка кукольной одежды.

Консультация для родителей «Как воспитать в детях опрятность»

Заключительный этап:

1. Дефиле костюмов из бросового материала.

Награждение победителей. Поощрение участников

