

# Проектная деятельность.



Сабирзянова Р.Г.

**ЭТО**

**стремление поддержать интерес к своему предмету**



# ЭТО Способ общения



**ЭТО**

**Один из способов привить любовь к школе,  
повысить мотивацию к обучению**

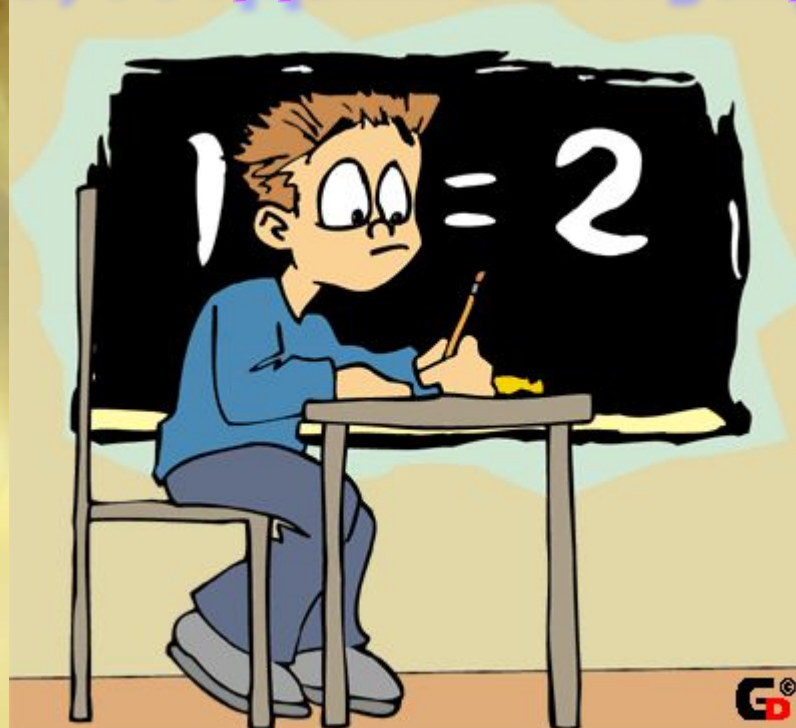


