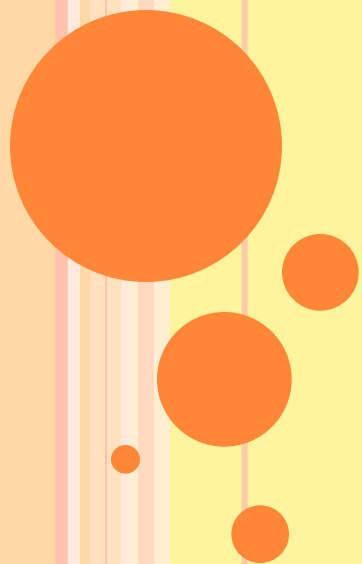


**ТЕМА:**  
**«РОДИТЕЛЯМ О ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



**«Расскажи – и я забуду,**

**Покажи – и я запомню,**

**Дай попробовать – и я пойму»**

(Китайская пословица)



# СЛОВАРЬ С.И. ОЖЕГОВА ДАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА ПРОЕКТ:



- 1) разработанный план  
сооружения, устройство чего-  
нибудь;
- 2) предварительный текст  
какого-нибудь документа и т.д.;
- 3) план, замысел.



# ДЖОН ДЬЮИ, АМЕРИКАНСКИЙ ФИЛОСОФ, ПСИХОЛОГ, ПЕДАГОГ ДАЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОЕКТА



- специальное задание, которое имеет цель и определённый исход.



# А.В.ГОРЯЧЕВ, АВТОР УЧЕБНИКОВ И РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.



- специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ (проект – это то, что мы делаем)



# ТИПЫ ПРОЕКТОВ ПО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) исследовательские
- Б) творческие
- В) ролевые (игровые)
- Г) информационные



# ТИПЫ ПРОЕКТОВ ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ:

- 1. Краткосрочные – для решения небольшой проблемы (один или несколько уроков).
- 2. Средней продолжительности – от одной недели до месяца.
- 3. Долгосрочные – от месяца до нескольких месяцев.



# УЧЕБНЫЕ

## по количеству участников

- 1. Индивидуальные
- 2. Групповые
- 3. Коллективные

## по содержанию

- 1. Интегрированные
- 2. Монопредметные
- 3. Фантастические
- 4. Теоретические
- 5. Эмпирические





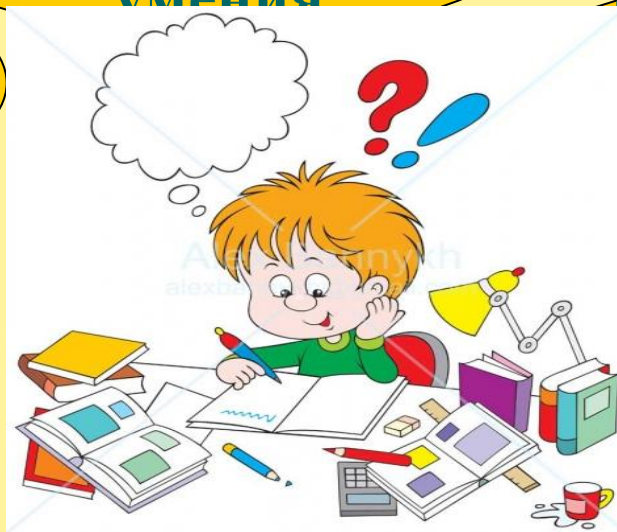
# РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Исследовательские  
умения**

**Умения в  
решении  
проблем**

**Технологические  
умения**

**Рефлексивные  
умения**



**Информационные  
умения**

**Презентационные  
умения**

**Коммуникативные  
умения**



- ▣ **Стадии работы** над проектом — это «**пять П**»  
Проблема — Проектирование (планирование) —  
Поиск информации — Продукт — Презентация.

Шестое «П» проекта — его Портфолио, т. е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, планы, отчеты, результаты исследований и анализа, схемы, рисунки, фотографии, электронный вариант учебного проекта для презентации; список литературы в алфавитном порядке и т.д.



# ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ПОИСКОВЫЙ

Определение тематического поля и темы проекта.

Поиск и анализ проблемы.

Постановка цели проекта.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Анализ имеющейся информации, поиск информационных лакун.