# **ЭТО**

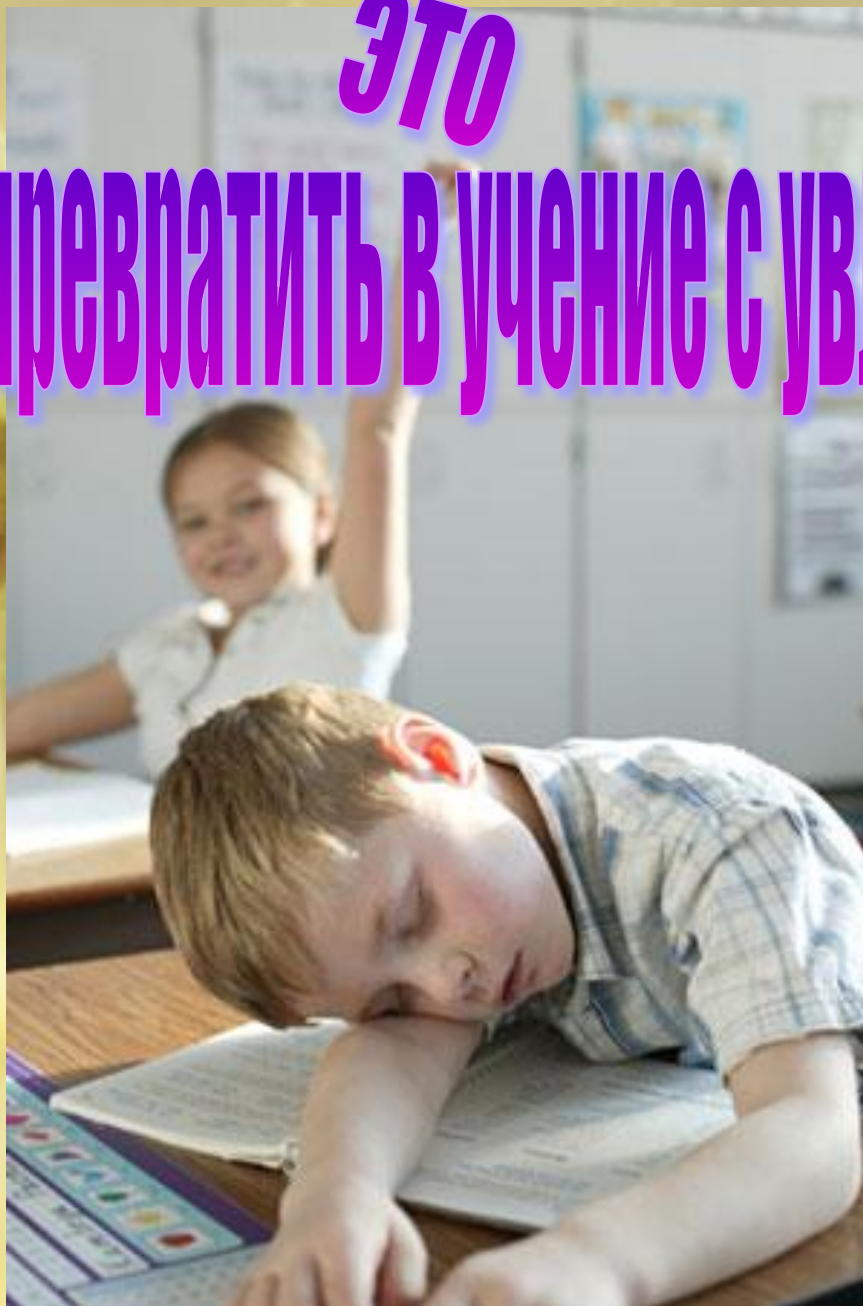
**Один из способов организации исследовательской работы учащихся, который можно использовать на любом уроке и на любой ступени обучения. Её можно сравнить с лестницей по которой ребенок восходит к познанию мира и самого себя.**



**ЭТО**  
**Развитие творческих способностей**  
**ребенка, создание ситуации успеха.**



**ЭТО**  
**учение превратить в учение с увлечением.**



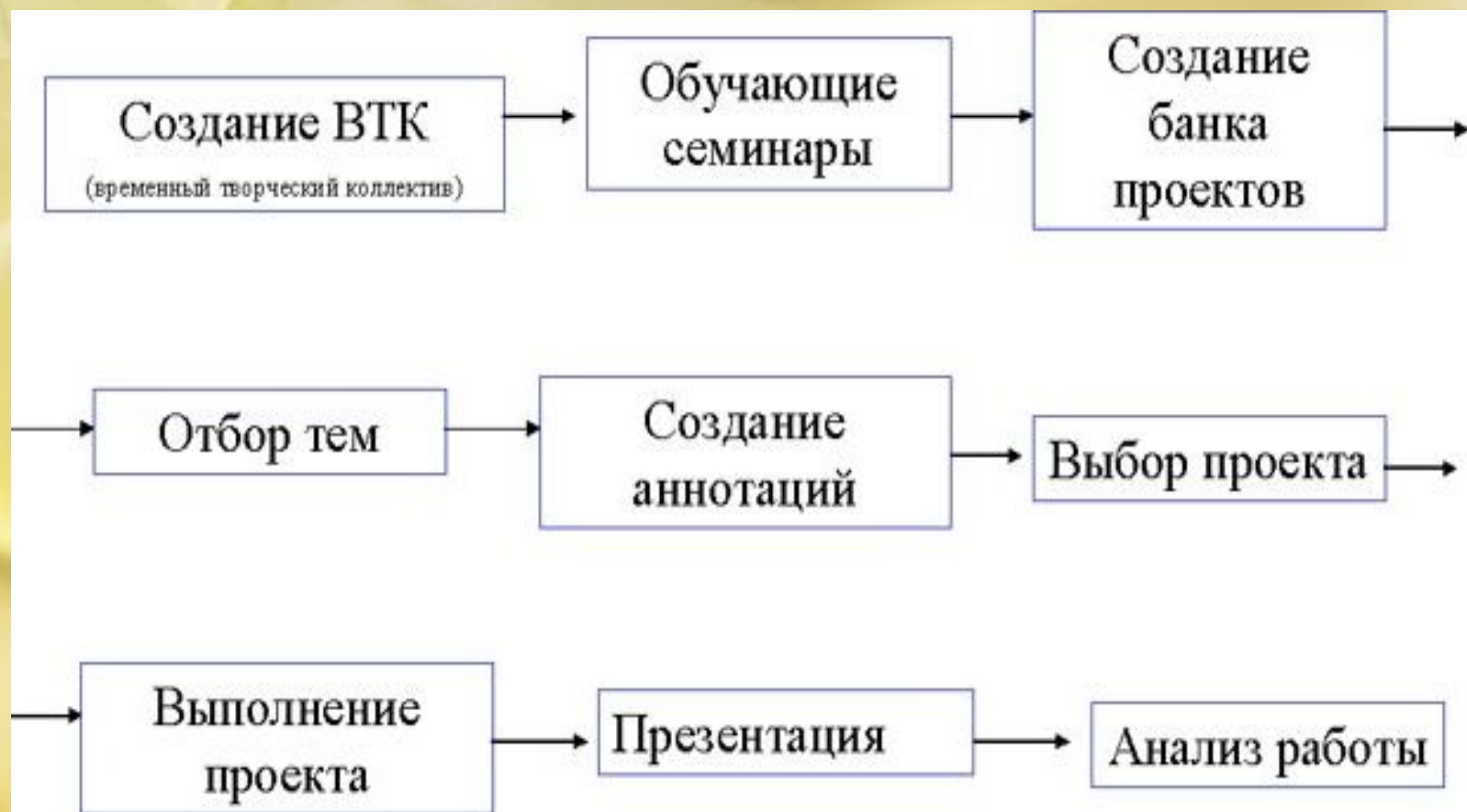
# Основная проектная деятельность

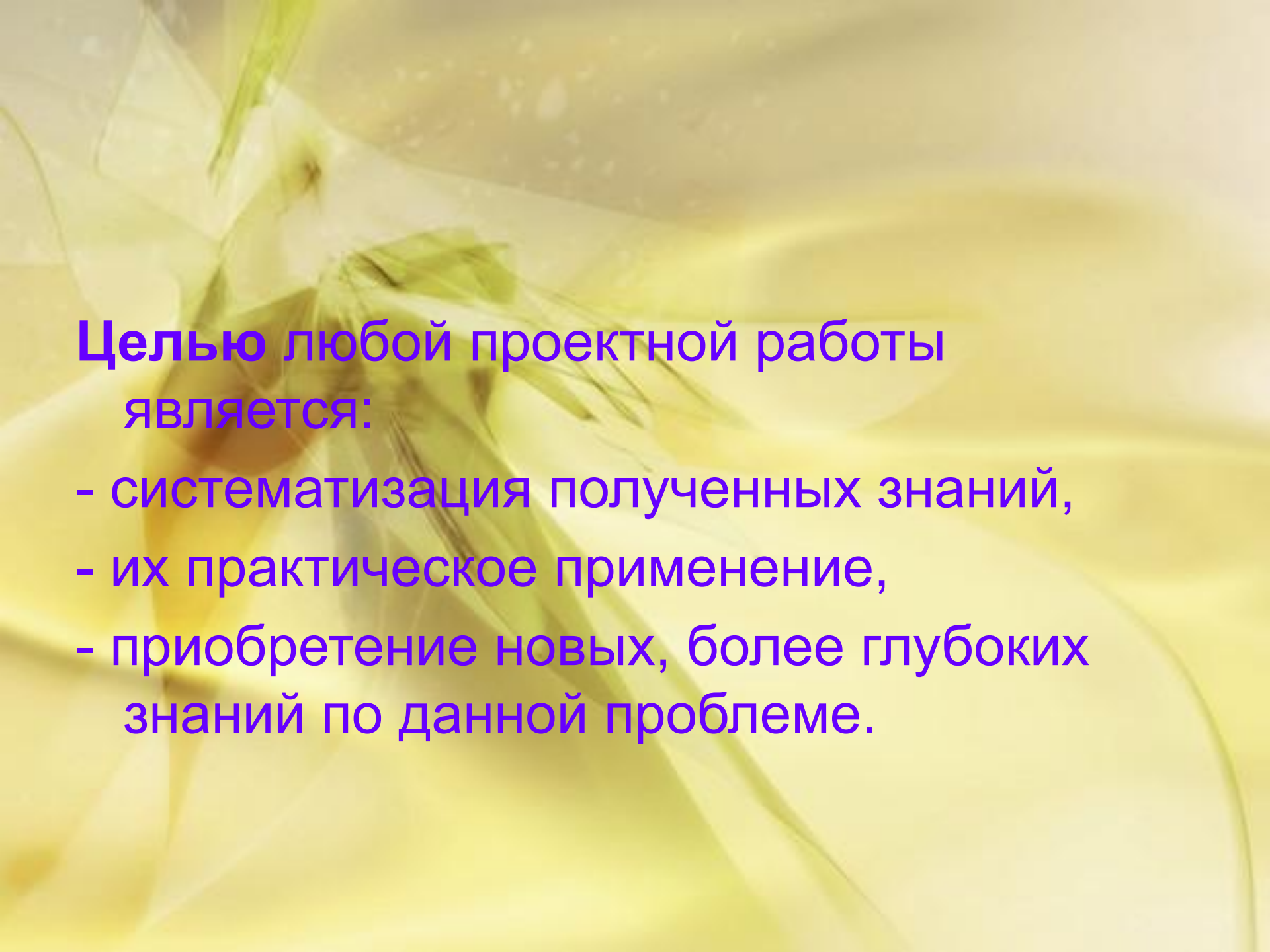
- Постановка, определение цели
- Выбор средства
- Процесс
- Результат





# Этапы проектной деятельности





**Целью** любой проектной работы является:

- систематизация полученных знаний,
- их практическое применение,
- приобретение новых, более глубоких знаний по данной проблеме.

# Виды проекта

- Исследовательский
- Творческий
- ориентированный
- информационный

# Проектная деятельность бывает

## Индивидуальная

- Исторические события
- Музейное дело
- Экология
- Искусство слова
- Литературные исследования
- В мире наук
- Путешествия вокруг света  
реальные и виртуальные
- Праздники история, события обычаи

## Групповая

- 1кл. «Букет вежливых слов», «Зверье моё»
- 2кл. «Восточная сказка»
- 3кл. «Путешествие в страну смекалки»»
- 4кл. «Профессия, которой горжусь»
- 5кл. «Моя родословная», «Фотоальбом»
- 6кл. «Семь чудес моего города»
- 7кл. «Самый здоровый класс»
- 8кл. «Экскурсия в историю развития наук»
- 9кл. «История школы в лицах»
- 10кл. «Театральные зарисовки»

# Научить учиться

## Этапы работы с литературными источниками

- Общее знакомство (название, автор, аннотация)
- Внимательное чтение по главам и разделам (медленно читать, знать значение слов, читать 3-4 раза, обратить внимание на чертежи и фотография)
- Выборочное чтение
- Составление плана(самые главные мысли)
- Выписка из прочитанного
- Сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками
- Критическая оценка прочитанного и запись

При защите проекта учащиеся демонстрируют:

- понимание проблемы, целей и задач проекта,
- умение планировать и осуществлять деятельность,
- найденный способ решения проблемы,
- умения аргументировать свои выводы и оппонировать,
- участвуют в коллективном анализе и оценке результатов проекта.