Сбор и изучение информации.

Поиск оптимального способа достижения цели проекта.

Составление плана реализации проекта.

## ПРАКТИЧЕСКИЙ

Выполнение запланированных технологических операций.

Текущий контроль качества. Внесение (при необходимости) изменений.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ

Подготовка презентационных материалов.

Презентация проекта.

Изучение возможностей использования результатов проекта.

## КОНТРОЛЬНЫЙ

Анализ результатов выполнения проекта. Оценка качества выполнения проекта.



# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- 1. Выбор темы проекта, типа проекта
- 2. Выдвижения первоначальных идей, выделение возможных вариантов проблем, в рамках темы.
- 3. Распределение задач по группам, обсуждение методов исследования, поиска информации.
- 4. Самостоятельная работа - поиск и анализ информации, подготовка материалов к проекту.
- 5. Определение форм выражения итогов проектной деятельности.
- 6. Разработка проекта.
- 7. Оформление результатов.
- 8. Презентация.
- 9. Рефлексия .



# ФОРМЫ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- справочник; газета; журнал;
- альбом;
- гербарий; карта;
- экскурсия;
- игра; сценарий праздника;
- костюм; макет; модель; сувенир;
- мультимедийный продукт;
- учебное пособие и др.



## ФОРМЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТОВ

- демонстрация медиа – презентации, коллажа, макета, журнала, игрушек, стенгазеты;
- защита реферата;
- сюжетно-ролевая игра или экскурсия;
- праздник или инсценировка;
- демонстрация учебного пособия и т.п.

**Защита проектов может проходить на родительском собрании, на уроке, во внеурочное время.**



# НАШИ ПРОЕКТЫ







**«Расскажи – и я забуду,**

**Покажи – и я запомню,**

**Дай попробовать – и я пойму»**

**(Китайская пословица)**



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- Почему работа велась по данному проекту?
- Проводилась предварительная исследовательская, диагностическая работа?
- Какова основная идея проекта? Что является основополагающим в данной теме?
- Правильно ли были выбраны действия по осуществлению данного проекта?
- Как использовались учебные материалы, дополнительная литература?
- Какие этапы оказались самыми сложными?
- Можно ли было выполнить данную работу лучше, изменить замысел?
- Довольны ли вы своей работой?



# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- Изображение мальчика:Изображение мальчика:<http://doroga-domoi.ru/images/articles/razvitiie-intellekta-i-ums.jpg>
- Портрет Дж. Дьюи:Портрет Дж. Дьюи:<http://media-2.web.britannica.com/eb-media/23/133723-004-E88B1C47.jpg>
- Портрет А.В. Горячева: Портрет А.В. Горячева:[http://www.ict.edu.ru/p\\_img/3107.jpg](http://www.ict.edu.ru/p_img/3107.jpg)
- Портрет С.И.Ожегова: Портрет С.И.Ожегова:[http://zolotou.com/mod\\_files/ce\\_images/articles/generated/5377\\_300x300.jpg](http://zolotou.com/mod_files/ce_images/articles/generated/5377_300x300.jpg)



- Изображение мальчика: **Изображение мальчика:**  
[http://sport-reporter.ru/pars\\_docs/refs/2/1820/1820.html\\_1b990c39.jpg](http://sport-reporter.ru/pars_docs/refs/2/1820/1820.html_1b990c39.jpg)
- Изображение детей с портфелем6: **Изображение детей с портфелем6:** <http://18521a.ucoz.ru/pic8.jpg>
- Изображение совы: **Изображение совы:**  
<http://www.lomonintek.ru/img/upload/obsheshkolnyj-konkurs-2012-vtoroj-tur.jpg>
- **Статья «Проекты в начальной школе»**  
<http://malenkastrana.ucoz.ru/>



- Статья «Особенности работы над проектом в начальной школе»

[http://sedova.ucoz.net/publ/na\\_zametku/osobenno\\_sti\\_raboty\\_nad\\_proektom\\_v\\_nachalnoj\\_shkole/3-1-0-35](http://sedova.ucoz.net/publ/na_zametku/osobenno_sti_raboty_nad_proektom_v_nachalnoj_shkole/3-1-0-35)

